

Osnovna šola Antona Ukmarja Koper



PONUDBA

OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

V ŠOLSKEM LETU

2024/2025

za učence

7., 8. in 9. razredov

marec 2024

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI - SPLOŠNE INFORMACIJE

V 7., 8. in 9. razredu se učenci glede na lastne želje in interese odločijo za izbirni predmet iz nabora ponujenih predmetov.

Učenec izbere 2 uri izbirnih predmetov, lahko pa tudi 3, če s tem soglašajo njegovi starši; če se odloči za dve uri tedensko, ima možnost, da izbere dva enourna predmeta ali enega, ki traja 2 uri (tuji jezik je edini izbirni predmet, ki traja dve uri tedensko).

Če se v soglasju s starši odloči za tri ure tedensko, ima možnost, da izbere 3 predmete, če so enourni, oz. 2 predmeta, če je eden izmed predmetov dvourni in en enourni.

Pouk izbirnega predmeta je na urniku eno uro na teden, razen izbirnega tujega jezika, ki je na urniku dve uri na teden. Nekatero vsebino se lahko izvajajo v strnjeni obliki izven rednega pouka (ekskurzije, praktične dejavnosti, ogledi ipd ...).

Obisk pouka izbirnih predmetov je obvezen.

Predmeti se ocenjujejo s številčnimi ocenami od 1 do 5.

Učenec napreduje v naslednji razred le v primeru, da ima vse predmete, torej tudi izbirne, ocenjene s pozitivno oceno.

VPIS V IZBIRNI PREDMET

Marca oziroma aprila razrednik učencem razdeli obrazec, kamor učenci vpišejo svoj izbor za naslednje šolsko leto.

Odločitve naj bodo premišljene, saj je vsaka menjava lahko velika težava pri organizaciji in usklajevanju.

Izpolnjen in podpisan obrazec s strani staršev učenci nato oddajo razredniku, ki nato seznam posreduje naprej, da se oblikujejo skupine na nivoju šole ter se oblikuje urnik za novo šolsko leto.

OPROSTITEV SODELOVANJA PRI IZBIRNIH PREDMETIH

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javnim veljavnim programom, je lahko na predlog staršev oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. O oprostitvi odloča ravnatelj.

Starši posredujejo pisno vlogo (obrazec je na spletni strani šole), ki ji priložijo potrdilo o vpisu v glasbeno šolo. V vlogi zapišejo, ali želijo da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov delno (1 predmet) ali v celoti.

Rok za oddajo je najkasneje v 1. tednu septembra.

MENJAVA IZBIRNEGA PREDMETA

Učenec lahko v septembru menja izbirni predmet, vendar le v primeru, da je v skupini, kamor želi, še prostor, da se urnik nove skupine sklada z urnikom učenca in, da prestop ne pomeni ukinitve prvotne skupine.

Menjave so možne le pri šolski računalničarki na podlagi izpolnjenega obrazca (na spletni strani šole), ki ga podpišejo starši.

Razredniki menjav ne opravljajo.

Od oktobra dalje prestopi niso več možni.

ŠE ENKRAT:

Odločitve naj bodo premišljene, saj je vsaka menjava lahko velika težava pri organizaciji in usklajevanju.

PRIJAVA NA OBVEZNE IZBIRNE PREDMETE V ŠOLSLEM LETU 2024/2025

Oddati razredniku/-čarki najkasneje do 12. aprila 2024.

PRIIMEK IN IME UČENCA/ UČENKE:

RAZRED IN ODDELEK V ŠOL. LETU 2024/2025:

V šolskem letu 2024/2025 bom obiskoval-a:

1. obvezni izbirni predmet (naziv v celoti):

Rezervni 1. izbirni predmet (obvezno vpisati):

2. obvezni izbirni predmet (naziv v celoti):

Rezervni 2. izbirni predmet (obvezno vpisati):

Izjemoma / 3. obvezni izbirni predmet (naziv v celoti):

To rubriko izpolni samo, kdor bo namesto izbirnih predmetov uveljavljal vpis v glasbeno šolo.

Vlogo (obrazec je spletni strani šole) in potrdilo o vpisu v glasbeno šolo je potrebno oddati na začetku šolskega leta. O odobritvi odloča ravnatelj.

V šolskem letu 2024/2025 bom vpisan-a v glasbeno šolo - podali bomo vlogo za ...

(ustrezno obkroži-te)

a) delno oprostitev od izbirnih predmetov

(obiskovanja enega obveznega izbirnega predmeta)

a) oprostitev od izbirnih predmetov v celoti

(obiskovanja dveh obveznih izbirnih predmetov)

DATUM IN PODPIS UČENCA/ UČENKE:

PRIIMEK IN IME ZAKONITEGA ZASTOPNIKA:

DATUM IN PODPIS ZAKONITEGA ZASTOPNIKA:

Prijavnico dobite pri razredniku/-čarki.

Izpolnjeno nato vrnete prav tako

razredniku/-čarki najkasneje

do petka, 5. aprila 2024.

