

**OSNOVNA ŠOLA  
ANTONA UKMARJA KOPER**  
Scuola elementare Anton Ukmar Capodistria  
Pot v gaj 2, 6000 Koper - Capodistria



# ŠOLSKI VODNIK

za učence in starše

## 2020/2021

**KAZALO**

VSEBINA	STRAN
Splošne informacije in napotki	3
Iz zakonodaje	4
Šolski koledar	8
Šolski dan	9
Predmetnik	11
Število oddelkov, učencev v oddelkih ter razredniki	12
Razpored učiteljev po predmetnih področjih in oddelkih	13
Oblikovanje učnih skupin v 8. in 9. razredih	14
Oddelki podaljšanega bivanja	14
Obvezni izbirni predmeti	15
Neobvezni izbirni predmeti	17
Prvi tuj jezik (angleščina) v 1. razredu	17
Fleksibilni predmetnik	18
Razširjeni program šole	19
Program dni s posebno vsebino	20
Nacionalno preverjanje znanja	27
Popoldanske govorilne ure na predmetni stopnji	28
Interesne dejavnosti	29
Tekmovanja	31
Projekti	32
Nadstandardni program	40
Nadstandardni program financiran s strani MO Koper	41
Na šoli delujejo še ...	41
Delo z učenci s posebnimi potrebami	42
Delo z nadarjenimi učenci	42
Zdravstveno varstvo	43
Subvencioniranje stroškov šolanja	44
Šolska prehrana	45
Status učenca	46
Šolski sklad	46
Nekaj koristnih nasvetov za učence	47
Si se že kdaj srečal -a s tem?	51
Ali si vedel -a?	52
V šoli - (ne)ustrezna raba mobilnih telefonov	53

**OSNOVNA ŠOLA ANTONA UKMARJA KOPER**

Pot v gaj 2, 6000 Koper

Spletna stran: <http://www.antonukmar.si>

**USTANOVITELJ:**

Mestna občina Koper

Verdijeva ulica 10, 6000 Koper

**Podračun enotnega zakladniškega računa MOK:**

UJP Koper 01250 - 603 06 57 283

<b>RAVNATELJ</b>	<b>Andrej MLINAR</b>	<b>05 66 32 870</b>
	<b>andrej.mlinar@antonukmar.si</b>	<b>041 388 927</b>
POMOČNIKA RAVNATELJA	Aljoša PUCER, Nataša REŽEK	05 66 32 880
POSLOVNA SEKRETARKA ŠOLE	Almira BAJT	05 66 32 860
VODJA RAČUNOVODSTVA	Ester ZUPAN	05 66 32 890
OBRAČUN ŠOLSKIH STORITEV	Petra PICIGA	05 66 32 893
PSIHOLOGINJA	Dorica TRGO	05 66 32 883
PEDAGOGINJA	Nadja SENTIČ ŠORGO	05 66 32 884
ODJAVA ŠOLSKE PREHRANE do 9.00 za tekoči dan	Tanja KOCJANČIČ tanja.kocjancic@antonukmar.si	05 66 32 860
KNJIŽNICA	Manuela JESENK	05 66 32 887
ZBORNICA ŠOLE		05 66 32 866
DISLOC. ENOTA »UKMARČEK«	1. razred	05 66 32 864
ZOBNA AMBULANTA	Zvezdana BEDENE	05 66 32 888
GLASBENA ŠOLA		05 66 32 878

---

## IZ ZAKONODAJE ...

---

### **UPRAVLJANJE ŠOLE**

Šolo upravljata ravnatelj in svet šole. Ravnatelj ima petletni mandat, Svet šole pa štiriletni. Sestavljajo ga pet predstavnikov delavcev šole, trije predstavniki staršev ter trije predstavniki ustanovitelja.

### **RAVNATELJ**

Ravnatelj je pedagoški vodja in poslovodni organ šole. Ravnatelj Osnovne šole Antona Ukmarja Koper je Andrej Mlinar.

### **SVET ŠOLE**

Pristojnosti: imenuje ravnatelja, sprejema program razvoja, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi, odloča o uvedbi nadstandardnih programov, obravnava poročila o vzgojno-izobraževalni problematiki, odloča o pritožbah. Mandat članov Sveta šole je štiri leta.

### **SVET STARŠEV**

Pristojnosti: daje mnenja k predlogu ravnatelja o nadstandardnih programih in jih tudi sam predlaga, daje mnenja o letnem delovnem načrtu, razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki, obravnava pritožbe staršev, voli predstavnike v Svet šole.

Sestava: vsak oddelek ima enega predstavnika, ki ga izvolijo starši na prvem roditeljskem sestanku v šolskem letu. V prvem razredu se voli predstavnik v Svet staršev vsako leto.

Strokovni organi šole so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktivni, pedagoška komisija in razredniki.

### **ORGANIZIRANOST UČENCEV V OSNOVNI ŠOLI**

Učenci se organizirajo v oddelčne skupnosti (OS). OS je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka.

Učenci oddelčne skupnosti na tajnih volitvah izvolijo dva predstavnika oddelka v skupnost učencev šole.

Učenci pri urah OS skupaj z razrednikom obravnavajo posamezna vprašanja iz življenja in dela svoje skupnosti in šole ter oblikujejo predloge in pobude za boljše delo in razreševanje problemov, in sicer:

- obravnavajo učni uspeh v oddelku in organizirajo medsebojno pomoč pri učenju,
- organizirajo pomoč sošolcem v različnih težavah,

- obravnavajo kršitve šolskih pravil in predlagajo načine ukrepanja ter preventivnega delovanja,
- dajejo pobude in predloge v zvezi s poukom, programom dni dejavnosti, ekskurzij, šolskih prireditvev in interesnih dejavnosti,
- predlagajo razredniku ugotavljanje ustreznosti posamezne ocene,
- sodelujejo pri ocenjevanju,
- oblikujejo predloge za pohvale, priznanja in nagrade učencem v os,
- organizirajo različne oblike dežurstva v skladu s sprejetim hišnim redom in dogovorjenim letnim načrtom dežurstev,
- organizirajo različne akcije in prireditve,
- opravljajo še druge naloge, za katere se dogovorijo.

### **ODDELČNE SKUPNOSTI UČENCEV**

Vsak oddelek pripravi program dela za šolsko leto. V program dela vključijo: učenje, redno obiskovanje pouka, delovno vzdušje, primeren odnos do sošolcev, drugih učencev, delavcev šole in drugih, medsebojno spoštovanje in sodelovanje, sprotno reševanje problemov.

Razrednik z učenci načrtuje in izdela plan razrednih ur in drugih dejavnosti, ki so povezane z organizacijsko ali družabno dejavnostjo med učenci, učitelji in starši posameznega oddelka (odprte ure, razredne in oddelčne prireditve, zaključni pikniki in družabnosti...).

### **SKUPNOST UČENCEV ŠOLE**

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti prek svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev šole.

Skupnost učencev šole (SUŠ) sprejme letni program dela. SUŠ opravlja naslednje naloge:

zbira pripombe in predloge OS v zvezi s programom pouka, dnevi dejavnosti, ekskurzij, interesnih dejavnosti, prireditvev ter opozarja ravnatelja in svet šole na morebitne kršitve pravic učencev,

organizira šolske prireditve, sodeluje pri izdajanju šolskega časopisa in informira učence o svoji dejavnosti, načrtuje in organizira skupne akcije (zbiralne, solidarnostne akcije ipd.),

predlaga izboljšave bivalnega okolja (lepši izgled, čistejše okolje) in sodeluje pri uresničitvi idej,

oblikuje predloge za pohvale, nagrade in priznanja učencem,

opravlja druge naloge, za katere se dogovorijo učenci.

SUŠ ima mentorja, ki ga imenuje ravnatelj izmed strokovnih delavcev šole. Mentorja lahko predlagajo predstavniki OS.

Pred imenovanjem mentorja si mora ravnatelj pridobiti mnenje SUŠ.

## ŠOLSKI PARLAMENT

Šolski parlament je izvršilni organ SUŠ. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvoli SUŠ. Število predstavnikov se določi glede na število oddelkov v šoli in ne more biti manjše od 9.

Šolski parlament (ŠP) se skliče vsaj dvakrat letno. Sklicatelj ŠP je ravnatelj, lahko pa tudi mentor SUŠ. Pobudo za sklic ŠP lahko da tudi predstavnik OS. Če dajo pobudo predstavniki vsaj treh OS, je ravnatelj oziroma mentor dolžan sklicati ŠP.

Predloge, mnenja in pobude učencev, ki so jih le-ti oblikovali v SUŠ ali ŠP, vsaj enkrat letno obravnavajo učiteljski zbor, svet staršev, in svet šole.

Tema otroškega parlamenta v šolskem letu 2019/2020 je »Šolstvo in šolski sistem«.

V mesecu oktobru bodo v sklopu Tedna otroka (od 1. – 5.10.) potekale delavnice.

---

## ŠOLSKI OKOLIŠ

---

Šolski okoliš je opredeljen z Odlokom o ustanovitvi javnega vzgojno izobraževalnega zavoda Osnovna šola Antona Ukmarja Koper in obsega:

Območje KS Žusterna, KS za Gradom, prostorski okoliš 0053 v KS Semedela (Cesta na Markovec neparne številke od 35 do 43, Klaričeva ulica parne številke od 2 do 10, Ulica II. Prekomorske brigade neparne številke od 49 do 57 in od 63 do 75, Ulica Milana Spasiča, Ulica Sergeja Mašere 2), prostorska okoliša 0147 in 0353 v KS Olmo Prisoje (Semedela številke 58 a, od 75 do 81 ter 86), del KS Semedela in sicer prostorski okoliš 0052 (Bežkova ulica parne številke od 2 do 14, Erjavčeva ulica neparne številke od 1 do 7 in od 21 do 31, Gradnikova ulica 2, Kraljeva ulica od 1 do 9 ter neparne številke od 11 do 15, Ulica II. Prekomorske brigade parne številke od 38 do 68).

Vloge staršev iz drugih šolskih okolišev za vpis učencev na našo šolo obravnavamo individualno (šolska svetovalna služba in vodstvo).



---

## VARNA POT V ŠOLO - PRIPOROČILA ZA STARŠE

---

Otrok naj odide v šolo pravočasno. Hodi naj po pločniku. Če na poti ni urejenega pločnika, naj hodi po levi stani ceste. Med letom večkrat opozorite otroke na varnost v cestnem prometu.

Po Zakonu o varnosti cestnega prometa morajo otroci prvega razreda osnovne šole imeti na poti v šolo ter domov spremstvo. Spremljevalci so lahko tudi otroci stari od 10 do 14 let, če to dovolijo otrokovi starši. Učenci prvih in drugih razredov naj okoli vratu nosijo rumene rutice. Če prihajajo ali odhajajo v mraku, naj nosijo svetla odbojna telesa, npr. kresničko.

Ko otroke pripeljete v šolo z osebnimi avtomobili, vas prosimo, da upoštevate pravila krožnega prometa in vozila parkirate na zgornjem parkirišču.



