



**PONUDBA OBVEZNIH
IZBIRNIH PREDMETOV**

ŠOL. LETO 2021/2022

7., 8., 9. RAZRED



OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI - SPLOŠNE INFORMACIJE

V 7., 8. in 9. razredu se učenci glede na lastne želje in interese odločijo za izbirni predmet iz nabora ponujenih predmetov.

Učenec izbere 2 uri izbirnih predmetov, lahko pa tudi 3, če s tem soglašajo njegovi starši; če se odloči za dve uri tedensko, ima možnost, da izbere dva enourna predmeta ali enega, ki traja 2 uri (tuji jezik je edini izbirni predmet, ki traja dve uri tedensko).

Če se v soglasju s starši odloči za tri ure tedensko, ima možnost, da izbere 3 predmete, če so enourni, oz. 2 predmeta, če je eden izmed predmetov dvourni in en enourni.

Pouk izbirnega predmeta je na urniku eno uro na teden, razen izbirnega tujega jezika, ki je na urniku dve uri na teden. Nekatere vsebine se lahko izvajajo v strnjeni obliki izven rednega pouka (ekskurzije, praktične dejavnosti, ogledi ipd ...).

Obisk pouka izbirnih predmetov je obvezen.

Predmeti se ocenjujejo s številčnimi ocenami od 1 do 5.

Učenec napreduje v naslednji razred le v primeru, da ima vse predmete, torej tudi izbirne, ocenjene s pozitivno oceno.

VPIS V IZBIRNI PREDMET

Marca oziroma aprila razrednik učencem razdeli obrazec, kamor učenci vpišejo svoj izbor za naslednje šolsko leto.

Odločitve naj bodo premišljene, saj je vsaka menjava lahko velika težava pri organizaciji in usklajevanju.

Izpolnjen in podpisan obrazec s strani staršev učenci nato oddajo razredniku, ki nato seznam posreduje naprej, da se oblikujejo skupine na nivoju šole ter se oblikuje urnik za novo šolsko leto.

OPROSTITEV SODELOVANJA PRI IZBIRNIH PREDMETIH

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javnim veljavnim programom, je lahko na predlog staršev oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. O oprostitvi odloča ravnatelj.

Starši posredujejo pisno vlogo (obrazec je na spletni strani šole), ki ji priložijo potrdilo o vpisu v glasbeno šolo. V vlogi zapišejo, ali želijo da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov delno (1 predmet) ali v celoti.

Rok za oddajo je najkasneje v 1. tednu septembra.

MENJAVA IZBIRNEGA PREDMETA

Učenec lahko v septembru menja izbirni predmet, vendar le v primeru, da je v skupini, kamor želi, še prostor, da se urnik nove skupine sklada z urnikom učenca in, da prestop ne pomeni ukinitve prvotne skupine.

Menjave so možne le pri šolskem računalničarju na podlagi izpolnjenega obrazca (na spletni strani šole), ki ga podpišejo starši.

Razredniki menjav ne opravljajo.

Od oktobra dalje prestopi niso več možni.

PRIJAVA NA OBVEZNI IZBIRNI PREDMET V ŠOLSKEM LETU 2021/2022

PRIIMEK IN IME UČENCA/ UČENKE:	
RAZRED IN ODDELEK V ŠOL. LETU 2021/2022:	
V šolskem letu 2021/2022 bom obiskoval-a:	
1. obvezni izbirni predmet (naziv v celoti):	
Rezervni 1. izbirni predmet:	
2. obvezni izbirni predmet (naziv v celoti):	
Rezervni 2. izbirni predmet:	
3. obvezni izbirni predmet (naziv v celoti):	
<i>To rubriko izpolni samo, kdor bo namesto izbirnih predmetov uveljavljal vpis v glasbeno šolo.</i> <i>Vlogo (obrazec je spletni strani šole) in potrdilo o vpisu v glasbeno šolo je potrebno oddati na začetku šolskega leta.</i> <i>O odobritvi odloča ravnatelj.</i> V šolskem letu 2021/2022 bom vpisan-a v glasbeno šolo - podali bomo vlogo za ... (ustrezno obkroži-te) a) delno oprostitev od izbirnih predmetov (obiskovanja enega obveznega izbirnega predmeta) a) oprostitev od izbirnih predmetov v celoti (obiskovanja dveh obveznih izbirnih predmetov)	
DATUM IN PODPIS UČENCA/ UČENKE:	
PRIIMEK IN IME ZAKONITEGA ZASTOPNIKA:	
DATUM IN PODPIS ZAKONITEGA ZASTOPNIKA:	

SEZNAM PREDMETOV

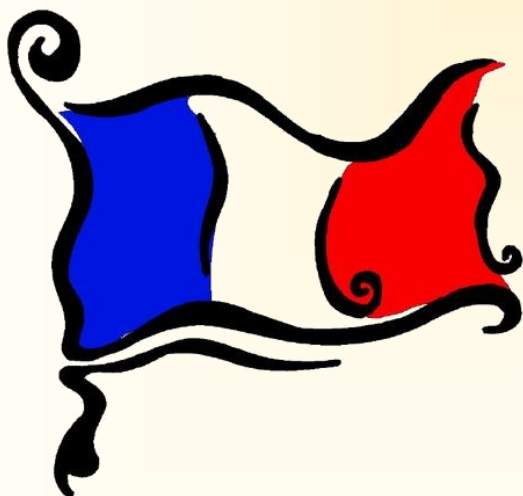
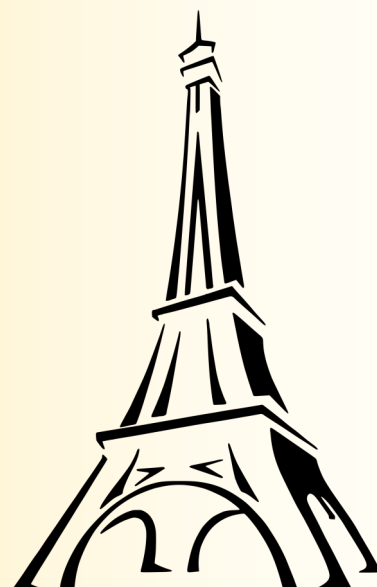
ŠT. STRANI	PREDMET	UČITELJ-ICA	RAZRED	ŠT. UR NA TE-DEN
4	Francoščina (IP-FI)	Liliane Strmčnik	7. , 8. , 9.	2
5	Nemščina (IP-NI)	Nataša Režek	7. , 8. , 9.	2
6	Španščina (IP-SI)	Maša Avsenak Zobec	7. , 8. , 9.	2
7	Retorika (IP-RET)	Maša Avsenak Zobec	9.	1
8	Likovno snovanje (IP-LIS)	Igor Pucer	7. , 8. , 9.	1
9	Turistična vzgoja (IP-TVZ)	Peter Grbec	7. ali 8. ali 9.	1
10	Življenje človeka na zemlji (IP-ŽČZ)	Peter Grbec	8.	1
11	Raziskovanje domačega kraja (IP-RDK)	Peter Grbec	9.	1
12	Verstva in etika (IP-VIE)	Marina Čevnik Bembič	7. , 8. , 9.	1
14	Filmska vzgoja (IP- FVZ)	Nataša Režek	7. , 8. , 9.	1
15	Vzgoja za medije - RADIO (VZMR)	Nataša Režek	8. ali 9.	1
16	Astronomija - (IP-AST)	Tatjana Povše	7. ali 8.	1
17	Čebelarstvo (IP-ČEB)	Aleš Vodopivec	7., 8., 9.	1
19	Logika (IP-LOG)	Marija Gorup	7. , 8. , 9.	1
20	Šah (IP-ŠAH)	naknadno	7. , 8. , 9.	1
21	Urejanje besedil (IP-UBE)	Gregor Škof	7.	1
22	Računalniška omrežja (IP-ROM)	Gregor Škof	8.	1
23	Multimedija (IP-MME)	Gregor Škof	9.	1
24	Robotika v tehniki (IP-RVT)	Tomo Drevenšek	8.	1
25	Elektronika za robotiko (IP-EZR)	Tomo Drevenšek	9.	1
26	Sodobna priprava hrane (IP-SPH)	Tatjana Dominič Radivojević	7. ali 8.	1
27	Načini prehranjevanja (IP-NIP)	Tatjana Dominič Radivojević	9.	1
28	Klekljanje (IP-KLE)	Tatjana Povše	7. , 8. , 9.	1
29	Vezenje (IP-VEZ)	Tatjana Povše	7. , 8. , 9.	1
30	Šport za zdravje (IP-ŠZZ)	Sebastjan Mikša	7.	1
32	Šport za sprostitev (IP-ŠSP)	Matevž Ravnikar	8.	1
33	Izbrani šport: Odbojka (IP-IŠPO)	Sebastjan Mikša	9.	1