SEZNAM PREDMETOV

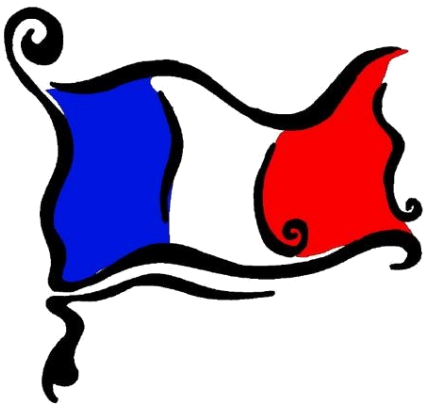
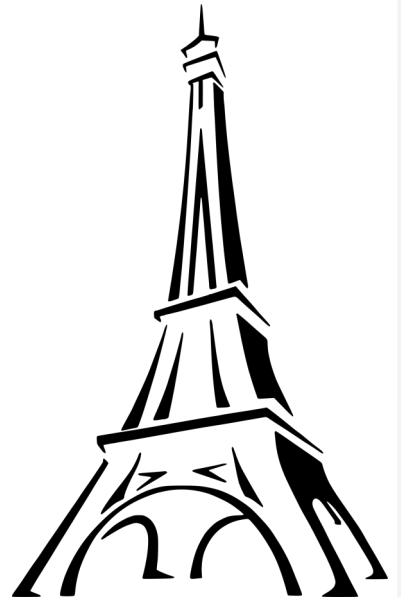
STR.	PREDMET	UČITELJ-ICA	RAZRED /ŠT. UR NA	
			TEDEN	
6	Francoščina (FI1, FI2, FI3)	Liliane Strmčnik	7. , 8. , 9.	2
7	Nemščina (NI1, NI2, NI3)	Nataša Režek	7. , 8. , 9.	2
8	Španščina (ŠI1, ŠI2, ŠI3)	znano naknadno	7. , 8. , 9.	2
9	Likovno snovanje (LS 1, LS 2, LS 3)	Katarina Kleibencetl Božič	7. , 8. , 9.	1
10	Turistična vzgoja (TVZ)	Peter Grbec	7. ali 8. ali 9.	1
11	Verstva in etika (VIE)	Božica Veršnik	7. , 8. , 9.	1
13	Filmska vzgoja (FVZ)	Nataša Stepančič	7. , 8. , 9.	1
14	Vzgoja za medije - RADIO (VZMR)	Vučko Daničič	7. ali 8. ali 9.	1
15	Logika (LOG1, LOG2, LOG3)	Marija Gorup	7. , 8. , 9.	1
16	Matematične delavnice (MD7, MD8, MD9)	Vučko Daničič	7. , 8. , 9.	1
17	Šah (ŠAH1, ŠAH2, ŠAH3,)	Vučko Daničič	7. , 8. , 9.	1
18	Zvezde in vesolje- (ZIV)	Tatjana Povše	7. ali 8.	1
19	Vezenje (VEZ - VEO, VES, VEA)	Tatjana Povše	7. , 8. , 9.	1
20	Urejanje besedil (UBE)	Denia Savarin, Vučko Daničič	7.	1
21	Računalniška omrežja (ROM)	Denia Savarin, Vučko Daničič	8.	1
22	Multimedija (MME)	Denia Savarin, Vučko Daničič	9.	1
23	Poskusi v kemiji (POK)	Klarisa Marc Žumer	8.	1.
24	Organizmi v naravnem in umetnem okolju (ONA)	Gaja Jenko	7. ali 8. ali 9.	1.
25	Rastline in človek (RČL)	Gaja Jenko	8. ali 9.	1.
26	Sodobna priprava hrane (SPH)	Tatjana Dominić Radivojević	7. ali 8.	1
27	Načini prehranjevanja (NPH)	Tatjana Dominić Radivojević	9.	1
28.	Šport za zdravje (ŠZZ)	učitelji/-ce športa	7.	1
29.	Šport za sprostitev (ŠSP)	učitelji/-ce športa	8.	1
30.	Izbrani šport: Odbojka (IŠP)	Sebastjan Mikša	9.	1

FRANCOŠČINA

	trajanje programa		učitelj/-ica
7. razred	✓	3 leta	Liliane STRMČNIK
8. razred	✓	3 leta ali manj	
9. razred	✓	1 leto	
		1 letni - vezan na razred	

Francoščina, zakaj pa ne?

Skupaj razbijmo mit o tem, da je tako težka! Delo v razredu si popestrimo z igro, z občasnim ogledom francoskih filmov s podnapisi, s kuhanjem preprostih francoskih jedi in še in še. Zakaj izbrati francoščino? Ker je lepa in tudi zelo uporabna tako na potovanjih kot tudi za službo. Zaradi Pariza, parfumov, mode, kolesarskih in avtomobilskih dirk in še bi lahko naštevali.



Alors, à bientôt et bienvenue!

Dodatni stroški: /

NEMŠČINA

	trajanje programa		učitelj/-ica
7. razred	✓	3 leta	Nataša REŽEK
8. razred	✓	3 leta ali manj	
9. razred	✓	1 leto	
		1 letni - vezan na razred	



*Englisch
ist
ein Muss.*

*Deutsch
ist
ein Plus.*



ŠPANŠČINA

	trajanje programa		
7. razred	✓	3 leta	✓
8. razred	✓	3 leta ali manj	✓
9. razred	✓	1 leto	✗
		1 letni - vezan na razred	✗

učitelj/-ica

znano
naknadno

Znanje jezikov ima vedno večji pomen in je pogoj za lažje sporazumevanje.

Večjezičnost je pomemben element evropske konkurenčnosti in govorce omogoča vrsto prednosti pred enojezičnostjo ...

Z učenjem enega romanskega jezika (italijanščina) se hitreje in lažje naučimo drugega romanskega jezika (španščina).

Ta melodični jezik je po številu govorcev na drugem mestu v svetu. Z znanjem španskega jezika se nam odprejo vrata v nov, zanimiv svet. Ta možnost je pred nami.

TEMELJNI CILJ: Vzbuditi zanimanje za drugo in drugačno ter povezati slovensko in špansko govorečo kulturo v vseh razsežnostih. Učenje poteka preko vsakdanjih situacij.

¡Hasta la vista!



Lionel Messi



Enrique Iglesias



Pablo Picasso



La bandera española



La tortilla de patatas



Dodatni stroški: delovni zvezek za tri leta španščine: 14, 90 evra

LIKOVNO SNOVANJE I. / II. / III.

	✓	trajanje programa		učitelj/-ica
7. razred	✓	3 leta	✗	Katarina KLEIBENCETL BOŽIČ
8. razred	✓	3 leta ali manj	✗	
9. razred	✓	1 leto	✗	
		1 letni - vezan na razred	✓	

Predmet je namenjen učencem, ki radi ustvarjajo in spoznavajo nove likovne tehnike in materiale. Je ustrezno dopolnilo uram likovne vzgoje in zajema prav vsa področja likovne umetnosti (risanje, slikanje, kiparstvo, grafika in oblikovanje prostora). Likovne naloge bodo v skladu z učnim načrtom prilagojene starostni stopnji in individualnim potrebam učencev. Zasnovane bodo problemsko, temu pa bosta primerna likovni motiv (vsebina, naslov dela) in tehnika (orodja, materiali ...). Poleg dela v učilnici bodo učenci nekajkrat ustvarjali tudi na prostem.