## ŠOLSKI KOLEDAR 2020/2021

2 0 2 0	TOR	1. 9.	ZAČETEK POUKA
	PON - NED	26. 10. - 1. 11.	JESENSKE POČITNICE
	SOB	31. 10.	DAN REFORMACIJE
	NED	1. 11.	DAN SPOMINA NA MRTVE
	ČET	24. 12.	PROSLAVA PRED DNEVOM ENOTNOSTI IN SAMOSTOJNOSTI
	PET	25. 12.	BOŽIČ
	SOB	26. 12.	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	PET - SOB	25. 12. - 2. 1.	NOVOLETNE POČITNICE

2 0 2 0	SRE - ČET	1. 1. - 2. 1.	NOVO LETO
	PET	29. 1.	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBD.
	PET	5. 2.	PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM
	PON	8. 2.	SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
	PET, SOB	12. , 13. 2.	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
	PON - PET	22. DO 26. 2.	ZIMSKE POČITNICE
	PON	5. 4.	VELIKONOČNI PONEDELJEK
	PON	26. 4.	POUKA PROST DAN
	PON - PET	27. 4. - 2. 5.	PRVOMAJSKE POČITNICE
	SOB, NED	1. 5., 2. 5.	PRAZNIK DELA
	TOR	15. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBD. za učenke in učence 9. razredov - razdelitev spričeval in obvestil
	ČET	24. 6.	POUK IN PROSLAVA OB DNEVU DRŽAVNOSTI ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBD. za učenke in učence od 1. do 8. razreda - razdelitev spričeval in obvestil
	PET	25. 6.	DAN DRŽAVNOSTI
	PON - TOR	28. 6. - 31. 8.	POLETNE POČITNICE



## ŠOLSKI DAN

### Časovna razporeditev pouka

<i>Šolska ura</i>	<i>Trajanje</i>	<i>Dejavnost</i>	
0	7.30–8.15	Pouk	
1.	8.20–9.05	Pouk	
2.	9.10–9.55	Pouk	
.	9.55–10.15	Malica	
3.	10.15–11.00	Pouk	
4.	11.05–11.50	Pouk	
5.	11.55–12.40	Pouk	Kosilo po urniku
6.	12.45–13.30	Pouk	Kosilo po urniku
.	13.30–13.50	Kosilo	
7.	13.55–14.40	Pouk	
8.	14.45–15.30	Pouk	
	11.50–16.00	podaljšano bivanje	
v sklopu pouka		športni program	
po dogovoru z učenci		dodatni in dopolnilni pouk	
popoldanski čas po 14. uri ali po dogovoru z učenci		interesne dejavnosti	
po dogovoru z učenci		pogovorne ure	
	16.00–16.30	dežurstvo	

Prva šolska ura se začne ob 8.20 uri.

Predmeti po predmetniku, izbirni predmeti, razredne ure, so sestavni del obveznega programa devetletne osnovne šole in so vključeni v skupni urnik.

Dopolnilni, dodatni pouk in interesne dejavnosti so del razširjenega programa devetletne osnovne šole in so organizirane pred poukom oziroma po pouku.

**Časovna razporeditev ur oddelkov podaljšanega bivanja:**

Šolska ura OPB Trajanje	Št. PU		
11.50–12.40	1	Pouk	Kosilo
12.40–13.30	1	Pouk	Kosilo
13.30–13.55	0,5	Dejavnosti po letnem programu dela podaljšanega bivanja	Kosilo
13.55–14.45	1		OPZ, MPZ, ID
14.45–15.35	1		OPZ, MPZ, ID
15.35–16.00	0,5		
16.00–16.30	Dežurstvo		

**Druge dejavnosti:**

<i>Ura</i>	<i>Dejavnost</i>
6.30–8.10	jutranje varstvo
po dogovoru z učenci	dopolnilni, dodatni pouk
11.50–16.30	podaljšano bivanje za učence 1., 2., 3., 4. in 5. razreda
11.50–14.30	kosilo za učence
v urniku	fakultativni pouk
v urniku	športni program
popoldanski čas, po 14.00 v urniku	interesne dejavnosti

Za učence 1. razreda je jutranje varstvo organizirano od 6.30 do 8.10 v dislocirani enoti šole na »Ukmarčku«.

Za učence 2., 3., 4. in 5. razreda je organiziran nadstandardni program jutranjega varstva od 6.30 do 7.00 v dislocirani enoti šole na »Ukmarčku« ter od 7.00 do 8.10 v matični šoli.

## PREDMETNIK

Razred	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Slovenski jezik	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Italijanski jezik	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Angleški jezik		2	2	2	3	4	4	3	3
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Družba				2	3				
Geografija						1	2	1,5	2
Zgodovina						1	2	2	2
Državlјanska in domovinska kultura ter etika							1	1	
Spoznavanje okolja	3	3	3						
Fizika								2	2
Kemija								2	2
Biologija								1,5	2
Naravoslovje						2	3		
Naravoslovje in tehnika				3	3				
Tehnika in tehnologija						2	1	1	
Gospodinјstvo					1	1,5			
Šport/ šp. program	3+2	3+2	3+2	3+2	3+2	3	2	2	2
Obvezni oz. neobvezni izbirni predmeti	2			2/1	2/1		2/1 1 1	2/1 1 1	2/1 1 1
Dodatni, dopolnilni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Oddelčna skupnost	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5

## ŠTEVILO ODDELKOV, UČENCEV V ODDELKIH TER RAZREDNIKI

št.	razred	M	Ž	VSI	ŠP	razredničarka/razrednik
Prvo triletje						
1.	1. a	12	11	23	18	Nina Čurin
2.	1. b	10	13	23	17	Katja Gantar
3.	1. c	12	11	23	17	Boris Vugrinec
4.	1.č	10	11	21	14	Alma Pečanin
				90	66	
5.	2. a	10	13	23	14	Mojca Rebec Marinkovič
6.	2. b	10	13	23	14	Nataša Godejša
7.	2. c	10	12	22	14	Jana Žerjal
8.	2. č	11	11	22	16	Denis Kocjančič
				90	58	
9.	3. a	9	11	20	11	Larisa Štoka
10.	3. b	8	12	20	13	Maja Frančekin Požar
11.	3. c	8	14	22	9	Iva Dobovičnik
12.	3.d	10	12	22	9	Helena Klančnik
				84	42	
Drugo triletje						
13.	4. a	12	9	21	10	Lea Kozel
14.	4. b	12	8	20	10	Tanja Čok
15.	4. c	10	10	20	9	Andreja Kmet
16.	4.d	11	10	21	11	Andreja Spudič
				82	40	
17.	5. a	11	11	22	4	Tanja Nedoh
18.	5. b	13	12	25	6	Maja Širca
19.	5. c	10	13	23	2	Nevija Benčina Smotlak
20.	5. d	12	13	25	11	Nataša Rok Poročnik
				95	23	
20.	6. a	10	11	21		Igor Pucer
21.	6. b	11	10	21		Marija Gorup
22.	6. c	8	13	21		Olena Vales
23.	6. č	8	14	22		Samanta Sabadin
				85		
Tretje triletje						
23.	7. a	12	13	25		Veronika Ferfolja
24.	7. b	12	14	26		Patricija Kravanja
25.	7. c	13	10	23		Maja Starc Šinigoj
				73		
26.	8. a	14	13	27		Klarisa Marc Žumer
27.	8. b	17	9	26		Tjaša Lutar Kafol
28.	8. c	14	14	28		Tanja Berginc
				81		
29.	9. a	8	13	21		Alenka Marušič
30.	9. b	10	12	22		Darja Rakušček Colarich
31.	9. c	10	13	23		Peter Grbec
				66		
SKUPAJ ŠOLA				746	229	

## RAZPORED UČITELJEV PO PREDMETNIH PODROČJIH IN ODDELKIH

R.	Razrednik	SLO	MAT	TJA	ITO	NAR	GEO	ZGO	LUM	GOS	GUM	TIT	ŠPO
		5 PU	4 PU	4 PU	2 PU	2 PU	1 PU	1 PU	1 PU	1,5+1,5 PU	1 PU	2+2 PU	3 PU
6.a	PUCER I.	STARC	MARUŠIČ	KAFOL	SABADIN	MARC	GRBEC	PUCER I.	PUCER I.	RADIOJEVIČ MARC	FERFOLJA	DREVENŠEK POVŠE	MORGAN ZAFRED
6.b	GORUP	STARC	GORUP	BERGINC	SABADIN	MARC	GRBEC	PUCER I.	PUCER I.	RADIOJEVIČ MARC	FERFOLJA	DREVENŠEK POVŠE	MORGAN ZAFRED
6.c	VALES	RAKUŠČEK	DANIČIČ	VALES	SABADIN	MARC	GRBEC	PUCER I.	PUCER I.	RADIOJEVIČ MARC	FERFOLJA	DREVENŠEK POVŠE	RAVNIKAR ČAVNIČAR ZAFRED
6.č	SABADIN	SAVSKI	DANIČIČ	ŠKRLEC	SABADIN	KODRIČ	GRBEC	PUCER I.	PUCER I.	RADIOJEVIČ MARC	FERFOLJA	DREVENŠEK POVŠE	

R.	Razrednik	SLO	MAT	TJA	ITO	NAR	GEO	ZGO	LUM	DKE	GUM	TIT	ŠPO
		4 PU	4 PU	4 PU	2 PU	3 PU	2 PU	2 PU	1 PU	1 PU	1 PU	1+1 PU	2 PU
7.a	FERFOLJA	RAKUŠČEK	MARUŠIČ	KAFOL	SABADIN	KODRIČ	GRBEC	ČEVNIK	PUCER I.	ČEVNIK	FERFOLJA	DREVENŠEK POVŠE	MORGAN PUCER
7.b	KRAVANJA	KRAVANJA	SLAVEC	BERGINC	SABADIN	KODRIČ	GRBEC	PUCER I.	PUCER I.	ČEVNIK	FERFOLJA	DREVENŠEK POVŠE	MORGAN ZAFRED
7.c	STARC	STARC	SLAVEC	KAFOL	SABADIN	KODRIČ	GRBEC	PUCER I.	PUCER I.	ČEVNIK	FERFOLJA	DREVENŠEK POVŠE	BERCE ZAFRED

R.	Razrednik	SLO	MAT	TJA	ITO	BIO	GEO	ZGO	DDE	FIZ	KEM	LUM	TIT	GUM	ŠPO
		3,5 PU	4 PU	3 PU	2 PU	1,5 PU	1,5 PU	2 PU	1 PU	2 PU	2 PU	1 PU	1+1PU	1 PU	2 PU
8.a	MARC				DRNOVŠEK	KODRIČ	GRBEC	ČEVNIK	ČEVNIK	DREVENŠEK	MARC	PUCER	DREVENŠEK POVŠE	FERFOLJA D.	MORGAN PUCER
8.b	KAFOL				DRNOVŠEK	KODRIČ	GRBEC	ČEVNIK	ČEVNIK	DREVENŠEK	MARC	PUCER	DREVENŠEK POVŠE	FERFOLJA D.	MORGAN ZAFRED
8.c	BERGINC ŠVAB				SABADIN	KODRIČ	GRBEC	ČEVNIK	ČEVNIK	DREVENŠEK	MARC	PUCER	DREVENŠEK POVŠE	FERFOLJA D.	RAVNIKAR ZAFRED
1. skupina		KRAVANJA	SLAVEC	KAFOL											
2. skupina		KRAVANJA	MARUŠIČ	KAFOL											
3. skupina		STARC	GORUP	ŠKRLEC											
4. skupina		STARC	GORUP	BERGINC Š.											
5. skupina		RAKUŠČEK	SLAVEC	BERGINC Š.											

R.	Razrednik	SLO	MAT	TJA	ITO	BIO	GEO	ZGO	LUM	FIZ	KEM	GUM	ŠPO
		4,5 PU	4 PU	3 PU	2 PU	2 PU	2 PU	2 PU	1 PU	2 PU	2 PU	1 PU	2 PU
9.a	MARUŠIČ				DRNOVŠEK	KODRIČ	GRBEC	ČEVNIK	PUCER I.	POVŠE	MARC	FERFOLJA D.	MORGAN BERCE RAVNIKAR
9.b	RAKUŠČEK				REŽEK	KODRIČ	GRBEC	ČEVNIK	PUCER I.	POVŠE	MARC	FERFOLJA D.	
9.c	GRBEC				REŽEK	KODRIČ	GRBEC	ČEVNIK	PUCER I.	POVŠE	MARC	FERFOLJA D.	MORGAN ZAFRED
1. skupina		KRAVANJA	MARUŠIČ	VALES									
2. skupina		KRAVANJA	MARUŠIČ	BERGINC Š.									
3. skupina		RAKUŠČEK	GORUP	VALES									
4. skupina		RAKUŠČEK	GORUP	KAFOL									
5. skupina		SAVSKI	SLAVEC	VALES									



## OBLIKOVANJE UČNIH SKUPIN V 8. IN 9. RAZREDU

Heterogene učne skupine za izvajanje diferenciacije v 8. in 9. razredu smo oblikovali tako, da je učence posameznega razreda v učne skupine razporedila šola.