FRANCOŠČINA

		trajanje programa		poučuje
7. razred	✓	3 leta	✓	Liliane STRMČNIK
8. razred	✓	3 leta ali manj	✗	
9. razred	✓	1 leto	✗	
		1 letni - vezan na razred	✗	

Francoščina, zakaj pa ne?

Skupaj razbijmo mit o tem, da je tako težka! Delo v razredu si popestrimo z igro, z občasnim ogledom francoskih filmov s podnapisi, s kuhanjem preprostih francoskih jedi in še in še. Zakaj izbrati francoščino? Ker je lepa in tudi zelo uporabna tako na potovanjih kot tudi za službo. Zaradi Pariza, parfumov, mode, kolesarskih in avtomobilskih dirk in še bi lahko našteali.



Alors, à bientôt et bienvenue!

NEMŠČINA

7. razred



8. razred



9. razred



trajanje programa

3 leta



3 leta ali manj



1 leto



1 letni - vezan na razred



poučuje

Nataša
REŽEK



Deutsch
ist
cool

ŠPANŠČINA

		trajanje programa		poučuje
7. razred	✓	3 leta	✓	Maša AVSENAK ZOBEC
8. razred	✓	3 leta ali manj	✗	
9. razred	✓	1 leto	✗	
		1 letni - vezan na razred	✗	

Znanje jezikov ima vedno večji pomen in je pogoj za lažje sporazumevanje.

Večjezičnost je pomemben element evropske konkurenčnosti in govorcu omogoča vrsto prednosti pred enojezičnostjo ...

Z učenjem enega romanskega jezika (italijanščina) se hitreje in lažje naučimo drugega romanskega jezika (španščina).

Ta melodični jezik je po številu govorcev na drugem mestu v svetu. Z znanjem španskega jezika se nam odprejo vrata v nov, zanimiv svet. Ta možnost je pred nami.

TEMELJNI CILJ: Vzbuditi zanimanje za drugo in drugačno ter povezati slovensko in špansko govorečo kulturo v vseh razsežnostih. Učenje poteka preko vsakdanjih situacij.

¡Hasta la vista!



La bandera española



La tortilla de patatas



Lionel Messi



Enrique Iglesias



Pablo Picasso



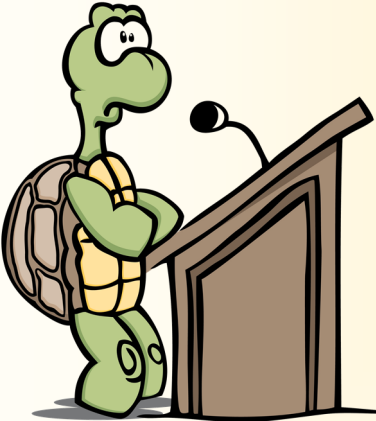
RETORIKA

		trajanje programa		poučuje
7. razred	✗	3 leta	✗	Maša AVSENAK ZOBEC
8. razred	✗	3 leta ali manj	✗	
9. razred	✓	1 leto	✗	
		1 letni - vezan na razred	✓	

Želiš nastopati sproščeno in prepričljivo? Želiš narediti dober vtis in dokazati, da si lahko samozavesten? Potem je retorika prava izbira zate!

V življenju so tudi trenutki, ko nam je nerodno, ko ne vemo, kako nekaj povedati, prepričati ... Dobro je zato vedeti, da se veščin govorništva lahko naučimo.

Retorika ali govorništvo je veda, ki se ukvarja s pravilnim govorjenjem, »obračanjem« besed, kakovostnim nastopom, prepričevanjem ...



spoznali bomo neverbalno komunikacijo (mimika, geste, oblačilo, urejenost ...)

spoznali bomo tudi delček sebe, drugega

znebili se bomo treme

naučili se bomo pripraviti dober, prepričljiv, sproščen nastop

predstavili bomo vsak svoje ideje, stališča in se o njih sproščeno pogovarjali



Učenci spoznavajo veščino retorike z medsebojnim sodelovanjem, nastopanjem, preko igre in ogledov nekaterih oddaj, odsekov filmov ... Obiščemo RTV Koper in radio Koper. Pri pouku retorike se veliko pogovarjamo in poslušamo drug drugega.

LIKOVNO SNOVANJE I. / II. / III.



7. razred



trajanje programa

3 leta



8. razred



3 leta ali manj



9. razred



1 leto



1 letni - vezan na razred



poučuje

Igor
PUCER

Predmet je namenjen učencem, ki radi ustvarjajo in spoznavajo nove likovne tehnike in materiale. Je ustrezno dopolnilo uram likovne vzgoje in zajema prav vsa področja likovne umetnosti (risanje, slikanje, kiparstvo, grafika in oblikovanje prostora). Likovne naloge bodo v skladu z učnim načrtom prilagojene starostni stopnji in individualnim potrebam učencev. Zasnove bodo problemsko, temu pa bosta primerna likovni motiv (vsebina, naslov dela) in tehnika (orodja, materiali ...). Poleg dela v učilnici bodo učenci nekajkrat ustvarjali tudi na prostem.

Cilji predmeta

Pri predmetu likovno snovanje, so poleg običajnih spoznavnih ciljev, na osnovi katerih bodo učenci osvajali likovno teoretične probleme in se seznanjali z različnimi povezavami med vidnim in likovnim svetom, zelo pomembni tudi afektivni (čustva) in psihomotorični cilji, ki so pri obveznih predmetih in v sodobnem svetu mnogokrat neprepoznavni in z manjšim številom ur vzgojnih predmetov v devetletki okleščeni. Preko le-teh bodo učenci razvijali ustvarjalnost, inovativnost, samostojnost, vztrajnost, kritičnost, pozitiven odnos do dela, delovne navade, ročne spretnosti, bogatili bodo čustvene, socialne in osebnostne kvalitete, razvijali čut za lepo, krepili domišljijo, predstavljivost, likovno mišljenje, ohranjali zmožnost za likovno izražanje, razvijali bodo sposobnost doživljanja lepote tako v naravi kot v umetninah, zmožnost razumevanja različnih medijev in vizualne kulture ter sposobnost vrednotenja uporabnih predmetov. Naštete cilje, oziroma kvalitete, človek prenaša v vsakdanje življenje, katerega kvaliteta je v veliki meri odvisna od uspešnosti doseganja vsega naštetega.