Cilji predmeta

Pri predmetu likovno snovanje, so poleg običajnih spoznavnih ciljev, na osnovi katerih bodo učenci osvajali likovno teoretične probleme in se seznanjali z različnimi povezavami med vidnim in likovnim svetom, zelo pomembni tudi afektivni (čustva) in psihomotorični cilji, ki so pri obveznih predmetih in v sodobnem svetu mnogokrat neprepoznavni in z manjšim številom ur vzgojnih predmetov v devetletki okleščeni. Preko le-teh bodo učenci razvijali ustvarjalnost, inovativnost, samostojnost, vztrajnost, kritičnost, pozitiven odnos do dela, delovne navade, ročne spretnosti, bogatili bodo čustvene, socialne in osebnostne kvalitete, razvijali čut za lepo, krepili domišljijo, predstavljivost, likovno mišljenje, ohranjali zmožnost za likovno izražanje, razvijali bodo sposobnost doživljanja lepote tako v naravi kot v umetninah, zmožnost razumevanja različnih medijev in vizualne kulture ter sposobnost vrednotenja uporabnih predmetov. Naštete cilje, oziroma kvalitete, človek prenaša v vsakdanje življenje, katerega kvaliteta je v veliki meri odvisna od uspešnosti doseganja vsega naštetega.

TRAJANJE IZBIRNEGA PREDMETA

Enoletni, vezan na razred; ena ura tedensko, oziroma dve uri na štirinajst dni.

Dodatni stroški: 2x Tabor na šoli (plačilo prehrane)



TURISTIČNA VZGOJA



	trajanje programa			učitelj/-ica
7. razred	✓	3 leta	✗	Peter GRBEC
8. razred	✓	3 leta ali manj	✗	
9. razred	✓	1 leto	✓	
		1 letni - vezan na razred	✗	

Izbirni predmet je namenjen učencem, ki radi potujejo in jih zanima turizem.

Pouk poteka **v razredu** in v obliki **terenskih vaj**.

Predvidene terenske vaje:

Grand Hotela Kempinski Portorož in Grand Hotela Slovenija

Trst, grad Miramare in Vejna v Italiji

Mednarodno letališče Portorož in Marina Portorož

ogled turistične agencije in turistično-informacijskega centra

Učenci se bodo naučili:

- kdo je turist,
- kako pritegniti turiste k nam,
- kako poskrbeti, da turisti čim dlje ostanejo pri nas,
- zakaj so pomembne turistične agencije,
- kaj je hotel, motel,...
- kaj je restavracija, gostilna, catering,...
- voditi po turističnem kraju,
- kje so turistično zanimivi kraji v Sloveniji,
- turistične šole in poklici.



Dodatni stroški:

1. Terenske vaje v Trst in okolico: vstopnina protiletalska zaklonišča v Klein Berlin v Trstu 3 €/osebo, stroški avtobusa

2. Terenske vaje v Portorožu: gremo dvakrat, stroški avtobusa

Skupaj stroški: 3€ vstopnina + prevoz Koper -Vejna - Miramar -Trst + 2x prevoz Koper - Portorož - Koper



VERSTVA IN ETIKA I./II./III.

	trajanje programa		učitelj/-ica
7. razred	✓	3 leta	✗
8. razred	✓	3 leta ali manj	✓
9. razred	✓	1 leto	✗
		1 letni - vezan na razred	✗

Božica VERŠNIK

GLOBALNI CILJI

Naraščajoča odprtost in povezanost sveta omogoča in zahteva boljše poznavanje drugih kultur in verstev. Svobodno gibanje ljudi in idej pa omogoča in zahteva boljše poznavanje različnih verstev in verskih tradicij. Zahteva vzajemno spoštovanje med ljudmi različnih verskih in neverskih nazorov.

Predmet je namenjen učencem vseh verstev in učencem brez verske vzgoje in opredelitve.

Okvirna tema obravnave je svet v katerem živimo. Izhajamo iz verstva našega okolja in se sprašujemo po njegovih značilnostih. Cilj predmeta je priprava na soočanja z različnostjo, iskanje lastne identitete ob spoznavanju in sprejemanju različnosti.



NAČIN DELA

Oblike in metode dela spodbujajo učence k samostojnemu pridobivanju znanja, razmišljanju in presojanju (razgovor, delo z besedilom, skupinsko in projektno delo).

Dodatni stroški: /

V 7. razredu so obvezne teme: (verstva sveta – svetovi verstev; krščanstvo, islam, budizem, obvezne – izbirne teme (vzori in vzorniki; enkratnost in različnost) in izbirne/dodatne teme (judovstvo; azijska verstva; tradicionalne religije; nova religiozna gibanja; reševanje nasprotij; dogovarjanja in/ali nasilja; človek in narava).

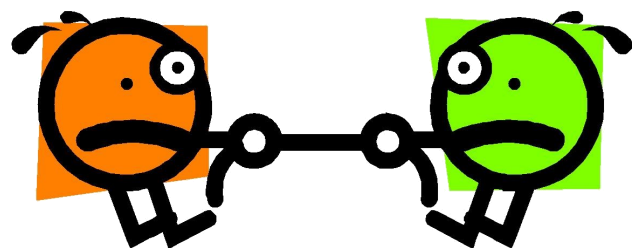
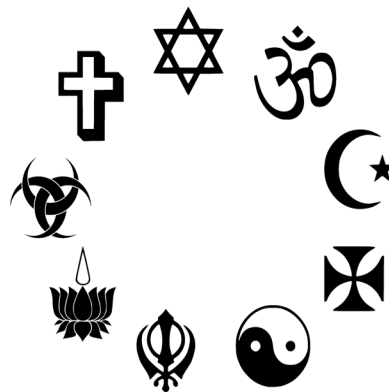


V 8. razredu so obvezne teme (ljudje in verstva – religijska kultura; religije: skupnost, obredi, simboli, izkustvo; življenjska vodila religij; svoboda, vest, odgovornost), obvezne/izbirne teme (družina; prijateljstvo, ljubezen, spolnost; delo in/kot poklic) in izbirne/dodatne teme (religijske skupnosti – družbene skupnosti; magija, okultizem, religija; egocentričnost in solidarnost v stiski; sanje, želje, cilji, razočaranja).

V 9. razredu so obvezne teme (Biblija; krščanstvo in zahodna civilizacija; religije in vprašanja smisla življenja), obvezno – izbirne teme (rast krščanstva in njegove delitve; razsvetljenstvo; krščanska inspiracija v delovanju pomembnih osebnosti slovenske zgodovine) in izbirne/dodatne teme (verska (ne)strpnost, verske vojne; znanost in vera; ateizem in humanizem).