Predlog oblikovanja heterogenih učnih skupin pripravi razrednik skupaj s svetovalno službo in strokovnimi aktivni. Pri razporeditvi učencev se upoštevajo načela celostnega pristopa, razvojne usmerjenosti, strokovne avtonomnosti, aktualnosti, interdisciplinarnosti in strokovnega sodelovanja. Skupine se ne smejo oblikovati na osnovi spola, socialnega in kulturnega porekla, veroizpovedi ter etnične in narodne pripadnosti.

## ODDELKI PODALJŠANEGA BIVANJA

RAZRED	Učitelji / učiteljice, nosilci posamičnih skupin					
	SKUPINA 1	UČ.	SKUPINA 2	UČ.	SKUPINA 3	UČ.
<b>1. RAZRED</b>	Gordana PAVLOVIČ	1.c	Boštjan BONIN	1.a	Tea PELICON	1.b
<b>2. RAZRED</b>	Jana STARMAN	2.b	Taljub LAPANJE	2.c	Veronika FERFOLJA	2.č
<b>3. RAZRED</b>	Nives MOREL	3.b	Maja FRANČEŠKIN POŽAR Helena KLANČNIK	3.č	Melita ŠKRLEC	3.a
<b>4. RAZRED</b>	Alenka VESELICA	THV 1	Miloš KORADIN	THV 2	Vesna BERCE Tadeja SAVSKI	LUM
<b>5. RAZRED</b>	Jasna BONACA MIKLAVČIČ	5.d	Aleš VODOPIVEC	4.d	/	/

**Urnik podaljšanega bivanja je objavljen za vsako skupino na vratih navedenih učilnic.**

Učilnice THV 1, THV 2 in LUM so na predmetni stopnji, nad stopniščem, nad šolsko knjižnico.

## OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

	Izbirni predmet	Učitelj	razred	št. učencev	skupaj	št. skupin	št. PU
1.	Nemščina 1 (IP-NI1)	Nataša Režek	7.	12	12	1	1
2.	Nemščina 2 (IP-NI2)	Nataša Režek	8., 9.	10	10	1	1
	Nemščina 3 (IP-NI3)						
3.	Španščina 1 (IP-ŠI2,3) Španščina 2 (IP-ŠI2,3)	Maša Avsenak Zobec	7., 8.	7	7	1	1
4.	Retorika (IP-RET)	Maša Avsenak Zobec	9.	9	9	1	1
5.	Turistična vzgoja (IP-TVZ)	Peter Grbec	7., 8.	31	31	2	2
6.	Življenje človeka na zemlji (IP-ŽČŽ)	Peter Grbec	8.	34	34	2	2
7.	Raziskovanje domačega kraja (IP-RDK)	Peter Grbec	9.	25	25	1	1
8.	Urejanje besedil (IP-UBE)	Gregor Škof	7.	17	17	1	1
9.	Računalniška omrežja (IP-ROM)	Gregor Škof	8.	12	12	1	1
10.	Multimedija (IP-MME)	Gregor Škof	9.	9	9	1	1
11.	Načini prehranjevanja	Tatjana Dominič Radivojevič	7., 8., 9.	17	17	1	1
12.	Robotika v tehniki (IP_RVT)	Tomo Drevenšek	8.	21	21	1	1
13.	Astronomija	Tatjana Povše	8., 9.	28	28	1	1
14.	Elektronika za robotiko (IP-EZR)	Tomo Drevenšek	9.	19	19	1	1
15.	Filmska vzgoja	Nataša Režek	7., 8., 9.	32	32	2	2
16.	Šport za zdravje (IP-ŠZZ)	Sebastjan Mikša	7.	48	48	3	3
17.	Šport za sprostitev (IP-ŠSP)	Matevž Ravnikar	8.	40	40	2	2
18.	Izbrani šport: Odbojka (IP-IŠPO)	Sebastjan Mikša	9.	30	30	2	2
	Izbirnih predmetov			401	401	25	25

## NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Poleg obveznih izbirnih predmetov mora osnovna šola za učence 4., 5., 6., 7., 8. in 9. razreda ponuditi **neobvezne** izbirne predmete.

1. septembra 2014 se je začel uporabljati 20.a člen zakona, in sicer postopoma tako, da se »v šolskem letu 2014/15 uvede pouk neobveznega izbirnega predmeta za učence 4. in 7. razreda, v šolskem letu 2015/16 za učence 5. in 8. razreda, v šolskem letu 2018/17 pa še za učence 6. in 9. razreda.«

Za učence 4., 5. in 6. razreda se lahko izvaja pouk naslednjih neobveznih izbirnih predmetov: drugega tujega jezika, umetnosti, računalništva, športa ter tehnike. Učenec lahko izbere največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko.

Pri neobveznem izbirnem predmetu so učenke in učenci **ocenjeni s številčno oceno od 1 do 5**. Učenec, ki si izbere neobvezni izbirni predmet, ga mora obiskovati do konca pouka v tekočem šolskem letu. V primeru, da se ob začetku šolskega leta posamezni učenec premisli in želi zamenjati neobvezni izbirni predmet, je menjava možna v mesecu septembru tekočega šolskega leta, vendar le v okviru normativno predpisanega števila učnih skupin oz. dopolnitve posamezne učne skupine.

Pregled izbranih neobveznih izbirnih predmetov v 4., 5. in 6.razredu:

NIP- 4.-6-r	NIP	Učitelj	razred	št. učencev	skupaj	št. skupin	št. PU
1	Nemščina	Nataša Režek	4.	10	22	1	2
			5.	7			
			6.	5			
2	Francoščina	Liliane Strmčnik	4.	3	11	1	2
			5.	6			
			6.	7			
3	Računalništvo	Gregor Škof	4.	34	80	1	1
			5.	26		1	1
			6.	20		1	1
4	Likovna um.	Igor Pucer	4.	9	23	1	1
			5.	8			
			6.	6			
5	Tehnika	Tomo Drevenšek	4.	8	33	2	2
			5.	17			
			6.	8			
SK					169	8	10

## PRVI TUJ JEZIK (ANGLEŠČINA) V 1. RAZREDU

V skladu z 20.a členom Zakona o osnovni šoli (Ur. List RS 63/2013) bo šola za učence 1. razreda v šolskem letu 2020/2021 izvajala pouk prvega tujega jezika kot neobvezni izbirni predmet.

Uvajanje tujega jezika v prvi razred omogoča učencem povezovanje neformalnega učenja v predšolskem obdobju z učenjem v drugem razredu, kjer nastopa tuj jezik angleščina kot eden od obveznih predmetov v predmetniku osnovne šole. Učenje v prvem razredu je most v kasnejše učinkovitejše učenje tujega jezika in se ponuja kot model vseživljenjskega jezikovnega učenja. Ta pot vodi k posameznikovi funkcionalni raznojezičnosti, enemu izmed pomembnih ciljev na evropski ravni. Učencem je tako omogočeno, da v različnih kontekstih in znotraj raznolikih učnih izkušenj pridobivajo znanje tujega jezika, nadgrajujejo svoj osebni in intelektualni razvoj in širijo védenje in razumevanje lastnih in drugih kultur.

Glavna smernica je senzibilizacija za tuj jezik, predvsem pa je poudarjen razvoj motivacije za usvajanje tujih jezikov, ki je v tem starostnem obdobju pri otroku izrazito močna. Poučevanje in učenje temelji na prilagajanju posamezniku ter spremljanju in spodbujanju posameznika v njegovem lastnem napredku.

<b>NIP –1.r</b>	<b>NIP</b>	<b>Učitelj</b>	<b>št. učencev</b>	<b>št. skupin</b>	<b>št. PU</b>
1	Angleščina	Nuša Štefanič	90	4	8

## FLEKSIBILNI PREDMETNIK

Šola s fleksibilnim predmetnikom udejanja zgolj organizacijsko raven avtonomije v okviru posameznega razreda in posameznega šolskega leta. Njen osnovni namen je oblikovati fleksibilnejšo, šolam in učencem prijaznejšo organizacijo dela, ki prispeva k dnevnim in tedenskim razbremenitvam učiteljev in učencev ter učinkovitejšemu udejanjanju ciljev 9-letne osnovne šole. To je predmetnik, ki omogoča tedensko razporeditev števila ur pouka pri posameznem predmetu znotraj razreda in šolskega leta.

V fleksibilni predmetnik smo vključili učence od 6. do 9. razreda. Predmete smo izbrali po težavnosti in številu ur. Upoštevali smo enakomerno tedensko obremenitev za učence. Pazili smo, da so predmeti glede na težavnost vsebine razporejeni enakomerno. Upoštevali smo tudi želje učiteljev.

**Predmeti, ki se izvajajo dve ali več ur strnjeno (menjave urnika na 14 dni – parni in neparni tedni):**

Razred	6. r	7. r	8. r
Predmet	GOS	NAR	BIO/GEO
		TIT	TIT

Razred	9. R
Izbirni predmeti	IŠPO 1
	IŠPO 2
	RTV
	EZR

**Izbirni predmeti, ki se izvajajo pol leta v strnjeni obliki:**

Predmet	razred	1. ocenjevalno obdobje	2. ocenjevalno obdobje
Filmska vzgoja 1	7,8,9	35 ur	
Filmska vzgoja 2	7,8,9		35 ur

**Izbirni predmeti, ki se izvajajo V STRNJENI (TEČAJNI) OBLIKI:**

Predmet	razred	1. oc. obd.	2. oc. obd.
Turistična vzgoja	7., 8.,9.	20	15
Življenje človeka na zemlji	9.	20	12
Raziskovanje domačega kraja	9.	po dogovoru	po dogovoru
Izbrani šport odbojka	9.	po dogovoru	po dogovoru
Šport za sprostitev 1, 2	8.	20	15
Šport za zdravje 1, 2, 3	7.	20	15



## RAZŠIRJENI PROGRAM ŠOLE

### Dopolnilni in dodatni pouk za učence od 6. - 9. razreda v šolskem letu 2020/2021

Šola bo organizirala dopolnilni pouk iz tistih predmetov, pri katerih učenci zaradi različnih vzrokov ne dosegajo zadovoljivih uspehov in potrebujejo dodatno pomoč.

V dodatni pouk bodo vključeni učenci, ki jih zanima poglobljeno delo na posameznem predmetnem področju. Dopolnilni in dodatni pouk na razredni stopnji bodo razredničarke izvajale po pouku, na predmetni stopnji pa pred poukom oziroma po njem.

Na predmetni stopnji bodo v dopolnilni in dodatni pouk vključeni učenci iz več oddelkov istega razreda. Načrtovane ure dopolnilnega in dodatnega pouka bodo učitelji predvideli v urniku posameznega oddelka.