TRAJANJE IZBIRNEGA PREDMETA

Enoletni, vezan na razred; ena ura tedensko, oziroma dve uri na štiri-najst dni.



TURISTIČNA VZGOJA



7. razred



trajanje programa

3 leta



8. razred



3 leta ali manj



9. razred



1 leto



1 letni - vezan na razred



poučuje

Peter
GRBEC

Izbirni predmet je namenjen učencem, ki radi potujejo in jih zanima turizem.

Pouk poteka **v razredu** in v obliki **terenskih vaj**.

Predvidene terenske vaje:

Grand Hotela Kempinski Portorož in Grand Hotela Slovenija

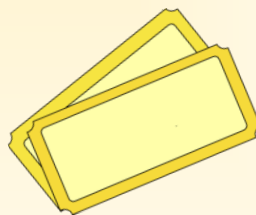
Trst, grad Miramare in Vejna v Italiji

Mednarodno letališče Portorož in Marina Portorož

ogled turistične agencije in turistično-informacijskega centra

Učenci se bodo naučili:

- kdo je turist,
- kako pritegniti turiste k nam,
- kako poskrbeti, da turisti čim dlje ostanejo pri nas,
- zakaj so pomembne turistične agencije,
- kaj je hotel, motel,...
- kaj je restavracija, gostilna, catering,...
- voditi po turističnem kraju,
- kje so turistično zanimivi kraji v Sloveniji,
- turistične šole in poklici.



ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI

		trajanje programa		poučuje
7. razred	☐	3 leta	☐	Peter GRBEC
8. razred	☒	3 leta ali manj	☐	
9. razred	☐	1 leto	☐	
		1 letni - vezan na razred	☒	

Namenjen je učencem osmega razreda, ki želijo zvedeti še več o vulkanih, potresih, puščavah, polarnih območjih,...

Učenci bodo s pomočjo izbirnega predmeta:

razširili svoje znanje o puščavah, vulkanih, potresih, polarnih območjih, tropskih deževnih gozdovih,...

spoznali bomo, kako živijo ljudje v nenavadnih okoljih

Pouk bo potekal v učilnici in predvidoma v obliki terenskih vaj na dvodnevem taboru v Prekmurju (Vulkanija).



VULKANIJA



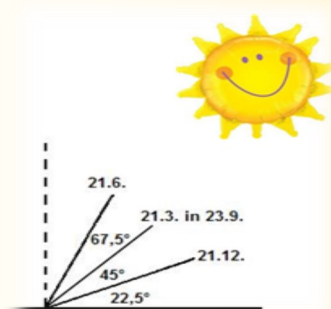
RAZISKOVANJE DOMAČEGA KRAJA

7. razred	☐	trajanje programa		poučuje
8. razred	☐	3 leta	☐	Peter GRBEC
9. razred	☒	3 leta ali manj	☐	
		1 leto	☐	
		1 letni - vezan na razred	☒	

Namenjen je učencem devetega razreda, ki želijo praktično uporabiti znanje geografije. Izbirni predmet sovpada z učno snovjo predmeta geografija v devetem razredu.

Pouk poteka večinoma v obliki dvodnevni terenskih vaj v Fiesi ter v okolici šole.

Vsebina	Obdobje
SEČA (proučevanje morja, sonca, oblakov, orientacija, nočno opazovanje zvezd, ...)	september ali oktober 2021
KOPER (družbene značilnosti Kopra)	september ali oktober 2021





VERSTVA IN ETIKA I./II./III.

		trajanje programa	poučuje
7. razred	✓	3 leta	✗
8. razred	✓	3 leta ali manj	✓
9. razred	✓	1 leto	✗
		1 letni - vezan na razred	✗
Marina ČEVNIK BEMBIČ			

GLOBALNI CILJI

Naraščajoča odprtost in povezanost sveta omogoča in zahteva boljše poznavanje drugih kultur in verstev. Svobodno gibanje ljudi in idej pa omogoča in zahteva boljše poznavanje različnih verstev in verskih tradicij. Zahteva vzajemno spoštovanje med ljudmi različnih verskih in neverskih nazorov.

Predmet je namenjen učencem vseh verstev in učencem brez verske vzgoje in opredelitve.

Okvirna tema obravnave je svet v katerem živimo. Izhajamo iz verstva našega okolja in se sprašujemo po njegovih značilnostih. Cilj predmeta je priprava na soočanja z različnostjo, iskanje lastne identitete ob spoznavanju in sprejemanju različnosti.



NAČIN DELA

Oblike in metode dela spodbujajo učence k samostojnemu pridobivanju znanja, razmišljanju in presojanju (razgovor, delo z besedilom, skupinsko in projektno delo).

V 7. razredu so obvezne teme: (verstva sveta – svetovi verstev; krščanstvo, islam, budizem, obvezne – izbirne teme (vzori in vzorniki; enkratnost in različnost) in izbirne/dodatne teme (judovstvo; azijska verstva; tradicionalne religije; nova religiozna gibanja; reševanje nasprotij; dogovarjanja in/ali nasilja; človek in narava).



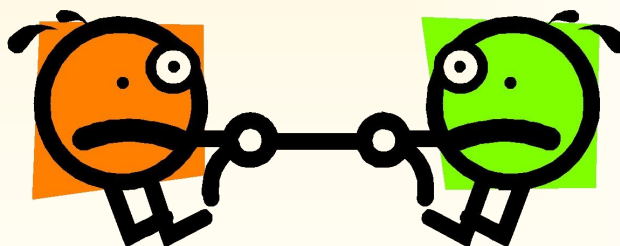
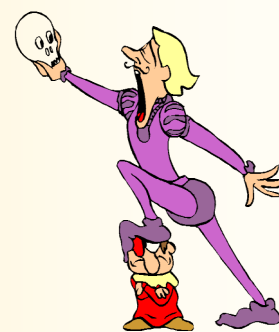
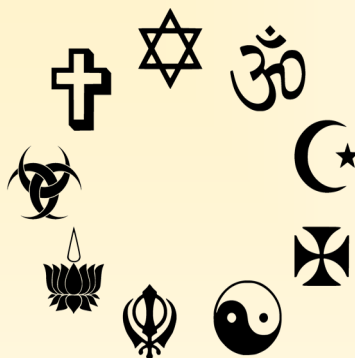
V 8. razredu so obvezne teme (ljudje in verstva – religijska kultura; religije: skupnost, obredi, simboli, izkustvo; življenjska vodila religij; svoboda, vest, odgovornost), obvezne/izbirne teme (družina; prijateljstvo, ljubezen, spolnost; delo in/kot poklic) in izbirne/dodatne teme (religijske skupnosti – družbene skupnosti; magija, okultizem, religija; egocentričnost in solidarnost v stiski; sanje, želje, cilji, razočaranja).