Temeljno znanje o religijah, ki ga učenec dobi pri zgodovini in predmetu etika in družba, mu omogoča, da (s »preskokom«) prestopi v višji letnik predmeta verstva in etika.



FILMSKA VZGOJA I. / II. / III.

	trajanje programa			učitelj/-ica
7. razred	✓	3 leta	✗	Nataša STEPANČIČ
8. razred	✓	3 leta ali manj	✓	
9. razred	✓	1 leto	✗	
		1 letni - vezan na razred	✗	

Film je pomemben za vzgojo in izobrazbo mladih. Z njim lažje spoznavamo različne zorne kote na svet, naučimo se kritično razmišljati, izražamo svoje mnenje ter spoznavamo mnenja drugih.

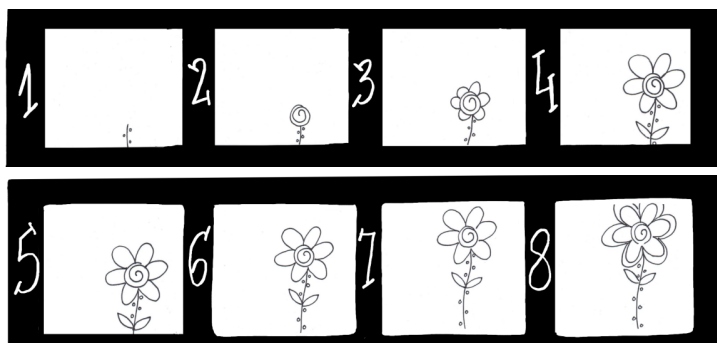
Kaj nam želi nek film sporočiti? Se pojavljajo slike ali informacije, s katerimi avtor želi vplivati na našo podzavest? Gre za pozitivne ali negativne dražljaje?

Kako v tem svetu polnem informacij izluščiti bistvene? Na ta in mnoga vprašanja bomo poskušali odgovoriti med samo filmsko vzgojo.



Pri filmski vzgoji bomo poleg spoznavanja osnov filma ter izražanja kritičnega mišljenja izvedli tudi praktične vaje, kjer se bomo naučili osnov dela z videom ter zvokom.

Ustvarili bomo optične igrače, posneli kratki film ali pa naredili kratki animacijski film v stop motion tehniki.



Predvidoma bomo predmet izvedli / izvajali v strnjeni obliki (tečajni) po predhodnem dogovoru v popoldanskem času in/ ali v soboto dopoldne.

Dodatni stroški: /

VZGOJA ZA MEDIJE - RADIO

trajanje programa

7. razred



3 leta



učitelj/-ica

8. razred



3 leta ali manj



Vučko

9. razred

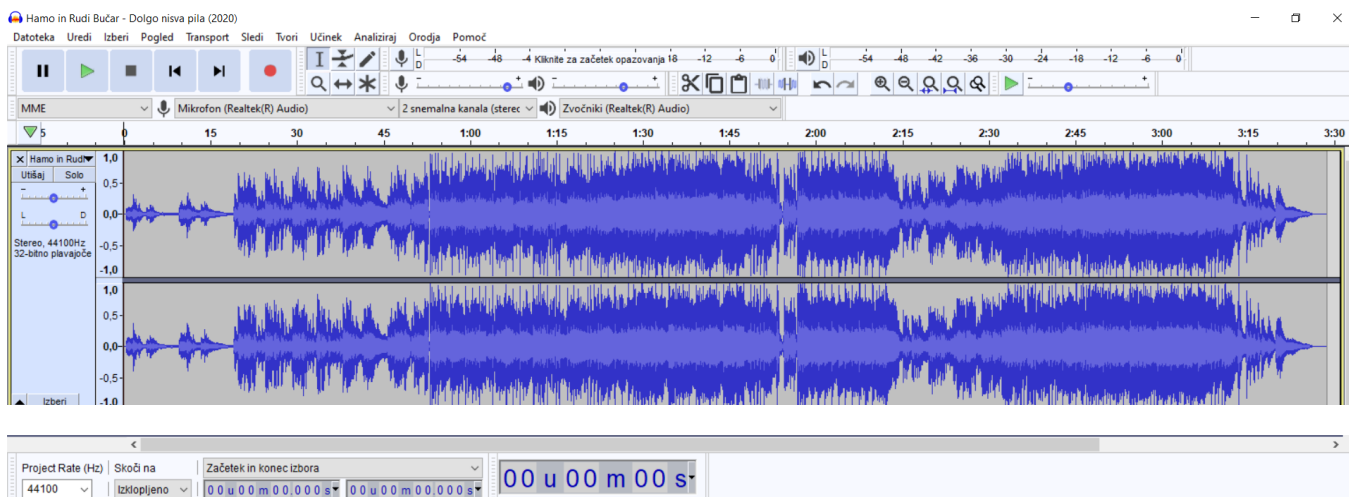


1 leto



DANIČIČ

1 letni - vezan na razred



timsko delo

tehnična znanja - obdelava zvoka

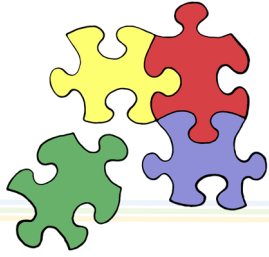
pisno izražanje pri ustvarjanju scenarija

pravilnost govornega izražanja

nastopanje

Predvidoma bomo predmet izvedli / izvajali v strnjeni (tečajni) obliki po predhodnem dogovoru v popoldanskem času in/ ali v soboto dopoldne.

Dodatni stroški: /



LOGIKA



	trajanje programa		
7. razred	<input checked="" type="checkbox"/>	3 leta	<input type="checkbox"/>
8. razred	<input checked="" type="checkbox"/>	3 leta ali manj	<input checked="" type="checkbox"/>
9. razred	<input checked="" type="checkbox"/>	1 leto	<input type="checkbox"/>
		1 letni - vezan na razred	<input type="checkbox"/>

učitelj/-ica

Marija
GORUP

Velikokrat slišimo »saj je logično«.

Toda kaj je logika?

Logika je veda, ki preučuje metode in postopke za razlikovanje pravilnega od napačnega sklepanja.