Predmet	Dopolnilni pouk			Dodatni pouk		
	Učitelj	razred	št.ur/ ted.	Učitelj	razred	št.ur/ ted.
Slovenščina	Patricija Kravanja	6.-9.	0,5	Patricija Kravanja	6.-9.	0,5
	Darja Rakušček Colarich		0,5	Darja Rakušček Colarich		0,5
	Starč Š. Maja		0,5	/		
Italijanščina	Samanta Sabadin	6.-9.	1	Samanta Sabadin		0,5
Angleščina	Lena Vales	6.-9.	1		6.-9.	
Matematika	Marija Gorup	8.	1	Marija Gorup	8.	0,5
	Alenka Marušič	9.	1	Alenka Marušič	9.	0,5
	Tanja Slavec	6.,7.	2	/		
Zgodovina	Marina Čevnik Bembič	6.-9.	0,5	Marina Čevnik Bembič	6.-9.	0,5
Biologija	Irena Kodrič Pastori	8.,9.	0,5	Irena Kodrič Pastori	8.,9.	0,5
Geografija	Peter Grbec	6.-9.	0,5	Peter Grbec	6.-9.	0,5
Fizika	Tatjana Povše	8.,9.	1	Tatjana Povše	8.,9.	0,5
Kemija	Klarisa Marc Žumer	8.,9.	0,5	Klarisa Marc Žumer	8.,9.	0,5

**Urniki dopolnilnega oziroma dodatnega pouka je objavljen na vidnem mestu v šolskih prostorih (v pripadajočih učilnicah, na vratih pripadajočih učilnic).**

PROGRAM DNI S POSEBNO VSEBINO - 1. IN 2. RAZRED

Čas (datum), ki je predviden za izvajanje določene vsebine se lahko spremeni.

1. r	ŠPORTNI DAN		KULTURNI DAN		NARAVOSLOVNI DAN		TEHNIŠKI DAN	
	vsebina/ vodja	kraj/ čas	vsebina/ vodja	kraj/ čas	vsebina/ vodja	kraj/čas	vsebina/ vodja	kraj/ čas
1.	Pohod razredniki	Koper	Prvi šolski dan razredniki	Šola	Prvošolci v zdravstvenem domu razredniki	ZD Koper	Jesenski dan razredniki	šola
		SEP		SEP		JAN		OKT / NOV
2.	Zabavni poligon razredniki	šola	Dan samostojnosti in enotnosti razredniki	šola	Pomladni dan razredniki	šola	Prvošolčki v prometu razredniki	PP Koper
		APR		DEC		APR		MAR
3.	Plavanje razredniki	Žusterna	Kulturni dan razredniki	šola	Igrivo v svet merjenja razredniki	šola	Bilo je nekoč razredniki	Sv. Peter, Koštabona
		JUN		FEB		JUN		MAJ
4.	Plavanje razredniki	Žusterna	Gledališka predstava razredniki	Koper				
		JUN		OKT				
5.	Plavanje razredniki	Žusterna						
		JUN						

2. r	ŠPORTNI DAN		KULTURNI DAN		NARAVOSLOVNI DAN		TEHNIŠKI DAN	
	vsebina/ vodja	kraj/ čas	vsebina/ vodja	kraj/ čas	vsebina/ vodja	kraj/čas	vsebina/ vodja	kraj/ čas
1.	Pohod Žerjal	Gažon	Gledališka predstava Žerjal	Koper	Narava in jaz Rebec Marinkovič	šola	Oblikovanje papirja Kocjančič	šola
		29. SEP		OKT		23. OKT		11. NOV
2.	Igramo se v vodi šport. pedag.	Žusterna	Naša Slovenija Godejša	šola	Dan zemlje Rebec Marinkovič	šola	Običaji Kocjančič; štud. PeF	šola
		plavalni PON		24. DEC		22. APR		17. MAR
3.	Igre v vodi šport. pedag.	Žusterna	Ob kulturnem prazniku Godejša	šola	Lipica Rebec Marinkovič	šola	Obisk Gasilske brigade Koper razredniki	šola
		plavalni PON		5. FEB		8. JUN		MAR
4.	Plavanje šport. pedag.	Žusterna	Obisk Etnološkega muzeja razredniki	Koper				
		plavalni PON		OKT				
5.	Atletski troboj Žerjal	šola						
		5. MAJ						

PROGRAM DNI S POSEBNO VSEBINO - 3. IN 4. RAZRED

Čas (datum), ki je predviden za izvajanje določene vsebine se lahko spremeni.

3.	ŠPORTNI DAN		KULTURNI DAN		NARAVOSLOVNI DAN		TEHNIŠKI DAN		
	vsebina/ vodja	kraj/ čas	vsebina/ vodja	kraj/ čas	vsebina/ vodja	kraj/čas	vsebina/ vodja	kraj/ čas	
1.	Pohod šport. pe- dag.	KP - Bonifika	Gledališka predstava razrednik	Koper	Skrb za zdravje razrednik	ZD Koper	Izdelujemo z različnimi materiali razrednik	šola	
		SRE 23. SEP		OKT		OKT		DEC	
2.	Plavanje šport. pe- dag.	ŠVN	Dan samost. in enot. razrednik	šola	Učilnice v nara- vi razrednik	ŠVN	V svetu eko- logije razrednik	ŠVN	
		MAJ / JUN		DEC		MAJ / JUN		MAJ / JUN	
3.	Igre v vodi šport. pe- dag.	ŠVN	Kulturni dan razrednik	šola/ Koper	Živalski vrt razrednik	Ljubljana	Od skice do zemljevide razredniki; štud. PeF	šola	
		MAJ / JUN		FEB		JUN		MAR	
4.	Plavanje šport. pe- dag.	ŠVN	Spoznav- amo poklice razredniki	Koper					
		MAJ / JUN		APR					
5.	Igre na pla- ži/ kanu šport. pe- dag.	Žusterna	<b>ŠVN – ČŠOD Prvine (31. 5. - 4. 6. in 7. 6. – 11. 6. 2020)</b>						
		JUN							

4.	ŠPORTNI DAN		KULTURNI DAN		NARAVOSLOVNI DAN		TEHNIŠKI DAN		
	vsebina/ vodja	kraj/ čas	vsebina/ vodja	kraj/ čas	vsebina/ vodja	kraj/čas	vsebina/ vodja	kraj/ čas	
1.	Jesenski pohod razrednik	Bolnica Izola	Kulturni dan razrednik	šola	Naravni rezer- vat – Škocjanski zatok razrednik	Škocjanski zatok	Človek razrednik	šola	
		23. SEP		FEB		OKT		NOV	
2.	Športne igre razrednik	ŠVN	SLOVENIJA razrednik	šola	Prva pomoč razrednik	šola/ Koper	Izdelujemo z različnimi materiali razrednik	ŠVN	
		JUN		MAJ		MAJ		JUN	
3.	Orientacij- ski tek razrednik	ŠVN	Koper, moje mesto razrednik	Šola/ Koper	Morje – življe- nje v in ob njem razrednik	Fiesa	Energija – hiša ekspe- rimentov razrednik	Šola/Koper	
		JUN		MAJ		JUN		MAR	
4.	Igre brez meja razrednik	ŠVN					Barka razrednik	Piran	
		JUN				JUN			
5.	Pohodniš- tvo razrednik	ŠVN	<b>ŠVN – Rogla (7. 6. – 11. 6. 2020)</b>						
		JUN							

PROGRAM DNI S POSEBNO VSEBINO - 5. RAZRED

Čas (datum), ki je predviden za izvajanje določene vsebine se lahko spremeni.

razred / DATUMI / MESECI SO OKVIRNI IN SE LAHKO SPREMEMIJO IZ OBJEKTIVNIH RAZLOGOV									
5. r	ŠPORTNI DAN		KULTURNI DAN		NARAVOSLOVNI DAN		TEHNIŠKI DAN		
	vsebina/ vodja	kraj/ čas	vsebina/ vodja	kraj/ čas	vsebina/ vodja	kraj/čas	vsebina/ vodja	kraj/ čas	
1.	<b>Igrajmo se in pohod</b> Rok Poročnik	Koper/ Bonifika	<b>Gledališki dogodek</b>	šola / Koper	<b>Vreme bo</b>	ŠVN	<b>Tehnologija skozi čas</b>	Vrhnika, Barje	
		<b>ČET 17.SEP</b>		razrednik		<b>TOR</b>		razrednik	<b>FEB</b>
2.	<b>Troboj</b>  Nedoh	šola	<b>S knjigo na pot</b>	ŠVN	<b>Spoznajmo naravno enoto</b>	ŠVN	<b>Od vlakna do tekstila</b>	Koper – Etnološki muzej	
		<b>TOR 20. OKT</b>		razrednik		<b>FEB</b>		razrednik	<b>FEB</b>
3.	<b>Kolesarski poligon</b> šport. pedag.	ŠOLA	<b>Skrivnostni svet čebel</b>	šola / Koper	<b>PRENOS GIBANJA</b>	šola	<b>Šivanje</b>	ŠVN	
		<b>MAJ</b>		razrednik		<b>JUN</b>		razrednik	<b>JUN</b>
4.	<b>Smučanje</b>  šport. pedag.	ŠVN					<b>Rimljana dar</b>  razrednik	Izola – Villa Maritima	
		<b>FEB</b>							
5.	<b>Smučanje</b> šport. pedag.	ŠVN	<b>ŠVN – KOPE (1.2. – 5.2.2021)</b>						
		<b>FEB</b>							

PROGRAM DNI S POSEBNO VSEBINO - 6. RAZRED

Čas (datum), ki je predviden za izvajanje določene vsebine se lahko spremeni.

6.	ŠPORTNI DAN		KULTURNI DAN		NARAVOSLOVNI DAN		TEHNIŠKI DAN	
	vsebina/ vodja	kraj/ čas	vsebina/ vodja	kraj/ čas	vsebina/ vodja	kraj/čas	vsebina/ vodja	kraj/ čas
1.	<b>Kros, športne igre, veslanje</b>	šola/Koper/ Žusterna	<b>Film</b>	Koper	<b>Geometrija v vsakdanjem življenju</b>	šola	<b>Knjiga</b>	šola <i>(ROTIRANJE)</i>
	šport. pedag.	<b>PON 14. SEP</b>	Kravanja	<b>PET 5. FEB</b>	aktiv MAT	<b>PON 21. JUN</b>	aktiv TIT	<b>SRE/ČET/ SRE/ČET 2./3./9./10 . JUN</b>
2.	<b>Pohod</b>	šola	<b>Radovljica in muzej Avsenikov</b>	Radovljica	<b>iNaturalist</b>	Dragonja	<b>Novoletni izdelki</b>	šola
	šport. pedag.	<b>ČET 1. OKT</b>	Ferfolja Drevenšek	<b>16. APR</b>	Grbec; Marc Žumer	<b>7./9./12./13. APR</b>	Marc Ž., D. Radivojvič	<b>TOR/ČET 3./5.NOV</b>
3.	<b>Rokomet</b>	šola	<b>Zaključek projekta Rovka črko-lovka</b>	šola / Koper	<b>Sistematika rastlin in herbarij</b>	šola <i>(ROTIRANJE)</i>	<b>Pomladni dan</b>	šola
	šport. pedag.	<b>PET 27. NOV</b>	Jesenk / razredniki	<b>APR – sporočijo naknadno</b>	Marc Žumer	<b>SRE/ČET 2./3./9./10 . JUN</b>	Marc Ž., D. Radivojvič	<b>TOR/ČET 16. /18. FEB</b>
4.	<b>Plavanje</b>	Žusterna					<b>Od ideje do izdelka</b>	šola
	šport. pedag.	<b>drugi teden v MAR</b>					Drevenšek, Povše	<b>PON/SRE 11./13. JAN</b>
5.	<b>Športne igre, testiranje</b>	šola/Koper/ Žusterna						
	šport. pedag.	<b>PET 7. MAJ</b>						



PROGRAM DNI S POSEBNO VSEBINO - 7. RAZRED

Čas (datum), ki je predviden za izvajanje določene vsebine se lahko spremeni.