V 9. razredu so obvezne teme (Biblija; krščanstvo in zahodna civilizacija; religije in vprašanja smisla življenja), obvezno – izbirne teme (rast krščanstva in njegove delitve; razsvetljenstvo; krščanska inspiracija v delovanju pomembnih osebnosti slovenske zgodovine) in izbirne/dodatne teme (verska (ne)strpnost, verske vojne; znanost in vera; ateizem in humanizem).



Temeljno znanje o religijah, ki ga učenec dobi pri zgodovini in predmetu etika in družba, mu omogoča, da (s »preskokom«) prestopi v višji letnik predmeta verstva in etika.



FILMSKA VZGOJA I. / II. / III.

	trajanje programa	poučuje
7. razred ☒	3 leta ☒	Nataša REŽEK
8. razred ☒	3 leta ali manj ☒	
9. razred ☒	1 leto ☒	
	1 letni - vezan na razred ☒	

Film je pomemben za vzgojo in izobrazbo mladih. Z njim lažje spoznavamo različne zorne kote na svet, naučimo se kritično razmišljati, izražamo svoje mnenje ter spoznavamo mnenja drugih.

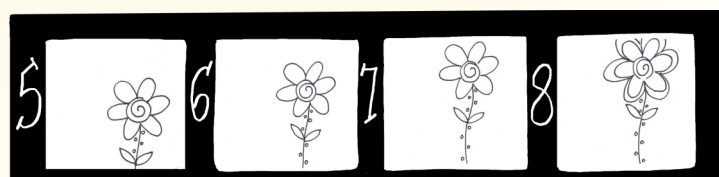
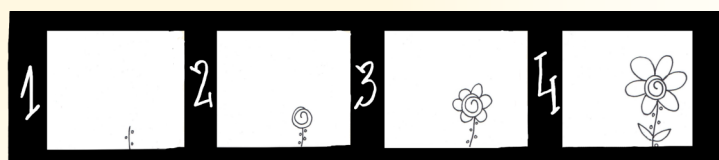
Kaj nam želi nek film sporočiti? Se pojavljajo slike ali informacije, s katerimi avtor želi vplivati na našo podzavest? Gre za pozitivne ali negativne dražljaje?

Kako v tem svetu polnem informacij izluščiti bistvene? Na ta in mnoga vprašanja bomo



Pri filmski vzgoji bomo poleg spoznavanja osnov filma ter izražanja kritičnega mišljenja izvedli tudi praktične vaje, kjer se bomo naučili osnov dela z videom ter zvokom.

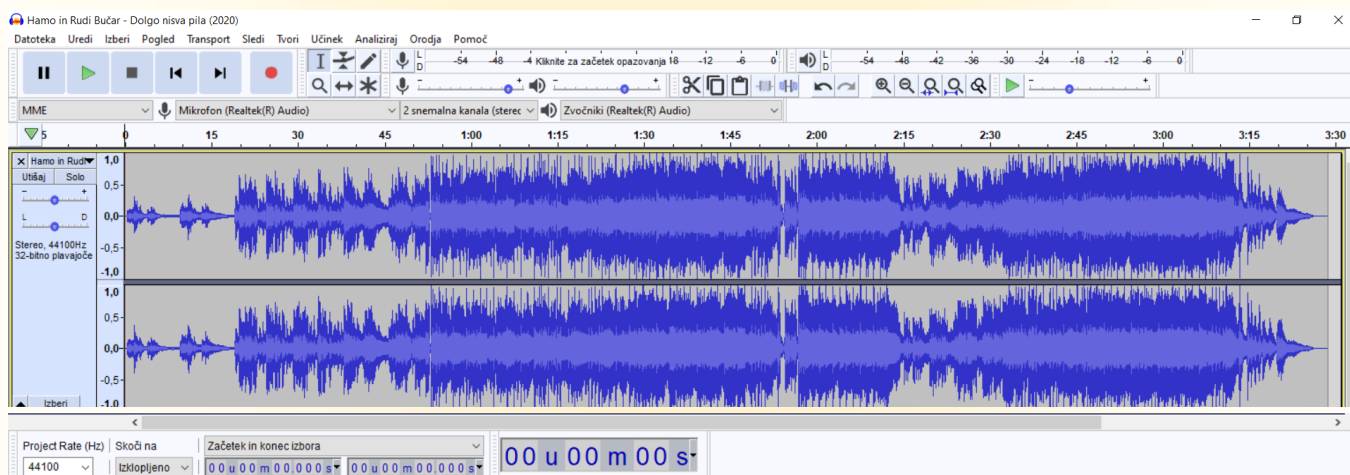
Ustvarili bomo optične igrače, posneli kratki film ali pa naredili kratki animacijski film v stop motion tehniki.



Predvidoma bomo predmet izvedli / izvajali v strnjeni obliki (tečajni) po predhodnem dogovoru v popoldanskem času in/ ali v soboto dopoldne.

VZGOJA ZA MEDIJE - RADIO

7. razred	✗	trajanje programa		poučuje
8. razred	✓	3 leta	✗	Nataša REŽEK
9. razred	✓	3 leta ali manj	✗	
		1 leto	✓	
		1 letni - vezan na razred	✗	



timsko delo

tehnična znanja – obdelava zvoka

pisno izražanje pri ustvarjanju scenarija

pravilnost govornega izražanja

nastopanje

Predvidoma bomo predmet izvedli / izvajali v strnjeni (tečajni) obliki po predhodnem dogovoru v popoldanskem času in/ ali v soboto dopoldne.

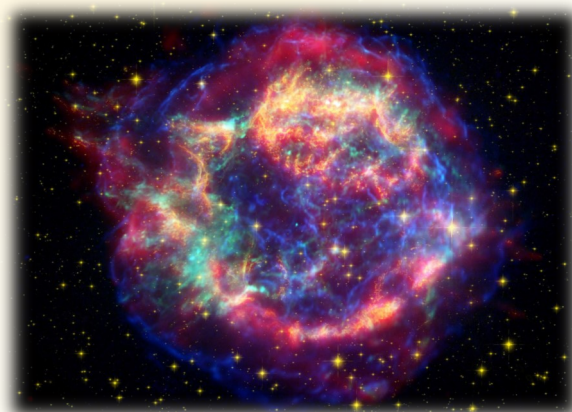
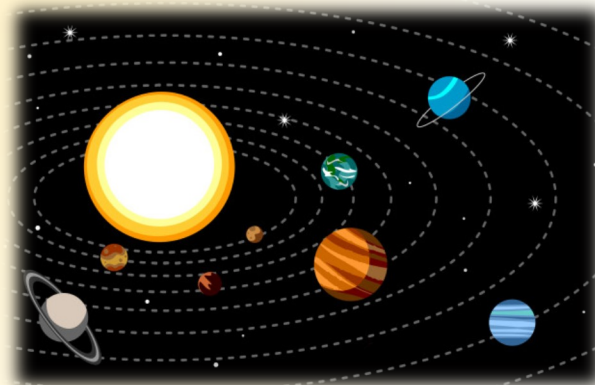


ASTRONOMIJA - SONCE, LUNA IN ZEMLJA

		trajanje programa	poučuje
7. razred	✓	3 leta	✗
8. razred	✓	3 leta ali manj	✗
9. razred	✗	1 leto	✓
		1 letni - vezan na razred	✗
Tatjana POVŠE			

Astronomija - zvezde in vesolje, je izbirni predmet, kjer bomo obravnavali objekte v vesolju, raznolikosti in razsežnosti vesolja.