Kaj bomo pri logiki počeli in kaj se boste naučili? (Splošni cilji predmeta)

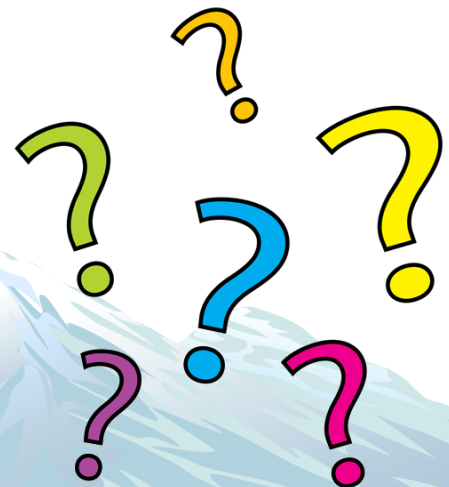
Učenci boste:

razvijali sposobnost logičnega mišljenja in natančnega izražanja;
usposabljali se boste za vztrajno in urejeno delo;
pridobivali samozavest pri samostojnem odločanju in zagovarjanju svojih stališč;
razlikovali argumentirano utemeljevanje od slabega pojasnjevanja;
reševali in sestavljali logične naloge;

Logika je zabavna in poučna.

Za konec pa še logično zemljepisna uganka:

»Katera gora je bila najvišja, preden so odkrili Mount Everest?«



Dodatni stroški: /

MATEMATIČNE DELAVNICE

	trajanje programa			učitelj/-ica
7. razred	✓	3 leta	✗	Vučko DANIČIČ
8. razred	✓	3 leta ali manj	✓	
9. razred	✓	1 leto	✗	
		1 letni - vezan na razred	✗	

Raziskujmo svet matematike na zabaven in interaktiven način! Delavnice so namenjene vsem učencem, ki želijo:

- poglobiti svoje znanje matematike
- se spopasti z izzivi na drugačen način
- odkriti nove in zanimive matematične koncepte
- razviti svojo logično razmišljanje in ustvarjalnost

7. razred:

- Štetje: strategije za hitro in natančno štetje, preprosti problemi
- Nenavadna aritmetika: čudežni triki s števili, uganke
- Tlakovanja: ustvarjanje vzorcev s ploščicami, simetrija

9. razred:

- Diofantske enačbe in aritmetične uganke: reševanje problemov s celimi števili
- Telesa in prostor: geometrija 3D prostora, Platonščevska telesa
- Matematika šifriranja: skrivnostna sporočila, kriptografija
- Fraktali: samopomenski vzorci, lepota v neskončnosti

14	10	8
9	16	7
10	?	9

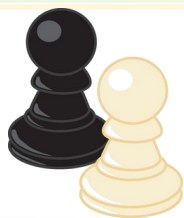
8. razred:

- Zgodovina matematike: spoznajmo pomembne matematike in njihove dosežke
- Drugačna geometrija: fraktali, topologija, nemožne figure
- Miselne igre: uganke, strategije, logični problemi



Delavnice so primerne za vse učence, ne glede na njihovo predhodno znanje matematike.

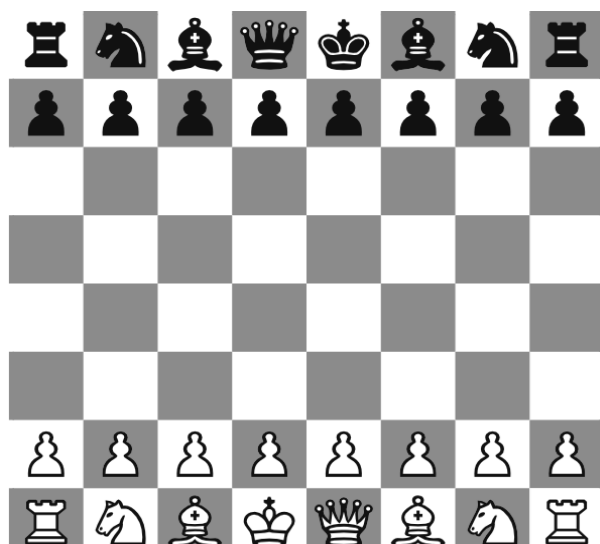
Dodatni stroški: /



ŠAH

	trajanje programa			učitelj/-ica
7. razred	✓	3 leta	✗	Vučko DANIČIČ
8. razred	✓	3 leta ali manj	✓	
9. razred	✓	1 leto	✗	
		1 letni - vezan na razred	✗	

Šah je igra na igralni deski za dva igralca. Šteje za miselno namizno potezno igro z dolgo tradicijo in visoko ravno organiziranosti po celem svetu, saj se odigravajo tako državna, celinska kot tudi svetovna srečanja, kakršna je šahovska olimpijada, ki se odvija vsaki dve leti. Igra ima preprosta pravila in spoštljivo tradicijo. Za igranje je potrebna šahovnica s 64 črno-belimi polji (8 · 8) in 6 različno močnih in različno gibajočih se figur. (2 · 1) kralj, (2 · 1) dama, (2 · 2) trdnjavi, (2 · 2) lovca, (2 · 2) skakača in (2 · 8) kmetov. Vsak igralec ima na začetku 16 figur razporejenih po določenem vrstnem redu zrcalno nasproti. Prvi na potezi ima bele in drugi črne figure. Cilj igre je matirati nasprotnega kralja.



Si za izziv?

Dodatni stroški: /

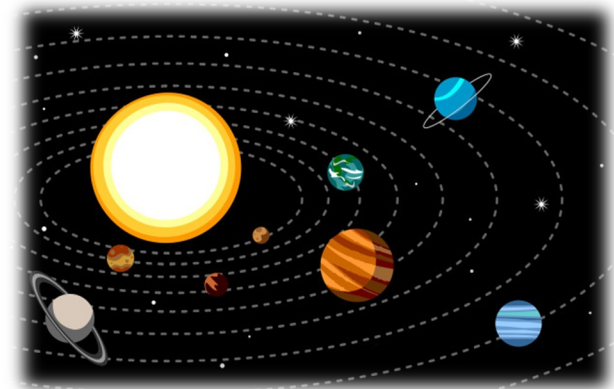
ASTRONOMIJA - ZVEZDE IN VESOLJE



	trajanje programa		učitelj/-ica
7. razred	✓	3 leta	Tatjana POVŠE
8. razred	✓	3 leta ali manj	
9. razred	✗	1 leto	
		1 letni - vezan na razred	

Astronomija - zvezde in vesolje, je izbirni predmet, kjer bomo obravnavali objekte v vesolju, raznolikosti in razsežnosti vesolja.