7.	ŠPORTNI DAN		KULTURNI DAN		NARAVOSLOVNI DAN		TEHNIŠKI DAN	
	vsebina/ vodja	kraj/ čas	vsebina/ vodja	kraj/ čas	vsebina/ vodja	kraj/čas	vsebina/ vodja	kraj/ čas
1.	Pohod Starc Šinigoj, šport. pe- dag.	Tomaj	Gledališče Kravanja	Koper	Soline Kodrič P., Marc Ž.	Sečovlje	Rastem s knjigo Jesenk	Koper
		PET 11. SEP		OKT sporoči- jo nak- nadno		PON/TOR/ SRE 5./6./7. OKT		Sporočijo naknadno (3 termini)
2.	Rokomet šport. pe- dag.	šola	Ljubljana Pucer	Koper	Križna jama in Rakov Škocjan Grbec, Kafol	»Križna ja- ma« in Ra- kov Škocjan	Večjezičnost Berginc Š.	šola (rotiranje)
		PON 23.NOV		ČET 15. OKT		PON 17. MAJ		(čas NPZ) 4./6./10. MAJ
3.	Odbojka šport. pedag	šola	Film Kravanja	Koper	Od Evklida do ... Gorup	šola	Dvojezičnost Hervatič	Koper (rotiranje)
		PON 15.FEB		PET 5. FEB		TOR 22. JUN		(čas NPZ) 4./6./10. MAJ
4.	Kros, šport- ne igre, veslanje šport. pe- dag.	šola/Koper/ Žusterna					Zabavna elektronika Drevenšek, Povše	šola (rotiranje)
		PET 2.OKT						(čas NPZ) 4./6./10. MAJ
5.	Košarka, testiranje šport. pe- dag.	šola/Koper						
		ČET 22.4						

PROGRAM DNI S POSEBNO VSEBINO - 8. RAZRED

Čas (datum), ki je predviden za izvajanje določene vsebine se lahko spremeni.

razred/ DATUMI SO OKVIRNI IN SE LAHKO SPREMENIJO IZ OBJEKTIVNIH RAZLOGOV								
8. r	ŠPORTNI DAN		KULTURNI DAN		NARAVOSLOVNI DAN		TEHNIŠKI DAN	
	vsebina/ vodja	kraj/ čas	vsebina/ vodja	kraj/ čas	vsebina/ vodja	kraj/čas	vsebina/ vodja	kraj/ čas
1.	Pohod	Slavnik	Film Kravanja	Koper	Škocjanske ja- me Grbec	»Škocjanske jame«	Dan evrop- skih jezikov	šola
		ČET 23. SEP		PET 5.FEB		TOR/SRE/ PET 16./17/19. FEB		PET 24. SEP
2.	Kros, šport- ne igre, veslanje  šport. pe- dag.	šola/Koper/ Žusterna	Park vojaške zgodovine – osamosvoji- tev Sloveni- je  Čevnik Bembič	Pivka	Inštitut J. Štefan in Botanični vrt Ljubljana  Kodrič P., Marc Ž.	Ljubljana	Italija malo drugače  aktiv ITO	šola
		PET 9.OKT		TOR 16. MAR		(čas NPZ) 4./6./10. MAJ		PON/SRE/ PET 14./16./18. JUN
3.	Rokomet  šport. pe- dag.	šola	Trubarjeva domačija  Kravanja	Raščica, Ljubljana	Znanost na šol- skem dvorišču  Drevenšek	šola	Glasba je povsod  Ferfolja Dre- venšek	POSREDUJ- TE PODATKE
		SRE 25. NOV		JUN		PON/SRE/ PET 14./16./18. JUN		PON/SRE/ PET 14./16./18. JUN
4.	Odbojka  šport. pe- dag.	šola					Od kroga do ... aktiv MAT	šola
		ČET 18. FEB				(čas NPZ) 4./6./10. MAJ		
5.	Košarka, testiranje  šport. pe- dag.	šola/Koper						
		TOR 22. APR						

PROGRAM DNI S POSEBNO VSEBINO - 9. RAZRED

Čas (datum), ki je predviden za izvajanje določene vsebine se lahko spremeni.

razred / DATUMI SO OKVIRNI IN SE LAHKO SPREMEMIJO IZ OBJEKTIVNIH RAZLOGOV									
9. r	ŠPORTNI DAN		KULTURNI DAN		NARAVOSLOVNI DAN		TEHNIŠKI DAN		
	vsebina/ vodja	kraj/ čas	vsebina/ vodja	kraj/ čas	vsebina/ vodja	kraj/čas	vsebina/ vodja	kraj/ čas	
1.	<b>Pohod Vremščica</b>	»Vremščica«	<b>Film</b>	Koper	<b>Posočje</b>	Bovec, Tolmin	<b>Knjižnica, muzej</b>	šola	
		<b>SRE 23. SEP</b>		Kravanja				<b>PET 5. FEB</b>	Grbec
2.	<b>Kros, športne igre, veslanje</b>	šola/Koper/ Žusterna	<b>Slovenci v Trstu</b>	šola	<b>Idrijski rudnik in muzej</b>	Idrija	<b>Obdelava podatkov</b>	šola	
								<b>PET 10. SEP</b>	Kravanja, Starc Šinigoj
3.	<b>Rokomet</b>	šola	<b>Vrba, Kropa</b>	Vrba, Kropa	<b>Fizikalni poskusi</b>	šola	<b>Vse je mogoče ...</b>	šola	
		<b>SRE 27. NOV</b>		Rakušček Colarich		<b>TOR 11. MAJ</b>		Povše	<b>OKT – datum naknadno (kot KNJ.)</b>
4.	<b>Odbojka</b>	šola					<b>Valeta</b>	šola	
		<b>ČET 19. FEB</b>							
5.	<b>Košarka, testiranje</b>	šola/Koper	<b>Poklicna orientacija</b>						
		<b>TOR 21. APR</b>							

## NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA (NPZ)

Koledar aktivnosti NPZ:

Leto	Mesec	Datum – dan	Dejavnost
2020	SEPTEMBER	1. 9. – torek	<b>Objava sklepa</b> o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerih se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z nacionalnim preverjanjem znanja
	NOVEMBER	30. 11. – ponedeljek	<b>Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. in 9. razreda</b> , ki bodo opravljali NPZ
2021	MAJ	4. 5. – torek	<b>NPZ iz slovenščine/italijanščine/madžarščine za 6. in 9. razred</b>
		6. 5. – četrtek	<b>NPZ iz matematike za 6. in 9. razred</b>
		10. 5. – ponedeljek	<b>NPZ iz tretjega predmeta za 9. razred</b> <b>NPZ iz tujega jezika za 6. razred</b>
	JUNIJ	1. 6. – torek	<b>RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse</b> z dosežki učencev pri NPZ v 9. razredu <b>Seznanitev učencev z dosežki v 9. razredu</b> <b>Uveljavljanje pravice do vpogleda</b> v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu
		2. 6. – sreda	<b>Uveljavljanje pravice do vpogleda</b> v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu <b>Posredovanje podatkov</b> o poizvedbah v 9. razredu na RIC
		3. 6. – četrtek	<b>Uveljavljanje pravice do vpogleda</b> v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu <b>Posredovanje podatkov</b> o poizvedbah v 9. razredu na RIC
		7. 6. – ponedeljek	<b>RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse</b> z dosežki učencev pri NPZ v 6. razredu <b>Seznanitev učencev z dosežki v 6. razredu</b> <b>Uveljavljanje pravice do vpogleda</b> v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu
		8. 6. – torek	<b>Uveljavljanje pravice do vpogleda</b> v učenčeve ovrednotene preizkuse v 6. razredu <b>Posredovanje podatkov</b> o poizvedbah v 6. razredu na RIC
		9. 6. – sreda	<b>RIC posreduje šolam spremembe dosežkov</b> (po poizvedbah) učencev v 9. razredu <b>Uveljavljanje pravice do vpogleda</b> v učenčeve ovrednotene preizkuse v 6. razredu <b>Posredovanje podatkov</b> o poizvedbah v 6. razredu na RIC
		15. 6. – torek	<b>Razdelitev obvestil o dosežkih</b> za učence 9. razreda <b>RIC posreduje šolam spremembe dosežkov</b> (po poizvedbah) učencev v 6. razredu
		24. 6. – četrtek	<b>Razdelitev obvestil o dosežkih</b> za učence 6. razreda

## POPOLDANSKE GOVORILNE URE NA PREDMETNI STOPNJI

Predmetna področja	Čas	Datumi govorilnih ur	
		2020	2021
GEO, ZGO, DIE, LUM, GUM, ŠPO	Ponedeljek 17.00–18.30	5. oktober 2. november 7. december	4. januar 1. februar 1. marec 5. april 3. maj 7. junij
SLO, TJA, ITO	Torek 17.00–18.30	6. oktober 3. november 1. december	5. januar 2. februar 2. marec 6. april 4. maj 1. junij
BIO, KEM, GOS, NAR, FIZ, MAT, TIT	Sreda 17.00–18.30	7. oktober 4. november 2. december	6. januar 3. februar 3. marec 7. april 5. maj 2. junij

Popoldanske govorilne ure so organizirane po predmetnih področjih enkrat mesečno (glej tabelo). Na pogovor z učiteljem lahko pridete tudi v času dopoldanskih govorilnih ur (urnik dopoldanskih govorilnih ur je objavljen na spletni strani šole).

Obiski staršev izven urnika govorilnih ur so možni s predhodnim dogovorom s posameznim učiteljem.

Govorilne ure na razredni stopnji so organizirane po dogovoru z razredničarkami in starši.



## INTERESNE DEJAVNOSTI - 1. del

zap. št.	interesna dejavnost	mentor-ica	razred	dan / ura izvajanja
1.	Amico libro	Hervatič	2., 3.	po dogovoru
2.	Angleška bralna značka	Štefanič	2., 3.	po dogovoru
3.	Angleška bralna značka	Škrlec	4.	po dogovoru
4.	Angleška bralna značka	Berginc Švab	6. - 9.	po dogovoru
5.	Badminton	Spudič	4. - 6.	ČET 14.20 - 15.30
6.	Balet	Vales	2.	TOR 14.45 - 15.30
7.	Beremo z Rovko	Rakušček Colarich, Starc Šinigoj, Savski	6.	po dogovoru
8.	Cicivesela šola	Rok Poročnik	1.-4.	po dogovoru
9.	Čarobni svet pravljic	D. Kocjančič	2.	TOR 13.30 - 14.20
10.	Čebelarski krožek	Vodopivec	od 4.	po dogovoru
11.	Digitalna fotografija	Povše	7. - 9.	po dogovoru
12.	Družabni krožek	Čok	4.	po dogovoru
13.	English club	Lutar Kafol	6. - 9.	TOR 13.55 - 14.40
14.	Esperanto	Grbec	6. - 9.	PON 13.55 - 14.40
16.	Gimnastika 1	Žerjal, Vogrinec	1	PON 14.20 - 15.10
17.	Gimnastika 2	Žerjal	2.	TOR 14.20 - 15.10
18.	Gimnastika 3	Žerjal, Vogrinec	tekmovalke	SRE 13.55 - 14.40
19.	Gimnastika tekmovalke	Žerjal	3. - 5.	SRE 14.45 - 15.30
20.	Italijanska bralna značka	Drnovšek, Sabadin	4. - 9.	po dogovoru
21.	Igrivo v svet branja(BZ – 2)	Rebec Marinkovič, Godejša, Žerjal, Kocjančič	2.	po dogovoru
22.	Jogica Jogica	Pečanin	1.	TOR 14.20 - 15.10
23.	Knjiga in jaz (BZ – 3)	Štoka, Frančeškin Požar, Dobovičnik, Klančnik	3.	po dogovoru
24.	Knjige so različne (BZ - 5) / Rovka	Nedoh, Širca, Benčina Smotlak, Rok Poročnik	5.	po dogovoru
25.	KUMPR (kulturno umetniški program)	Dobovičnik, Ferfolja Drevenšek, Kmet, Koradin	4.	TOR 13.55 -15.10 -v sklopu OPB / OKTOBER
26.	Lego Mindstorms - robotika / samogradni	Drevenšek	6. - 9.	SRE 14.00 - 16.30
27.	Lego robotika za najmlajše	Grbec	2.	PON 12.45 - 13.30
28.	Lego robotika za najmlajše	Grbec	3.	SRE 13.55 - 14.40
29.	Lego robotika za najmlajše	Grbec	4.	PET 13.30 - 14.15
31.	Likovni krožek	Pucer	6. - 9.	TOR - po dogovoru
32.	Likovno ustvarjalni krožek	Čurin	1.	SRE 13.55 - 14.40
33.	Logika - PS	Gorup	6. - 9.	po dogovoru
34.	Logika - RS	Nedoh	4., 5.	po dogovoru
35.	Med dvema ognjema	Čavničar	4.	ČET 13.35 - 14.20
36.	Mladinski pevski zbor	Ferfolja Drevenšek	6. - 9.	ČET in PET predura
37.	Na krilih besed (dod. pouk SLO)	Rakušček Colarich	6. - 9.	ČET predura
38.	Nakit in drugi izdelki	Starc Šinigoj	6. - 8.	1.TOR v mesecu 13.00 - 15.30 začetek 8.sep
39.	Ogledalo časa	Čevnik Bembič	7., 8.	po dogovoru od nov do feb
40.	Oljka, ali te poznam?	Hervatič	5.	po dogovoru
41.	Otroški pevski zbor	Pelicon Weber	1.	TOR 14.20 - 15.10
42.	Otroški pevski zbor 2.r.	Ferfolja Drevenšek	2.	TOR 7.30-8.15
43.	Peljem vas v pravljico	Pelicon Weber	1.	po pouku/ po dogovoru
44.	Planinski krožek	Spudič, Sentič Šorgo	1. - 4.	ob sobotah
45.	Programiranje Python	Povše	7. - 9.	po dogovoru
46.	Rasti mala kitara	Koradin	3.	SRE 15.10 - 15.55