Učenci bodo ob urah astronomije izvajali preprosta opazovanja, razvijali sposobnost abstraktnega razmišljanja, spoznavali meje spoznanj, razvijali sposobnost in željo za samostojno izobraževanje s pomočjo različnih virov znanja: učbenikov, revij, elektronskih virov in enciklopedij. Ocene si učenci pridobijo z različnimi seminarskimi nalogami in s predstavitvami svojih opazovanj. Predmet ASTRONOMIJA je namenjen vsem, ki jih zanima naravoslovje, predvsem pa tistim, ki se radi ukvarjajo s prostranstvi vesolja.



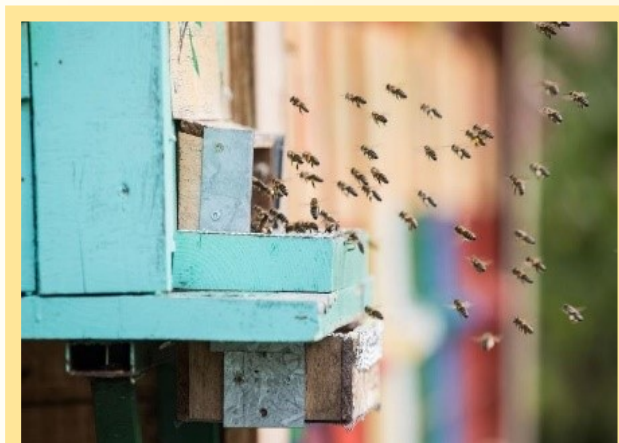


ČEBELARSTVO

		trajanje programa	poučuje
7. razred	✓	3 leta	✗
8. razred	✓	3 leta ali manj	✗
9. razred	✓	1 leto	✗
		1 letni - vezan na razred	✓
Aleš VODOPIVEC			

Ali ste vedeli ...?

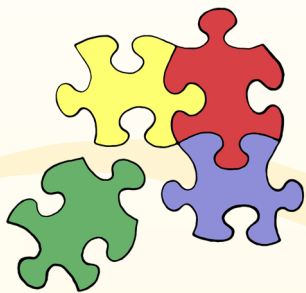
- Čebele opraščujejo kar 170.000 vrst rastlin.
- Brez čebel ne bi bilo toliko različnih vrst sadja in zelenjave ter tako lepih barv na travniku.
- Vsaka tretja žlica hrane na svetu je odvisna od opraševanja.
- Čebele in drugi opraševalci bistveno prispevajo k varnosti svetovne preskrbe s hrano.
- Opraševanje letno prinese med 192 in 472 milijard evrov (235 in 577 milijard ameriških dolarjev).
- Od 20.000 vrst čebel se samo ena širše uporablja za komercialno proizvodnjo medu.
- Ena sama medonosna čebela lahko v svojem življenju nabere eno dvanajstino čajne žličke medu.
- Za kilogram medu morajo čebele obleteti štiri milijone cvetov in preleteti štiri dolžine ekvatorja.



- Je čebelja družina tako velika kot majhno mesto. V njej živi od 30.000 do 60.000 čebel delavk, od 300 do 1.000 troto in matica.
- Čebelja matica je edina, ki leže jajčeca. Dnevno izleže tudi do 2.000 jajčec.
- Medonosne čebele zamahnejo s krili 11.400-krat na minuto, zato slišimo značilno brenčanje.
- Matica običajno živi od enega do štirih let, delavka poleti od šest do osem tednov, pozimi pa od štiri do šest mesecev.
- Medonosne čebele ne prespijo zime, ampak se stisnejo v zimsko gručo in se tako grejejo.
- Aktivne ostanejo vso zimo.
- Brez matice čebelja družina sčasoma umre.
- Če bi delavke trote prenehale hraniti, bi ti umrli od lakote.
- Medonosne čebele so edina vrsta, ki po piku umre.
- Čebele imajo sposobnost prepoznavanja človeških obrazov.



- Čebele živijo skoraj povsod po svetu. V nasprotju s splošnim prepričanjem je večina čebeljih gnezd v tleh in ne v panjih.
- V naravi so čebelji panji naravne strukture. Medonosne čebele pri čebelarjih najpogosteje živijo v panjih, ki jih izdelata človek. Te pogosto najdemo tako na kmetijah, v gozdovih in na vrtovih kot tudi na balkonih in celo na visokih strehah.
- Čebela je najbolj gospodaren in preudaren gradbenik v naravi – satovje je med najučinkovitejšimi strukturami v naravi; stene satovja so spojene pod kotom 120°, zato tvorijo popoln šesterokotnik.
- Čebele zapustijo panj, ko se zunanja temperatura dvigne nad 10°C (50°F).



LOGIKA



		trajanje programa		poučuje
7. razred	✓	3 leta	✗	Marija GORUP
8. razred	✓	3 leta ali manj	✓	
9. razred	✓	1 leto	✗	
		1 letni - vezan na razred	✗	

Velikokrat slišimo »saj je logično«.

Toda kaj je logika?

Logika je veda, ki preučuje metode in postopke za razlikovanje pravilnega od napačnega sklepanja.

Kaj bomo pri logiki počeli in kaj se boste naučili? (Splošni cilji predmeta)

Učenci boste:

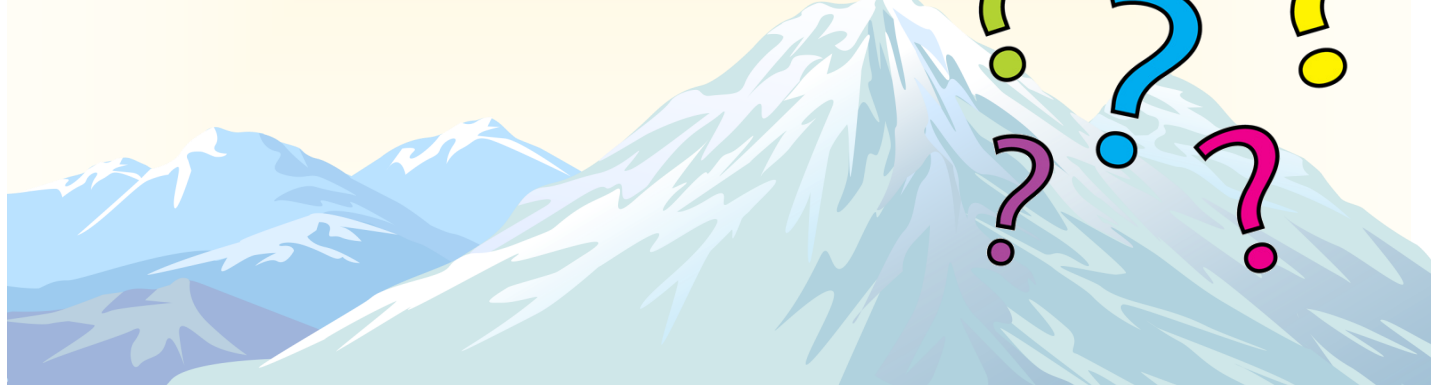
razvijali sposobnost logičnega mišljenja in natančnega izražanja;
usposabljali se boste za vztrajno in urejeno delo;
pridobivali samozavest pri samostojnem odločanju in zagovarjanju svojih stališč;
razlikovali argumentirano utemeljevanje od slabega pojasnjevanja;
reševali in sestavljali logične naloge;

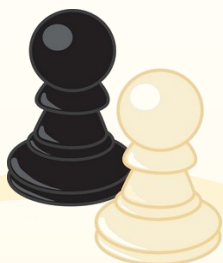
Logika je zabavna in poučna.