Učenci bodo ob urah astronomije izvajali preprosta opazovanja, razvijali sposobnost abstraktnega razmišljanja, spoznavali meje spoznanj, razvijali sposobnost in željo za samostojno izobraževanje s pomočjo različnih virov znanja: učbenikov, revij, elektronskih virov in enciklopedij. Ocene si učenci pridobijo z različnimi seminarскими nalogami in s predstavitvami svojih opazovanj. Predmet ASTRONOMIJA je namenjen vsem, ki jih zanima naravoslovje, predvsem pa tistim, ki se radi ukvarjajo s prostranstvi vesolja.



Dodatni stroški: /

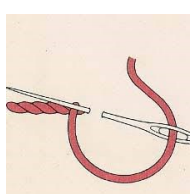
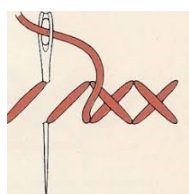
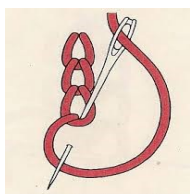


VEZENJE

	trajanje programa		učitelj/-ica
7. razred	✓	3 leta	Tatjana POVŠE
8. razred	✓	3 leta ali manj	
9. razred	✓	1 leto	
		1 letni - vezan na razred	

Vezenje je bilo v preteklosti zelo razširjeno domače rokodelstvo. Izbirni predmet vezenje prispeva k ohranjanju kulturne dediščine, pri učenkah in učencih pa razvija ročne spretnosti, krepi pozornost, natančnost in vztrajnost.

Začeli bomo pri osnovnih tehnikah kot so: križni, stebelni in ploščati vbod. Poudarek bo na praktičnem delu, ki bo tudi ocenjeno.



Dodatni stroški: /

UREJANJE BESEDIL

		trajanje programa		učitelj/-ica
7. razred	✓	3 leta	✗	Denia SAVARIN
8. razred	✗	3 leta ali manj	✗	
9. razred	✗	1 leto	✗	
		1 letni - vezan na razred	✓	

NAČIN DELA

Delo poteka v računalniški učilnici, kjer ima vsak učenec svoj računalnik. Pouk temelji na praktičnem delu učencev.








Kratka vsebina:

- strojna in programska oprema računalnika,
- enote računalniške strojne opreme,
- delo v oblakih - google drive...
- pisanje in oblikovanje sporočila z urejevalnikom besedil,
- pošiljanje sporočila po elektronski pošti,
- osnove programiranja (Scratch)
- osnove programiranja (Python)



Dodatni stroški: /

RAČUNALNIŠKA OMREŽJA

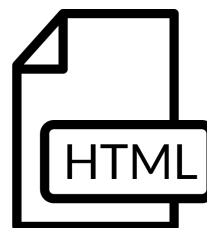
		trajanje programa		
7. razred		3 leta		učitelj/-ica
8. razred		3 leta ali manj		Denia SAVARIN
9. razred		1 leto		
		1 letni - vezan na razred		

NAČIN DELA

Delo poteka v računalniški učilnici, kjer ima vsak učenec svoj računalnik. Pouk temelji na praktičnem delu učencev.



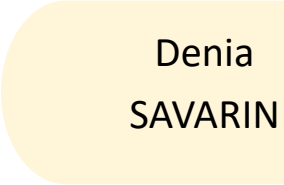





Kratka vsebina:

- lokalna in globalna omrežja,
- osnove HTML jezika in izdelava spletne strani
- Python programski jezik – osnove. Python je enostaven programski jezik, primeren za srednje in manj zahtevne programe ter predvsem lahko »naučljiv«. Uporabnost - Google, igrice (Panda 3D, Eve online), youtube....
- Izdelava spletne strani - online na WordPress osnovi.



Dodatni stroški: /

MULTIMEDIJA

		trajanje programa		učitelj/-ica
7. razred		3 leta		 Denia SAVARIN
8. razred		3 leta ali manj		
9. razred		1 leto		
		1 letni - vezan na razred		

NAČIN DELA

Delo poteka v računalniški učilnici, kjer ima vsak učenec svoj računalnik. Pouk temelji na praktičnem delu učencev.

Kratka vsebina:

- obdelava slike, zvoka, filma,
- izdelava multimedijske predstavitve v PowerPointu, PREZZI-ju,
- osnove programiranja (python);



Prezi



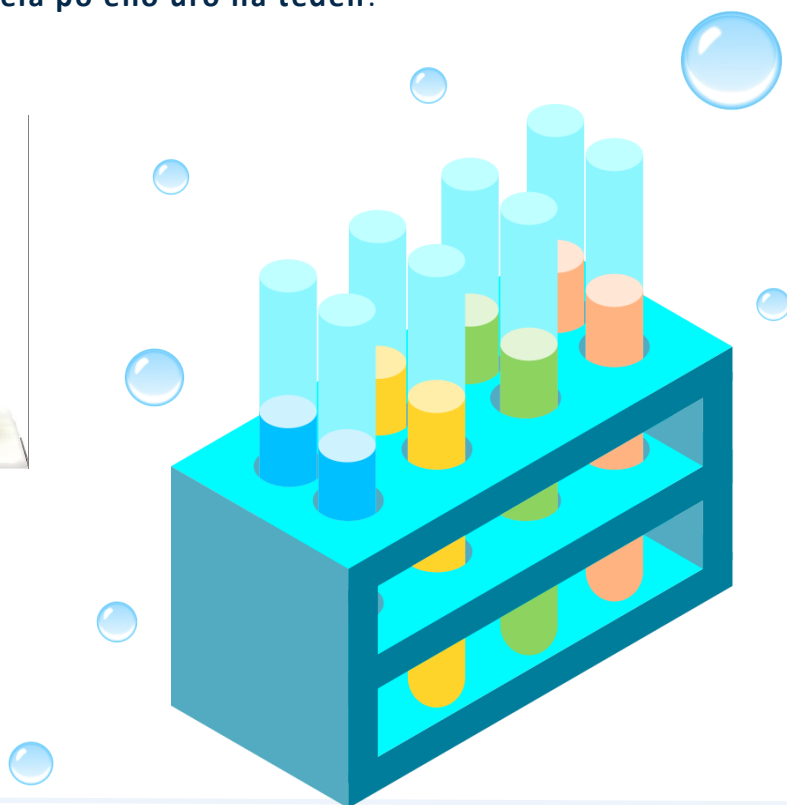
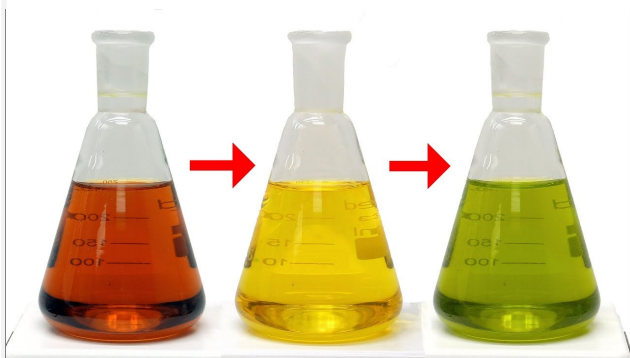
Dodatni stroški:

POSKUSI V KEMIJI

	trajanje programa		učitelj/-ica
7. razred	✗	3 leta	Klarisa MARC ŽUMER
8. razred	✓	3 leta ali manj	
9. razred	✗	1 leto	
		1 letni - vezan na razred	

Izbirni predmet Poskusi v kemiji omogoča učencem, da spoznajo metode varnega eksperimentalnega dela v kemiji, razvijajo eksperimentalne spretnosti in eksperimentalni pristop, ki vključuje: postavljanje hipotez, opazovanje in opisovanje pojavov, preizkušanje, zbiranje in beleženje opažanj in rezultatov, prepoznavanje soodvisnosti in povezovanje s teorijo in življenjskim okoljem.

Pouk poteka v obliki **laboratorijskega dela po eno uro na teden**.

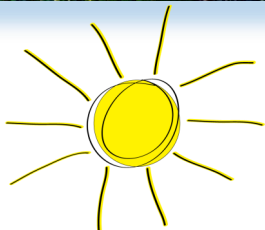


Dodatni stroški: /

ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU

	trajanje programa			učitelj/-ica
7. razred	✓	3 leta	✗	Gaja JENKO
8. razred	✓	3 leta ali manj	✗	
9. razred	✓	1 leto	✓	
		1 letni - vezan na razred	✗	

Izbirni predmet je namenjen učencem, ki bi radi nagradili svoje znanje iz naravoslovja in biologije ter krepili svoje raziskovalne veščine v obliki terenskega in laboratorijskega dela. Spoznali bodo, kako sta povezana živa in neživa narava ter kako je vrstna pestrost vezana na različna življenjska okolja. Preučili bodo, kaj je to naravno in kaj antropogeno okolje, ter kako so organizmi nanje prilagojeni. Učenci bodo svoje znanje iz rednih ur nagradili tako, da bodo vadili prepoznavanje vrst organizmov z različnimi določevalnimi ključi, ter preučili kako posegi človeka v okolje spreminjajo le to.



Prav tako je cilj predmeta krepiti etično odgovorno ravnanje z živimi organizmi in preučiti kako lahko neodgovorno ravnanje ljudi vpliva na organizme same. Učenci bodo krepili tudi digitalne veščine in se učili samostojno iskati preverljive vire podatkov, krepili pa bodo tudi veščine skupinskega dela in sodelovanja.



Dodatni stroški: /

RASTLINE IN ČLOVEK

(UPORABNE RASTLINE)

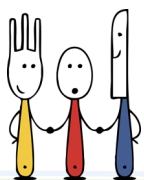
	trajanje programa			učitelj/-ica
7. razred	✗	3 leta	✗	Gaja JENKO
8. razred	✓	3 leta ali manj	✗	
9. razred	✓	1 leto	✓	
		1 letni - vezan na razred	✗	

Izbirni predmet je namenjen učencem, ki bi želeli poglobiti svoje znanje o rastlinah na uporabni način. Spoznali bodo kako in katere rastline človek uporablja v prehrani ter v medicini in kako človek s svojim načinom življenja ogroža okolje ter siromaši vrstno raznolikost le teh. Spoznali bodo tudi, katere rastline lahko vzgajamo doma, ter se tudi sami preizkusili v gojenju okrasnih in zdravilnih rastlin.

Delo bo potekalo predvsem v obliki terenskega in laboratorijskega dela, učence pa bomo spodbujali tudi k samostojnemu iskanju literature ter k projektному delu, kjer bodo raziskovali na kakšen način so ljudje iz našega domačega okolja, skozi življenje, uporabljali različne rastline.



Dodatni stroški: /



SODOBNA PRIPRAVA HRANE



trajanje programa

7. razred



3 leta



učitelj/-ica

8. razred



3 leta ali manj



Tatjana

9. razred



1 leto



DOMINIČ RADIVOJEVIČ

1 letni - vezan na razred



SPLOŠNI CILJI PREDMETA

Splošni cilji predmeta so usmerjeni k razvijanju uporabe, povezovanja in tvornega razmišljanja za preudarno odločanje o lastni prehrani, predvsem v smislu zagotavljanja zdravja, ter k razvijanju individualne ustvarjalnosti.

Pri predmetu bodo učenci spoznavali načine prehranjevanja nekoč in danes; doma v Sloveniji in po širnem svetu; pri nas doma in pri sošolcu; v vrtcu in v šoli...

In vas morda zanima le kaj diši pri sosedovih?

Ugotavljali bomo stanje prehranjenosti posameznika, izračunali indeks telesne mase, pokukali v prehrano dojenčka, športnika...

Načrtovali bomo celodnevni jedilnik, pripravili polnovredni obrok, ga degustirali in ocenili.

Ne bomo le sedeli in se učili! Veliko bomo stali, kuhali, pomivali. Sodelovali pri projektih in pripravljali ustrezne jedi.



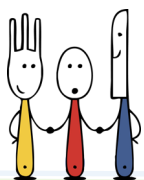
*Učenje in delo
nam bosta v
užitek, saj kjer
iz kuhinje diši,
srce se
vsakomur smeji.*



NAČINI PRIDOBIVANJA OCEN:

- ustna ocena s predstavitvijo seminarske naloge, plakata ali ppt predstavitve,
- ocena praktičnega dela priprave najmanj 2 jedi.