## INTERESNE DEJAVNOSTI - 2. del

zap. št.	interesna dejavnost	mentor-ica	razred	dan / ura izvajanja
47.	Ogledalo časa	Čevnik Bembič	7., 8.	po dogovoru od nov do feb
48.	Oljka, ali te poznam?	Hervatič	5.	po dogovoru
50.	Otroški pevski zbor	Pelicon Weber	1.	TOR 14.20 - 15.10
51.	Otroški pevski zbor 2.r.	Ferfolja Drevenšek	2.	TOR 7.30-8.15
52.	Peljem vas v pravljico	Pelicon Weber	1.	po pouku/ po dogovoru
53.	Planinski krožek	Spudič, Sentič Šorgo	1. - 4.	ob sobotah
54.	Programiranje Python	Povše	7. - 9.	po dogovoru
55.	Rasti mala kitara	Koradin	3.	SRE 15.10 - 15.55
56.	Rdeči križ in prostovoljstvo	Bonaca Miklavčič, veselica	4.	po dogovoru
57.	Rdeči križ - tekmovanje	Veselica	4.	od jan do apr / po dogovoru
58.	Ročna dela	Povše	6. - 9.	po dogovoru
59.	S knjigo do novih izzivov (BZ)	Kravanja, Rakušček Colarich, Starc Šinigoj, Savski	6. - 9.	po pouku/ po dogovoru
61.	Show dance	Vales	6.	TOR 13.55 - 14.40
62.	Strupene živali	Klančnik	1.	po dogovoru
63.	Svet dinosavrov	Klančnik	1.	po dogovoru
64.	Šolski "band"	Lapanje	8., 9.	po dogovoru
65.	Šolski parlament	Berginc Švab, Marušič	4. - 9.	po dogovoru
66.	Ukulele na šolskih prireditvah	Koradin	4.,5.	ČET 15.10 - 15.55
67.	Ure pravljic	Savski	3.	PON 14.20 - 15.10
68.	Vesela šola	Rok Poročnik	4. - 9.	po dogovoru
69.	World Scholars Cup	Lutar Kafol	6. - 9.	ČET 13.55 - 15.30
70.	Zanimiva knjiga (BZ – 4)	Kozel, Čok, Kmet, Spudič	4.	po dogovoru
71.	Z lutko v roki	Gantar	1.	pet 13.55 - 14.40

## INTERESNE DEJAVNOSTI - 3 del / zunanji izvajalci

**POZOR, vsi zunanji izvajalci še niso potrdili terminov. Lahko pride do sprememb!**

	Dejavnost	Dekleta/ Fantje	RAZRED	Dan/ura izvajanja
72.	Nogomet	F	1.	PET 14.40 -15.30
73.	Nogomet	F	2.	PON 14.40 -15.30
74.	Nogomet	F	3.	SRE 14.40 -15.30
75.	Nogomet	D	2. - 6.	februarja
76.	Košarka	D	1., 2. 3.	PON 14.40 - 15.30
77.	Košarka	F	1.	TOR 14.40 - 15.30
78.	Košarka	F	2.	SRE 14.40 - 15.30
79.	Košarka	F	3.,4.	PET 14.40 - 15.30
80.	Odbojka	D	2. – 4.	ČET in PET 14.40-15.30
81.	Rokomet	F	1.,2.	TOR 14.40 - 15.30
82.	Rokomet	F	3.-5.	ČET 14.40 - 16.15
83.	Rokomet	D	1. - 4.	TOR in SRE 15.30 - 16.15

---

## TEKMOVANJA

---

Učenci bodo lahko sodelovali na različnih tekmovanjih v znanju iz posameznih predmetnih področij: slovenščine, angleščine, italijanščine, zgodovine, geografije, kemije, fizike, biologije, matematike in logike ter na športnih tekmovanjih. Pripravo na tekmovanje vodijo učitelji posameznih predmetnih področij.

Tekmovanja se bodo odvijala na različnih nivojih, o čemer bodo učenci oz. starši pravočasno obveščeni.

## PROJEKTI

### Otroški bazar

Projekt je namenjen spodbujanju ustvarjalnosti otrok, še bolj pa kreativni izrabi prostega časa posameznika. V poteku izvajanja projekta si otroci sami poiščejo svoje področje ustvarjanja ter se skušajo izraziti po svojih nagnjenjih, željah in počutju. Pri tem tudi sami izbirajo materiale in orodja, ki jim bodo te želje uresničili. Svojo kreativnost bodo prikazali na raznovrstnih materialih.

Z izdelovanjem raznolikih otroških umetnin želimo našim obiskovalcem ponuditi naše izdelke. S prodajo drugih izdelkov pa bomo zbirali finančna sredstva, katerih del bo namenjen šolskemu skladu. Udeleženci: učitelji oddelkov podaljšanega bivanja z učenci.

Cilji projekta:

- Ustvarjanje tematskih izdelkov.
- Spoznavanje novih materialov.
- Aplikacija ideje na novi material.
- Spoznavanje novih tehnik dekoriranja, ornamentika.
- Povezovanje ustvarjalnosti z izrabo prostega časa.
- Seznanitev s sušenjem zdravilnih rastlin.
- Predstavitev v javnosti.
- Javnosti predstaviti značilnosti in prednosti življenja v mediteranskem okolju.
- 

### Vključevanje učencev priseljencev

V šolskem letu 2020/21 bomo za učence priseljence organizirali:

Začetni tečaj slovenskega jezika (2 uri dnevno) za učence, ki so prvo leto vključeni v šolo s slovenskim učnim jezikom,  
slovenščino za učence ki drugo leto obiskujejo šolo s slovenskim učnim jezikom,  
začetni tečaj italijanskega jezika za učence, ki so prvo leto vključeni v osnovno šolo na narodnostno mešanem območju,  
tutorstvo študentov s Pedagoške fakultete v Kopru,  
učno pomoč po pouku, kjer bomo krepili strokovno besedišče in medvrstniško pomoč.

Vsebine tečaja slovenskega jezika so razdeljene na vsebinske sklope, upoštevamo tudi njihove želje, potrebe in zmožnosti. Veliko pozornosti posvetimo motivaciji za učenje jezika in spodbujanju učencev.

Namen takšnega pristopa je, da bi se učenci priseljenci čim hitreje naučili slovenskega jezika do te mere, da bi se lahko sporazumevali s sošolci in se hitreje integrirali v novo okolje. Želim jim ponuditi različne dejavnosti, kamor se bodo lahko vključevali in se počutili sprejeti. Hkrati si želimo, da bi ob učenju novega jezika še naprej ohranjali svoj jezik in kulturo.

## Rdeči križ

Na mladih svet stoji. S to mislijo bomo mladim prenesli delček znanj in izkušenj s katerimi bodo odgovorno in samozavestno vstopali v svet. Skupaj z območnim združenjem Rdečega križa Koper, ki bo pripravil program »Osveščanje o humanitarnih vrednotah«, nudenje prve pomoči in kvizom, se bomo nanj pripravljali s četrtošolci.

Nosilka projekta : Alenka Veselica

## Prostovoljstvo kot prostor vključevanja

Prostovoljstvo je pomembna vrednota. Kaj je pomembnejšega od nesebične pomoči sočloveku? Kaj nas lahko bolj izpolnjuje kot prav zavest, da nekemu pomagamo, ne da bi pričakovali plačilo ali formalno hvaležnost? Prostovoljstvo prav gotovo ustvarja najlepše in najbolj plemenite odnose med ljudmi.

Tako bomo prostovoljci naše šole v prihodnje skrbeli, da bomo izvajali humanitarne zbiralne akcije, pripravljali in izdelovali razne kreativne izdelke za šolski bazar, katerih namen bo prodaja le-teh. Pripravili bomo prireditveni program za četrtošolce ob sprejemu mladih članov v Rdeči Križ in jih skupaj z območnim odborom RK Koper sprejeli med mlade člane Rdečega križa.

Po uspešni prireditvi Rdeči križ in mladi prostovoljci bodo četrtošolci, ki bodo tekmovali na prireditvi »Rdeči križ in mladi prostovoljci«, predstavili in seznanili ostale:

- s prostovoljstvom kot družbeno vrednoto naše družbe,
- s postopki oživljanja, s postopkom ravnanja v primeru nezavesti,
- kako ravnati ob primeru športnih poškodb, krvavenju iz nosu,
- kako ravnati v primeru nesreče in kaj povedati ob klicu na številko 112,
- z nevarnostmi pred okužbami in kako lahko preventivno delovati,
- kako pomagati otrokom migrantom,
- kako pomagati sošolcem s posebnimi potrebami in tujcem,
- kako skrbeti za okolje – »Akcija počistimo«,
- kako pomagati pri aktualnih dogajanjih na šoli.

Mentorici: Alenka Veselica in Jasna Bonaca Miklavčič

## Bralni projekt Beremo z Rovko Črkolovko

V bralnem projektu »Beremo z Rovko Črkolovko« bodo sodelovali vsi učenci 5. in 6. razreda. Organizator bralnega tekmovanja je Oddelek za mlade bralce Splošne knjižnice Srečka Vilharja Koper. Cilj tekmovanja je, da bi vsak učenec prebral vsaj eno knjigo z bralnega seznama, ki obsega štirideset različnih naslovov. Predviden čas za branje in pogovor ter zapis o prebranih knjigah, ki poteka preko spletne aplikacije, je omejen, od oktobra 2020 do 8. februarja 2021.

Izbrane knjige z bralnih seznamov si bodo učenci izposojali v šolski knjižnici.

Mentorice bodo razredničarke in učiteljice slovenščine v 5. in 6. razredu, in sicer: Tanja Nedoh, Nevija Benčina Smotlak, Nataša Rok Poročnik, Maja Širca, Darja rakušček Colarich, Tadeja Savski in Maja Starc Šinigoj.

Manuela Jesenk, koordinatorica

## RIBIŠKE ZGODBE SLOVENSKE ISTRE SKOZI ČAS (APRIL 2021 – APRIL 2023)

V aprilu 2021 se bomo vključili v projekt »Ribiške zgodbe slovenske Istre skozi čas« v sodelovanju z Znanstveno-raziskovalnim središčem Koper. Cilj projekta je širiti vedenja o ribištvu Slovenske Istre, spoznavati tradicijo in prepoznavati zgodovino ribištva in poizkušati z aktivnostmi projekta utrditi identiteto Istre kot del sredozemskega območja.