Za konec pa še logično zemljepisna uganka:

»Katera gora je bila najvišja, preden so odkrili Mount Everest?«

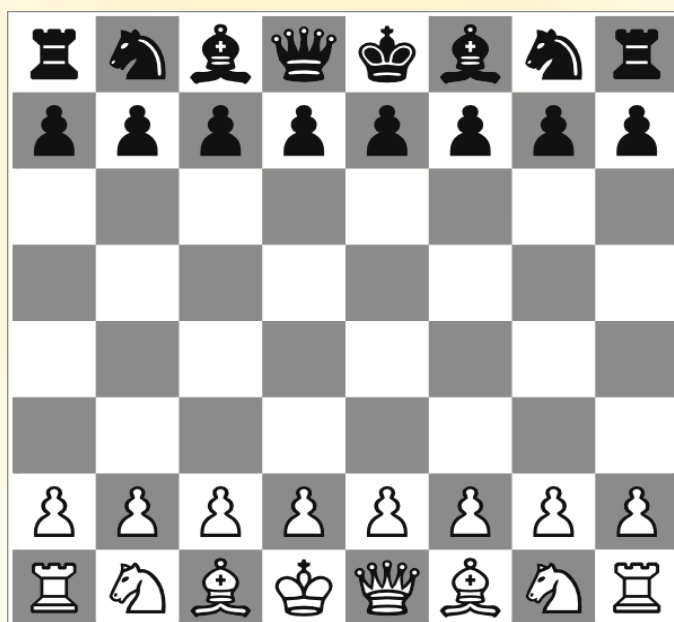




ŠAH

		trajanje programa	poučuje
7. razred	✓	3 leta	✗
8. razred	✓	3 leta ali manj	✓
9. razred	✓	1 leto	✗
		1 letni - vezan na razred	✗
Učitelj-ica določen-a naknadno.			

Šah je igra na igralni deski za dva igralca. Šteje za miselno namizno potezno igro z dolgo tradicijo in visoko ravno organiziranosti po celem svetu, saj se odigravajo tako državna, celinska kot tudi svetovna srečanja, kakršna je šahovska olimpijada, ki se odvija vsaki dve leti. Igra ima preprosta pravila in spoštljivo tradicijo. Za igranje je potrebna šahovnica s 64 črno-belimi polji (8 · 8) in 6 različno močnih in različno gibajočih se figur. (2 · 1) kralj, (2 · 1) dama, (2 · 2) trdnjavi, (2 · 2) lovca, (2 · 2) skakača in (2 · 8) kmetov. Vsak igralec ima na začetku 16 figur razporejenih po določenem vrstnem redu zrcalno nasproti. Prvi na potezi ima bele in drugi črne figure. Cilj igre je matirati nasprotnega kralja.



Si za izziv?

UREJANJE BESEDIL

		trajanje programa		poučuje
7. razred	☒	3 leta	☐	Gregor ŠKOF
8. razred	☐	3 leta ali manj	☐	
9. razred	☐	1 leto	☐	
		1 letni - vezan na razred	☒	

NAČIN DELA

Delo poteka v računalniški učilnici, kjer ima vsak učenec svoj računalnik. Pouk temelji na praktičnem delu učencev.

Kratka vsebina:

- strojna in programska oprema računalnika,
- enote računalniške strojne opreme,
- delo v oblakih - google drive....
- pisanje in oblikovanje sporočila z urejevalnikom besedil,
- pošiljanje sporočila po elektronski pošti,
- osnove programiranja (Scratch)
- osnove programiranja (Python)



RAČUNALNIŠKA OMREŽJA

		trajanje programa		poučuje
7. razred	☐	3 leta	☐	Gregor ŠKOF
8. razred	☒	3 leta ali manj	☐	
9. razred	☐	1 leto	☐	
		1 letni - vezan na razred	☒	

NAČIN DELA

Delo poteka v računalniški učilnici, kjer ima vsak učenec svoj računalnik. Pouk temelji na praktičnem delu učencev.

Kratka vsebina:

- lokalna in globalna omrežja,
- osnove HTML jezika in izdelava spletne strani
- Python programski jezik – osnove. Python je enostaven programski jezik, primeren za srednje in manj zahtevne programe ter predvsem lahko »naučljiv«. Uporabnost - Google, igrice (Panda 3D, Eve online), youtube....
- Izdelava spletne strani - online na WordPress osnovi.



MULTIMEDIJA

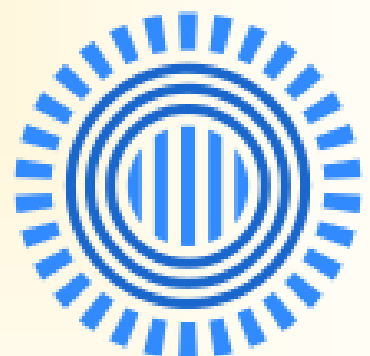
		trajanje programa		poučuje
7. razred	☐	3 leta	☐	Gregor ŠKOF
8. razred	☐	3 leta ali manj	☐	
9. razred	☒	1 leto	☐	
		1 letni - vezan na razred	☒	

NAČIN DELA

Delo poteka v računalniški učilnici, kjer ima vsak učenec svoj računalnik. Pouk temelji na praktičnem delu učencev.

Kratka vsebina:

- obdelava slike, zvoka, filma,
- izdelava multimedijske predstavitve v PowerPointu, PREZZI-ju,
- osnove programiranja (python);



Prezi

ROBOTIKA V TEHNIKI

		trajanje programa	poučuje
7. razred	✗	3 leta	✗
8. razred	✓	3 leta ali manj	✗
9. razred	✗	1 leto	✗
		1 letni - vezan na razred	✓
Tomo DREVENŠEK			

Pri tem predmetu se učenci seznanijo z osnovami robotov v industriji, domu in pri zabavi. Spoznajo uporabo robotov, izvedbe, pogonske sklope, senzorje, krmiljenje, osnove elektrotehnike in preprostega programiranja robotov.

Učenci bodo s kompleti Lego Mindstorm sestavljali delujoče modele industrijskih in mobilnih robotov, ki jih bodo preko vmesnika upravljali z računalnikom in pametnimi telefoni (bluetooth povezava). Učenci se sami naučijo sestaviti elektronske komponente in robotka naučiti da sledi črti.

Znanje se pri pouku preverja z ocenjevanjem praktičnih izdelkov - robotov.

Praktično delo je prevladujoča oblika pouka. Kot nadgradnja predmeta, se učencem ponudi možnost, da se udeležijo enega izmed robotskih tekmovanj.