Dodatni stroški: /



NAČINI PREHRANJEVANJA



trajanje programa

7. razred



3 leta



8. razred



3 leta ali manj



9. razred



1 leto



1 letni - vezan na razred



učitelj/-ica

Tatjana

DOMINIČ RADIVOJEVIČ

SPLOŠNI CILJI PREDMETA

Splošni cilji predmeta so usmerjeni k razvijanju uporabe, povezovanja in tvornega razmišljanja za preudarno odločanje o lastni prehrani, predvsem v smislu zagotavljanja zdravja, ter k razvijanju individualne ustvarjalnosti.

Pri predmetu bodo učenci spoznavali načine prehranjevanja nekoč in danes; doma v Sloveniji in po širnem svetu; pri nas doma in pri sošolcu; v vrtcu in v šoli...

In vas morda zanima le kaj diši pri sosedovih?

Ugotavljali bomo stanje prehranjenosti posameznika, izračunali indeks telesne mase, pokukali v prehrano dojenčka, športnika...

Načrtovali bomo celodnevni jedilnik, pripravili polnovredni obrok, ga degustirali in ocenili.

Ne bomo le sedeli in se učili! Veliko bomo stali, kuhali, pomivali. Sodelovali pri projektih in pripravljali ustrezne jedi.



Učenje in delo
nam bosta v
užitek, saj kjer
iz kuhinje diši,
srce se
vsakomur smeji.



NAČINI PRIDOBIVANJA OCEN:

- ustna ocena s predstavitvijo seminar-ske naloge, plakata ali ppt predstavitve,
- ocena praktičnega dela priprave najmanj 2 jedi.

Dodatni stroški:

ŠPORT ZA ZDRAVJE

		trajanje programa		učitelj/-ica
7. razred	✓	3 leta	✗	učitelji/-ce športa
8. razred	✗	3 leta ali manj	✗	
9. razred	✗	1 leto	✗	
		1 letni - vezan na razred	✓	

GLOBALNI CILJI:

- razvijati gibalne in funkcionalne sposobnosti,
- seznaniti se z različnimi oblikami športne rekreacije,
- ohranjati pravilno držo telesa in oblikovati skladno postavo,
- opravljati dalj trajajoče gibalne naloge aerobnega značaja v naravi, kjer je poudarjena vztrajnost,
- izpopolnjevanje športnih znanj iz plavanja, potapljanja, kanuja, namiznega tenisa, pohodništva in drugih vodnih športov,
- seznanjanje s teoretičnimi vsebinami: spoznati pomen redne športne vadbe za zdravje, spoznati primerno prehrano ob določenih športnih aktivnostih, škodljivost dopinga, poživil in drugih preparatov,
- razumeti odzivanje organizma na napor,
- oblikovati odgovoren odnos do lastnega zdravja,
- spodbujati medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost, sprejemati drugačnost in spoštovati pravila športnega obnašanja,
- doživljati sprostitveni vpliv športne vadbe.



Dodatni stroški: Okvirna cena za tabor (*največ*) 20 €, kar vključuje prehrano.

Predviden je 1 tabor.

ŠPORT ZA SPROSTITEV

		trajanje programa		
7. razred	✗	3 leta	✗	učitelj/-ica
8. razred	✓	3 leta ali manj	✗	učitelji/-ce
9. razred	✗	1 leto	✗	športa
		1 letni - vezan na razred	✓	

GLOBALNI CILJI:

- razvijati gibalne (predvsem moč, hitrost, koordinacijo gibanja, gibljivost) in funkcionalne sposobnosti (aerobno vzdržljivost),
- ohranjati pravilno držo telesa in oblikovati skladno postavo,
- seznaniti se z novimi športi, ki so pomembni del sodobne športno-rekreativne ponudbe,
- seznanjanje s teoretičnimi vsebinami: razumeti odzivanje organizma na aerobno ali anaerobno obremenitev, telesno ali psihično preutrujenost.
- razumeti pomen redne spremljave telesne teže in ravni gibalne ter funkcionalne učinkovitosti,
- prijetno doživljanje športa, oblikovanje in razvoj stališč, navad in načinov ravnanja,
- oblikovati odgovoren odnos do lastnega zdravja (redno ukvarjanje s športom v šoli in v prostem času, ravnovesjem med delom in počitkom, telesna nega, zdrava prehrana),



Dodatni stroški: Okvirna cena za tabor (*največ*) 20 €, kar vključuje prehrano.

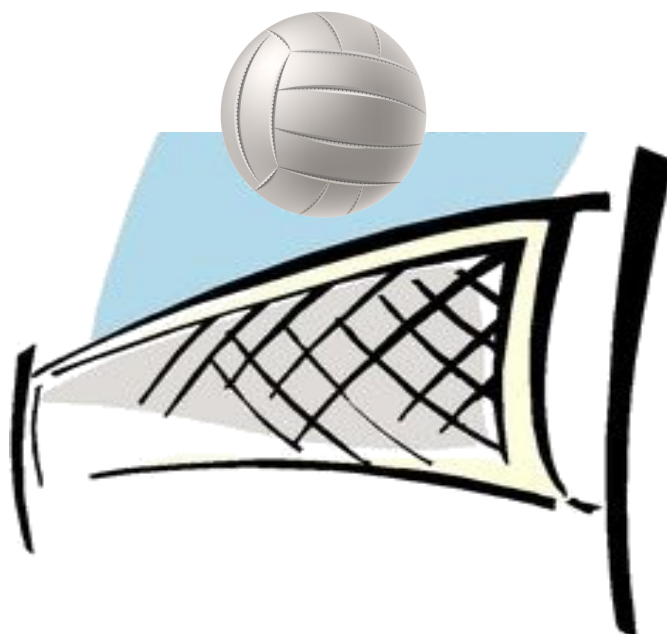
Predviden je 1 tabor.

IZBRANI ŠPORT - ODBOJKA

		trajanje programa		učitelj/-ica
7. razred	✗	3 leta	✗	Sebastjan MIKŠA
8. razred	✗	3 leta ali manj	✗	
9. razred	✓	1 leto	✗	
		1 letni - vezan na razred	✓	

SPLOŠNI CILJI:

- skrb za skladen telesni razvoj in navajanje na zdravo življenje,
- izpopolnjevanje športnih znanj,
- splošna kondicijska pripravljenost,
- kakovostno preživljanje prostega časa,
- oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev,
- krepitev občutka samozavesti in zaupanja vase,
- pozitivno doživljanje športa.



Dodatni stroški: /