### KULTURNO POGOVORNI VEČERI NA UKMARJU

Kulturno pogovorni večeri bodo potekali v sproščenem vzdušju v družbi zanimivih gostov, ki bodo učencem približali različna področja. Šport, knjige, družba, mladost, hobiji so samo nekatere izmed tem, o katerih bo tekla beseda. Čas izvedbe bo v dogovoru s povabljenimi sogovorniki (jesenski in spomladanski termini).

## Inovacijski projekt na šolskem nivoju

### Vključevanje glasbenih dejavnosti v podaljšano bivanje (Kulturno-umetniški projekt)

Projektno bo izoblikovan model poučevanja glasbenih dejavnosti, ki jih bodo izvajali mentorji različnih glasbenih interesnih dejavnosti na naši šoli, in sicer v času podaljšanega bivanja z učenci četrtilnih razredov osnovne šole. Učencem želimo v okviru navedenega projekta ponuditi širok nabor glasbenih dejavnosti, katere bodo izbirali glede na svoj interes, ob začetku šolskega leta 2019/2020. Glasbene dejavnosti se bodo izvajale v obliki izbirnih predmetov za glasbeno umetnost. Partnersko sodelovanje bo potekalo z aktivno udeležbo uveljavljenih umetnikov z različnih glasbenih področij ter s kulturno-umetniškimi ustanovami. Ob navedenem bodo učenci v neposrednem stiku z umetniki in glasbo, s katero se bodo srečevali na različnih prireditvah v kulturno-umetniških ustanovah, v šolskem okolju in ob aktivni udeležbi na šolskih glasbenih delavnicah. Specifične glasbene izkušnje in znanja bodo učenci pridobivali na podlagi pevske in instrumentalne demonstracije, razlage s konkretnimi primeri iz vsakdanjega življenja ter s svojim aktivnim vključevanjem v glasbene dejavnosti (izvajanje, poslušanje, ustvarjanje).

#### NAMEN:

Ugotovitve kažejo, da glasbena umetnost pomembno vpliva na razvoj učenčeve čustvene stabilnosti, motivacije, samozavesti, uspešnosti učenja, inteligence, logičnega razmišljanja in pomaga odpravljati stresne situacije ter izboljšuje počutje učencev (Slosar, 1995/a; Pangrčič, 2006; Denac, 2012; Sicherl Kafol, 2015). Poleg navedenega glasba omogoča napredovanje učencev v socialnih odnosih, boljše rezultate pri učenčevih glasbenih dosežkih na drugih predmetnih področjih ter posledično boljši splošni šolski uspeh (Bastian, 1998; Sicherl Kafol, 2015).

Menimo, da lahko učitelji in starši s pozitivno naravnostjo in z dovtetnostjo do glasbene umetnosti pri otroku vzbudijo interes za glasbene dejavnosti (igranje na instrumente/glasbila, petje, ples) in pozitivna čustva ob le-teh ter priljubljenost predmeta glasbena umetnost, kar se posledično odraža na pozitivnih stališčih in odnosu do glasbene umetnosti ter njenem vrednotenju pri učencih/otročih. Učenci bodo od glasbenih strokovnjakov pridobivali specifične glasbene izkušnje in nova glasbena znanja, ob tem pa nadgrajevali svoje glasbene sposobnosti in spretnosti. S tega vidika želimo razredne učitelje ozaveščati o pomembnosti kakovostnega glasbenega poučevanja, in sicer s primerom oblikovanega modela, ki jim lahko predstavlja dodano vrednost glasbenega pouka in uporabno vrednost pri delu z učenci. Starše pa želimo na podlagi izsledkov raziskave

(Dobovičnik, 2016), ki kažejo nižjo stopnjo glasbene ozaveščenosti, preko njihovih otrok, udeleženi v kulturno-umetniški projekt, nadalje ozaveščati o pomenu glasbene umetnosti za otrokov celostni razvoj.

Kulturno-umetniški projekt predstavlja iztočnico, ki bi lahko v slovenskem izobraževalnem sistemu ponudila razrednim učiteljem fleksibilen, optimalen in zanesljiv pristop do razumevanja pomena kakovostnega poučevanja glasbenih dejavnosti ter uporabe oblikovanega modela v glasbeno-pedagoški praksi poučevanja učiteljev. Obenem lahko omenjeno učiteljem predstavlja smernice za učinkovito uresničevanje ciljev glasbene umetnosti v partnerski interakciji s kulturno-umetniškimi ustanovami in uveljavljenimi umetniki.

In navsezadnje želimo z izvajanjem predstavljenega pristopa poučevanja glasbenih dejavnosti vplivati na glasbeno ozaveščenost staršev, učiteljev in učencev o pomenu kulturno-umetniškega udejstvovanja. Slednje predstavlja osnovo, da bi predmet glasbene umetnosti sprejemali in dojemali kot enakovrednega ostalim učnim predmetom in s tem zagotovili medpredmetno povezovanje ter višjo kakovost glasbenega poučevanja.

**Nosilna ustanova:** Osnovna šola Antona Ukmarja Koper, ravnatelj Andrej Mlinar

**Vodja projekta:** Iva Dobovičnik

**Vodja podaljšanega bivanja:** Jasna Bonaca Miklavčič

**Sodelujoči tim učiteljev šole za izvajanje specifičnih glasbenih dejavnosti:** Veronika Ferfolja, profesorica glasbene umetnosti (igranje na Orffov inštrumentarij), Taljub Lapajne, profesor razrednega pouka (učenje kitare), Andreja Kmet, profesorica razrednega pouka (učenje flavte), Miloš Koradin, profesor glasbene umetnosti (učenje ukulele), Iva Dobovičnik (učenje vokalne tehnike in solopetja).

**Sodelujoči zunanji partnerji:** Center za glasbeno vzgojo Koper, Gledališče Koper, Tržaško operno gledališče Verdi, uveljavljeni umetniki s področja glasbene umetnosti: vokalistka Štefica Stipančević, ljudski godec Marino Kranjec, profesorica flavte Alenka Zupan, profesor tolkal Tom Hmeljak, Rudi Bučar, kantavtor, pevec glasbenik.

**Ciljna skupina:** učenci četrtega razreda osnovne šole

**Trajanje:** Projektno izoblikovan model poučevanja različnih glasbenih dejavnosti bo potekal eno šolsko leto, in sicer v okviru podaljšanega bivanja.

**Časovna struktura izvajanja oblikovanega modela:**

- 1,5 tedensko pedagoških ur skupnega dela v obliki *glasbenih delavnic* (vokalna tehnika, Orffov inštrumentarij, učenje flavte, učenje ukulele, učenje kitare, ples), *predstavitvev*, *skupne refleksije in dejavnosti učencev* v okviru srečanj z uveljavljenimi umetniki;

## Projekti na državni IN/ALI MEDNARODNI RAVNI

### Naravoslovna in matematična pismenost: spodbujanje kritičnega mišljenja in reševanja problemov

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport s projektom »Razvoj in udejanjanje inovativnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc« želi posodobiti učna okolja, uvajati nove pristope in pedagoške prakse tudi z vključevanjem novih tehnologij, ki bodo zagotavljale dvig splošnih kompetenc otrok, učencev in dijakov v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah še posebej na področju bralne, naravoslovne, matematične in digitalne pismenosti, in sicer tako, da se pri učencih razvija kritično mišljenje, sposobnost reševanja problemov ter kulturna zavest in izražanje.

Projekt je razdeljen na 4 sklope, in sicer:

Sklop 1: Sporazumevalna zmožnost: bralna in kulturna pismenost ter večjezičnost

**Sklop 2: Naravoslovna in matematična pismenost: spodbujanje kritičnega mišljenja in reševanja problemov**

Sklop 3: Pedagogika 1:1 za udejanjanje personaliziranega in sodelovalnega učenja ter formativnega ocenjevanja

Sklop 4: kakovost učbenikov kot pomemben dejavnik krepitve splošnih kompetenc

Naša šola bo v šolskem letu 2020/2021 **že peto leto** sodelovala pri sklopu 2: Naravoslovna in matematična pismenost: spodbujanje kritičnega mišljenja in reševanja problemov.

Cilji projekta so:

vzpostavitev oziroma nadgradnja ustvarjalnega in inovativnega učnega okolja za dvig splošnih kompetenc, ki vključujejo vse ravni izobraževalnega sistema;

vzpostavitev oziroma nadgradnja celovitega in učinkovitega podpornega okolja za oblikovanje, preizkušanje in implementacijo pedagoških strategij, metod in oblik dela, ki prispevajo k uresničevanju ciljev (didaktična podpora, usposabljanje strokovnih delavcev VIZ, strokovne skupnosti in e-skupnosti za sodelovanje in izmenjavo dobrih praks, didaktična gradiva, evalvacije...), ob strokovni podpori javnih visokošolskih zavodov, javnih zavodov in javnih raziskovalnih zavodov s področja vzgoje in izobraževanja;

spremljava dejavnosti projekta ter evalvacija dosežkov, ki vključuje postopke ugotavljanja dviga kompetenc.

**Predvidene aktivnosti, ki jih bomo v šolskem letu 2020/2021 udejanjili oziroma že delamo na uresnitvi le-teh so:**

celovito načrtovanje, razvijanje, implementacija in evalviranje pedagoških strategij, pristopov oz. praks – v pravi.

Preizkušanje pripravljenih primerov dobre prakse razvojne skupine in/ali priprava in izvedba svojih primerov z upoštevanjem izdelanih matematičnih gradnikov.

Vodja projekta na naši šoli je učiteljica dr. Lea Kozel. Ostali aktivni udeleženci projekta so: Marija Gorup, Peter Grbec, Mojca Rebec Marinkovič, Klarisa Marc Žumer, Nataša Rok Poročnik, Denis Kocjančič in Tomo Drevenšek.

Projekt traja **od 4. 11. 2016 do 30. 6. 2022.**



## Trajnostna mobilnost v vrtcih in osnovnih šolah (opis projekta)

Osnovna šola Antona Ukmarja Koper je vključena v projekt **Trajnostna mobilnost v vrtcih in osnovnih šolah**, ki se izvaja v sodelovanju z Ministrstvom za infrastrukturo, Ministrstvom za zdravje, Zavodom RS za šolstvo in Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport.

Omenjene institucije želijo z dejavnostmi na področju izobraževanja ozaveščati strokovne delavce, otroke, starše ter širšo javnost o pomenu trajnostne mobilnosti. S projektom **Trajnostna mobilnost v vrtcih in osnovnih šolah** želijo prispevati k spreminjanju potovalnih navad otrok od 1. do 9. razreda in njihovih bližnjih ter posledično k zmanjševanju motornega prometa v okolici vrtcev in osnovnih šol. Glavni namen projekta je:

- prispevati k zmanjšanju okoljskih obremenitev,
- spodbujanje k gibanju otrok in s tem h krepitvi njihovega zdravja.

Projektne aktivnosti temeljijo na sodelovanju s strokovnimi sodelavci na OŠ in vrtcih ter regionalnih koordinatorjev

V sklopu projekta bomo na šoli spodbujali izvedbo različnih aktivnosti s področja trajnostne mobilnosti, ki spodbujajo hojo, kolesarjenje in druge trajnostne prihode v šolo. Aktivnosti bodo prilagojene starostni skupini prve, druge in tretje triade osnovne šole. Poleg sodelovanja v aktivnostih (1-tedenska igra: GREMO PEŠ! S KOKOŠKO ROZI), bomo organizirali tudi druge dejavnosti s področja prometa, okolja in zdravja, ki so del omenjenega projekta: izvajanje Pešbusa, analiza dostopa poti v šole, sodelovanje z občinami pri urejanju šolskega okolja za večjo varnost otrok, uporaba priročnika za nadaljnje osveščanje otrok.