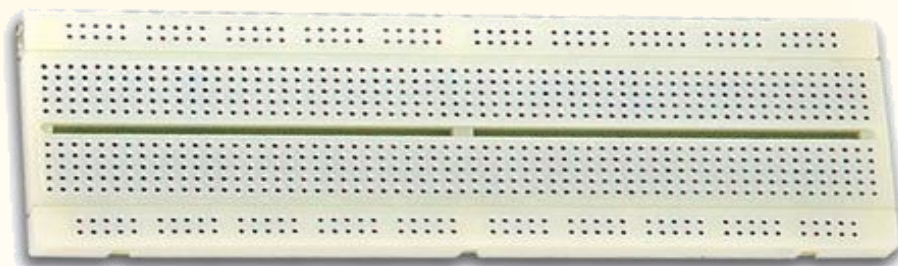
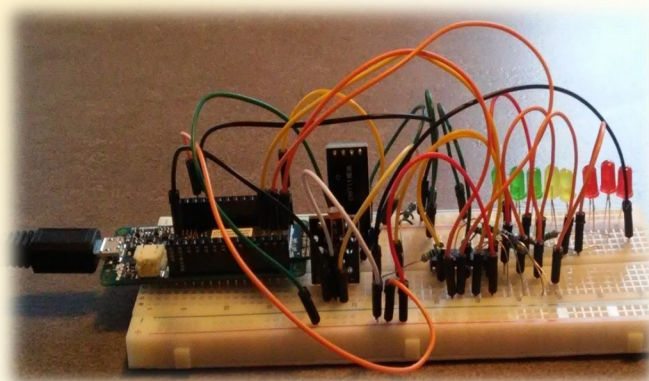
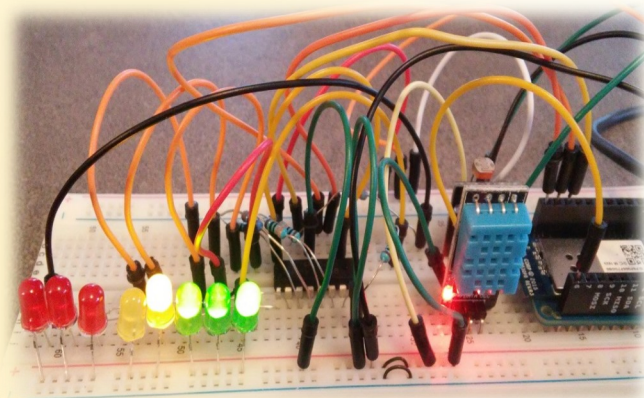


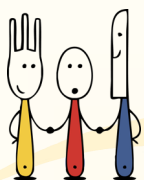
ELEKTRONIKA Z ROBOTIKO

		trajanje programa	poučuje
7. razred	✗	3 leta	✗
8. razred	✗	3 leta ali manj	✗
9. razred	✓	1 leto	✗
		1 letni - vezan na razred	✓
Tomo DREVENŠEK			

Delo poteka v učilnici fizike. Vsak ima svoj set komponent za elektroniko. Pouk temelji na praktičnem delu učencev. Učenci z eksperimentalno ploščico spoznajo delovanje operacijskih sistemov oziroma integriranih vezij. Približajo se svetu elektronike.

Ob reševanju problemov in iskanju rešitev si razvijajo sposobnosti konstruiranja, projektiranja, komuniciranja ter si razvijajo spretnosti in delovne navade. Učenci odkrivajo in razvijajo lastne interese in sposobnosti ter pridobivajo pomembne izkušnje in predznanja, kar vpliva na izrabo njihovega prostega časa in izbiro poklica.





SODOBNA PRIPRAVA HRANE



		trajanje programa	poučuje
7. razred	✓	3 leta	✗
8. razred	✓	3 leta ali manj	✗
9. razred	✗	1 leto	✓
		1 letni - vezan na razred	✗
Tatjana DOMINIČ RADIVOJEVIČ			

SPLOŠNI CILJI PREDMETA

Splošni cilji predmeta so usmerjeni k razvijanju uporabe, povezovanja in tvornega razmišljanja za preudarno odločanje o lastni prehrani, predvsem v smislu zagotavljanja zdravja, ter k razvijanju individualne ustvarjalnosti.

Pri predmetu bodo učenci spoznavali načine prehranjevanja nekoč in danes; doma v Sloveniji in po širnem svetu; pri nas doma in pri sošolcu; v vrtcu in v šoli...

In vas morda zanima le kaj diši pri sosedovih?

Ugotavljali bomo stanje prehranjenosti posameznika, izračunali indeks telesne mase, pokukali v prehrano dojenčka, športnika...

Načrtovali bomo celodnevni jedilnik, pripravili polnovredni obrok, ga degustirali in ocenili.

Ne bomo le sedeli in se učili! Veliko bomo stali, kuhali, pomivali. Sodelovali pri projektih in pripravljali ustrezne jedi.

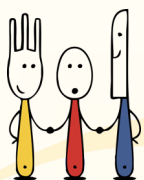


Učenje in delo
nam bosta v
užitek, saj kjer
iz kuhinje diši,
srce se
vsakomur smeji.



NAČINI PRIDOBIVANJA OCEN:

- ustna ocena s predstavitvijo seminar-ske naloge, plakata ali ppt predstavitve,
- ocena praktičnega dela priprave najmanj 2 jedi.



NAČINI PREHRANJEVANJA



		trajanje programa		poučuje
7. razred	✗	3 leta	✗	Tatjana DOMINIČ RADIVOJEVIČ
8. razred	✗	3 leta ali manj	✗	
9. razred	✓	1 leto	✗	
		1 letni - vezan na razred	✓	

SPLOŠNI CILJI PREDMETA

Splošni cilji predmeta so usmerjeni k razvijanju uporabe, povezovanja in tvornega razmišljanja za preudarno odločanje o lastni prehrani, predvsem v smislu zagotavljanja zdravja, ter k razvijanju individualne ustvarjalnosti.

Pri predmetu bodo učenci spoznavali načine prehranjevanja nekoč in danes; doma v Sloveniji in po širnem svetu; pri nas doma in pri sošolcu; v vrtcu in v šoli...

In vas morda zanima le kaj diši pri sosedovih?

Ugotavljali bomo stanje prehranjenosti posameznika, izračunali indeks telesne mase, pokukali v prehrano dojenčka, športnika...

Načrtovali bomo celodnevni jedilnik, pripravili polnovredni obrok, ga degustirali in ocenili.

Ne bomo le sedeli in se učili! Veliko bomo stali, kuhali, pomivali. Sodelovali pri projektih in pripravljali ustrezne jedi.



Učenje in delo
nam bosta v
užitek, saj kjer
iz kuhinje diši,
srce se
vsakomur smeji.



NAČINI PRIDOBIVANJA OCEN:

- ustna ocena s predstavitvijo seminar-ske naloge, plakata ali ppt predstavitve,
- ocena praktičnega dela priprave najmanj 2 jedi.

KLEKLJANJE 1,2,3

7. razred

		trajanje programa	poučuje
7. razred	✓	3 leta	✗
8. razred	✓	3 leta ali manj	✓
9. razred	✓	1 leto	✗
		1 letni - vezan na razred	✗
			Tatjana POVŠE

Izdelovanje čipk je že od nekdaj veljalo za vrhunec spretnosti in znanja ženskih ročnih del in čipke so bile zato zelo cenjene. Klekljana čipka je poleg šivane najbolj razširjena ročno izdelana čipka v slovenskem kulturnem prostoru.



Učenci spoznajo zgodovino čipkarstva s poudarkom na slovenski čipki, spoznajo in usvojijo osnovne tehnike klekljanja. Poudarek je na praktičnem delu in učenci pridobijo ocene iz svojih izdelkov. Za pripomočke se boste dogovorili z učiteljico.





VEZENJE

7. razred



trajanje programa

3 leta



poučuje

8. razred



3 leta ali manj



Tatjana

9. razred



1 leto



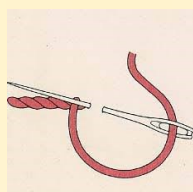
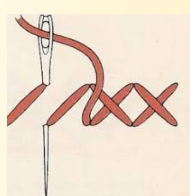
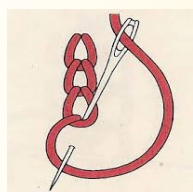
POVŠE

1 letni - vezan na razred



Vezenje je bilo v preteklosti zelo razširjeno domače rokodelstvo. Izbirni predmet vezenje prispeva k ohranjanju kulturne dediščine, pri učenkah in učencih pa razvija ročne spretnosti, krepi pozornost, natančnost in vztrajnost.

Začeli bomo pri osnovnih tehnikah kot so: križni, stebelni in ploščati vbod. Poudarek bo na praktičnem delu, ki bo tudi ocenjeno.

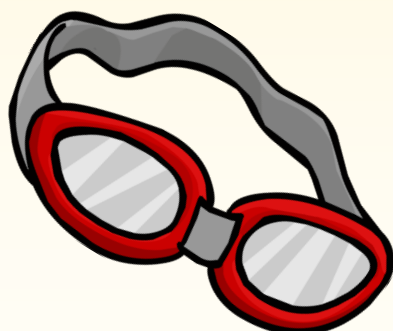


ŠPORT ZA ZDRAVJE

		trajanje programa		poučuje
7. razred	✓	3 leta	✗	Sebastjan MIKŠA
8. razred	✗	3 leta ali manj	✗	
9. razred	✗	1 leto	✗	
		1 letni - vezan na razred	✓	

GLOBALNI CILJI:

- razvijati gibalne in funkcionalne sposobnosti,
- seznaniti se z različnimi oblikami športne rekreacije,
- ohranjati pravilno držo telesa in oblikovati skladno postavo,
- opravljati dalj trajajoče gibalne naloge aerobnega značaja v naravi, kjer je poudarjena vztrajnost,
- izpopolnjevanje športnih znanj iz plavanja, potapljanja, kanuja, namiznega tenisa, pohodništva in drugih vodnih športov,
- seznanjanje s teoretičnimi vsebinami: spoznati pomen redne športne vadbe za zdravje, spoznati primerno prehrano ob določenih športnih aktivnostih, škodljivost dopinga, poživil in drugih preparatov,
- razumeti odzivanje organizma na napor,
- oblikovati odgovoren odnos do lastnega zdravja,
- spodbujati medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost, sprejemati drugačnost in spoštovati pravila športnega obnašanja,
- doživljati sprostitveni vpliv športne vadbe.



Vsebina predmeta in razdelitev ur po obdobjih:

OBD OBJE	ŠT.UR.	VSEBINA	KRAJ
september	20	Kanu, plavanje (potapljanje), orientacija, plezanje, lokostrelstvo	TABOR
marec, april, maj	15	Plavanje, veslanje, potapljanje	Žusterna
SKUPAJ	35		



ŠPORT ZA SPROSTITEV

		trajanje programa		poučuje
7. razred	☐	3 leta	☐	Matevž RAVNIKAR
8. razred	☒	3 leta ali manj	☐	
9. razred	☐	1 leto	☐	
		1 letni - vezan na razred	☒	

GLOBALNI CILJI:

- razvijati gibalne (predvsem moč, hitrost, koordinacijo gibanja, gibljivost) in funkcionalne sposobnosti (aerobno vzdržljivost),
- ohranjati pravilno držo telesa in oblikovati skladno postavo,
- seznaniti se z novimi športi, ki so pomembni del sodobne športno-rekreativne ponudbe,
- seznanjanje s teoretičnimi vsebinami: razumeti odzivanje organizma na aerobno ali anaerobno obremenitev, telesno ali psihično preutrujenost.
- razumeti pomen redne spremljave telesne teže in ravni gibalne ter funkcionalne učinkovitosti,
- prijetno doživljanje športa, oblikovanje in razvoj stališč, navad in načinov ravnanja,
- oblikovati odgovoren odnos do lastnega zdravja (redno ukvarjanje s športom v šoli in v prostem času, ravnovesjem med delom in počitkom, telesna nega, zdrava prehrana),
- doživljati sprostitevni vpliv športne vadbe.
- razvijati kulturnen odnos do narave in okolja.
- spodbujati medsebojno sodelovanje in spoštovanje različnosti.



Vsebina predmeta in razdelitev ur po obdobjih:

Vadba bo potekala po v strnjeni obliki po eno ali več ur zapored.

Vsebina	Št. ur	Obdobje
TABOR (plavanje, potapljanje, kanu, lo-kostrelstvo, igre,...)	20	september
KOLESARSTVO in izleti	15	marec, april, maj

NAČIN DELA:

Oblike: tabor , 3 kolesarski izleti..

Oblike: frontalni, skupinski, individualni

Učne in organizacijske metode: demonstracija, razlaga, krožna vadba, poligon, po postajah, z dodatnimi, z dopolnilnimi nalogami.





IZBRANI ŠPORT - ODBOJKA

		trajanje programa	pouč ^u je
7. razred	☐	3 leta	☐ Sebastjan MIKŠA
8. razred	☐	3 leta ali manj	
9. razred	☒	1 leto	
		1 letni - vezan na razred	

Odbojka je najmlajša izmed športnih iger z žogo. Njeni najpomembnejši značilnosti sta atraktivnost in borbenost v mejah »fair playa«. Poleg omenjenega ima odbojka nekatere specifičnosti. Na igrišču se nahajata dve šesterki igralcev, ki sta ločeni z mrežo. Zaradi nje ne prihaja do medsebojnih stikov v fazi napada in obrambe. Trajanje odbojkarske igre je časovno neomejeno. Ta značilnost zahteva od igralcev psihično in telesno vzdržljivost, nepustljivost in odpornost na stres. V odbojki igra pomembno vlogo uigranost ekipe, ki je odvisna predvsem od ravni komunikacije in sodelovanja med igralci. Zaradi uvedbe novega načina štetja, pri katerem vsaka napaka pomeni tudi točko, prevladujejo v igri tehnično-taktični elementi z nizko ravni tveganja.

SPLOŠNI CILJI:

- skrb za skladen telesni razvoj in navajanje na zdravo življenje,
- izpopolnjevanje športnih znanj,
- splošna kondicijska pripravljenost,
- kakovostno preživljanje prostega časa,
- oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev,
- krepitev občutka samozavesti in zaupanja vase,

NAČIN DELA:

Oblike dela:

frontalna, skupinska, individualna, v parih.

Učne in organizacijske metode: demonstracija, razlaga, krožna vadba, po postajah, z dodanimi, z dopolnilnimi nalogami.