Pričetek izvajanja igre in ostalih aktivnosti bo v septembru 2020, v času Evropskega tedna mobilnosti. Izvajanje aktivnosti bo trajalo do julija 2021, kar pomeni tri izvedbe igre v času projekta. Trajnost izvajanja same igre bo po projektu zagotovilo Ministrstvo za infrastrukturo.

Koordinator projekta na šoli: Aleš Ušeničnik

## Projekt Pogum

V projektu POGUM (**PO**-djetnost, **Gradnik za-Upanja Mladih**), ki pomeni »Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah«, bomo **spodbujali način razmišljanja in razumevanja podjetnosti kot zmožnost razvijanja ustvarjalnosti, inovativnosti in samoiniciativnosti posameznika**. S projektom, ki traja od 2017 do 2022, bomo opolnomočili učence z veščinami, s katerimi se bodo pogumno in učinkovitejše spoprijeli z življenjskimi in poklicnimi izzivi, ter jih opremili s spretnostmi za uresničevanje lastnih ciljev. Namen projekta je, da učenec skozi samozavedanje in samorefleksijo išče, analizira in vrednoti svoja močna področja. Osredotoča se na svoje spretnosti, potencialne in interese ter evalvira in spremlja lastni napredek. Učenec skozi odkrivanje samega sebe, raziskovanja potreb okolja ter spoznavanja različnih poklicnih kompetenc umešča in osmišlja svoja močna področja, ki so smernica za kasnejšo karierno in poklicno orientacijo. Pri projektu sledimo načelom samozaupanja, pridobivanja pozitivne samopodobe, odgovornosti za osebni razvoj, avtonomnosti in načelu pomembnosti zgodnjega usmerjanja učencev na poklicno pot.

V projektu smo kot ena izmed 30 razvojnih šol, ki preko projektnega razvojnega tima oblikuje model in didaktične strategije za razvoj kompetenc podjetnosti ter jih spremlja in evalvira na ravni šole. V drugi fazi se bo model implementiral v sam učni proces na implementacijske šole z namenom, da postane del obveznega kurikulumu. V konceptualni model kompetenc podjetnosti spadajo veščine, ki so razdeljene znotraj posameznega področja – od IDEJ IN PRILOŽNOSTI, preko VIROV, do prenosa idej v prakso – AKCIJA. Med omenjene veščine sodijo etično in trajnostno razmišljanje, vrednotenje idej, odkrivanje priložnosti, finančna in ekonomska pismenost, vključevanje drugih in povezovanje z okoljem, samozavedanje in samozadostnost, obvladovanje negotovosti in tveganj ter izkustveno učenje. Sočasno pa bo v projektu potekalo razvijanje učeče se skupnosti in s tem spodbujanje vseživljenjskega učenja oz. učenje učenja. V celoten proces je vključena tudi mreža konzorcijskih partnerjev, ki bo poskrbela za prožen prehod med izobraževanjem in okoljem.

Nosilka projekta: Tanja Berginc

Sodelujejo: Peter Grbec, Tomo Drevenšek

## **Rastem s knjigo**

Projekt »Rastem s knjigo – slovensko mladinsko leposlovno delo vsakemu sedmošolcu« bo potekal tudi v šolskem letu 2020/2021. Skupaj so ga pripravili Ministrstvo za kulturo, Ministrstvo za šolstvo in šport, Zveza splošnih knjižnic in Javna agencija za knjigo v sodelovanju z osnovnimi šolami. Namen projekta je vzpodbujanje branja in spoznavanje splošne knjižnice.

Za učenke in učence 7. razreda bo organiziran kulturni dan. Prvi del bo organiziran v šoli, drugi del pa v prostorih Oddelka za mlade bralce v Osrednji knjižnici Srečka Vilharja Koper. V prvem delu bodo učenci spoznawali aplikacijo Moja knjižnica, uporabo COBISS-a ter izbrano knjigo, ki je izbrana na spomladanskem javnem natečaju.

V drugem delu bodo obiskali Oddelek za mlade bralce, kjer bodo knjižničarke predstavile knjižnico ter namen in vsebino projekta.

Koordinatorica: Manuela Jesenk

## **Shema šolskega sadja in šolskega mleka**

V šolskem letu 2020/2021 smo prijavljeni za izvajanje projekta Shema šolskega sadja in shema šolskega mleka. Projekt omogoča spremembe prehranskih navad otrok in spodbuja zdrav način življenja. Nova Šolska shema je glede razdeljevanja proizvodov podobna sedanji SŠSZ.

Poleg razdeljevanja sadja in zelenjave bomo v novem šolskem letu v shemo vključili tudi mleko, ki se bo razdeljevalo kot dodaten brezplačni obrok otrokom v šoli z obveznimi spremljevalnimi izobraževalnimi ukrepi in vrednotenjem.

Vodja projekta: Tatjana Radivojević

## **Tradicionalni slovenski zajtrk**

Zajtrk bo potekal tretji petek v novembru. Sestavljen bo iz črnega kruha, mleka, jabolka, medu in masla.

Obeleževali bomo dan slovenske hrane. Opozoriti želimo ljudi o pomenu oskrbe prebivalstva s kakovostno hrano iz lokalnega okolja. Ena izmed pomembnih aktivnosti dneva slovenske hrane je projekt Tradicionalni slovenski zajtrk, ki ga bomo letos izvajali že tretje leto zapored.

Vodja projekta: Tatjana Dominič Radivojevič in David Starc

## Mednarodna raziskava bralne pismenosti (IEA PIRLS 2021)

PIRLS, Progress in International Reading Literacy Study, je mednarodna raziskava bralne pismenosti otrok v starosti okoli 10 let. Izvaja se v petletnih krogih. Prva raziskava PIRLS je bila izvedena leta 2001. Raziskavo vodi Mednarodni projektni center, ISC, na univerzi Boston College, ZDA. PIRLS je eden od raziskovalnih projektov Mednarodne zveze za proučevanje učinkov izobraževanja, IEA.

Kaj merimo v PIRLS?

Z vprašalniki za učence, učitelje in ravnatelje zberemo informacije o dejavnikih, ki so povezani z doseganjem znanja. Podatke o reševanju nalog in poročila o dejavnikih povežemo med seboj. Med državami in znotraj Slovenije primerjamo bralne dosežke učencev in vpliv dejavnikov na te dosežke. Dejavnike in dosežke primerjamo z izsledki PIRLS iz prejšnjih let in jih prikažemo v obliki trendov. Pri čemer je potrebno poudariti, da je zagotovljena anonimnost prav vseh udeležencev raziskave.

Katere države sodelujejo?

Raziskavo PIRLS lahko izvaja vsaka država članica IEA, vendar le po skupni mednarodni metodologiji, ki zagotavlja visoke standarde kvalitete zbiranja, analiziranja in poročanja o zbranih podatkih. Izhodišča in zasnovo raziskave sprejme skupščina IEA, ki jo sestavljajo predstavniki vseh držav članic.

Naša šola je bila izbrana v vzorec **Mednarodne raziskave bralne pismenosti (IEA PIRLS 2021)**, ki jo v Sloveniji koordinira Pedagoški inštitut.

Glavna faza raziskave, v katero smo bili izbrani, bo **na šolah potekala predvidoma od sredine marca 2021, pa nekje do konca maja 2021.**

---

## NADSTANDARDNI PROGRAM

---

V šolskem letu 2020/2021 bomo izvajali naslednje nadstandardne dejavnosti:

- jutranje varstvo od 2. do 5. razreda,
- šole v naravi za učence 4. in 5. razreda
- športni program,
- počitniška šola v naravi – letovanje.

### **JUTRANJE VARSTVO**

Učenci se v jutranjem varstvu predvsem pripravljajo na pouk, igrajo družabne igre, ob lepem vremenu se igrajo razne igre z žogo pred šolo. Ob 8.15 učenci odidejo do razredov, kjer jih sprejmejo njihovi razredniki.

### **ŠPORTNI PROGRAM**

V športnem programu bodo učenci, ki se bodo za program odločili, enakomerno razporejeni po vseh oddelkih. Deležni bodo dveh dodatnih ur tedensko pod vodstvom učitelja športne vzgoje. Sodelovanje v šoli v naravi bo ponujeno vsem učencem.

V šolskem letu 2020/2021 bomo športni program izvajali v enaki obliki kot doslej. Vsebinsko bomo sledili analizam ŠVK in vnesli v letno delo več dejavnosti, v katerih naši učenci dosegajo najnižje rezultate. Delo bo še vedno temeljilo na igrivih vsebinah in učenju skozi igro. Poglobljali bomo znanja, pridobljena pri rednih urah športa in vnašali nove zanimive vsebine, ki niso del učnega načrta športa. Zavedamo se, da je v današnji družbi potreba po gibanju zanemarjena. Športni program je zasnovan s ciljem predstaviti in navdušiti otroke z različnimi športnimi dejavnostmi in razvijati njihove gibalne sposobnosti. Želimo si, da bi vsi učenci znotraj našega dela poiskali vsebine, ki jih bodo gojili v nadaljnjem življenju.

### **LETOVANJE ZA NAJMLAJŠE**

Letovanje je namenjeno učencem od 1. do 4. razreda z namenom, da se jim v času poletnih počitnic zagotovi zanimivo preživljanje počitniških dni v času, ko starši še ne morejo zagotoviti varstva svojim otrokom.

Petdnevno preživljanje počitnic bo organizirano v MKZ Rakitna v času od 26. 6. do 5. 7. 2021.

Poleg socializacijskega vidika, ki ga otroci krepijo v družbi sovrstnikov ter samostojnosti, bo ponujen pester izbor dejavnosti in aktivnosti, preko katerih bodo razvijali pozitiven odnos do naravnega okolja, usvajali znanja in širili spoznavanja o posebnostih kraja, ustvarjali, pridobivali psihofizične sposobnosti in se ob tem razvedrili.

Predstavitve programa letovanja bo opravljena v obliki roditeljskega sestanka v aprilu 2020.

---

## NADSTANDARDNI PROGRAM FINANCIRAN S STRANI MO KOPER

---

### **BRALNA TER FUNKCIONALNA PISMENOST / DIGITALNA PISMENOST**

Naša šola si prizadeva, da bi si naši učenci pridobili čim več veščin, s katerimi bodo zmožni sodelovati v vseh življenjskih dejavnostih, v katerih se zahteva pismenost za vsakdanje delovanje v družbeni skupnosti. Bralne, pisne in mnoge ostale spretnosti za individualni in družbeni razvoj so tesno povezane s tehnologijo, ki je nepogrešljiv del vsakdana. Brez digitalne pismenosti je sodelovanje in nasploh delovanje na različnih področjih močno okrnjeno, velikokrat tudi onemogočeno. Učitelji ugotavljajo, da je, kljub visoki uporabi informacijsko komunikacijske tehnologije, delež digitalno nepismenih mladih izjemno visok. Pošiljanje sporočil, igranje igrice, prenašanje vsebin s spleta so daleč od tega, kar človek potrebuje pri reševanju vsakdanjih izzivov kot so npr. plačevanje, naročanje, uradna, neuradna komunikacija in še mnogo drugih dejavnikov.

Pravilna in ustrezna raba medijev, ki so temu namenjeni ima tako velik pomen. Izobraževanje in osveščanje igrata tako ključno vlogo.

---

### NA ŠOLI DELUJEJO ŠE ...

---

#### **ODDELEK GLASBENE ŠOLE KOPER**

Glasbena šola Koper izvaja v prostorih šole pouk klavirja, violine, kitare in pouk teorije glasbe.

#### **SREDNJA ZDRAVSTVENA ŠOLA IZOLA**

Srednja zdravstvena šola izvaja dnevno pouk športne vzgoje v srednji in veliki telovadnici. Pouk poteka od 7.00 do 8.00.

#### **KLUB MLADIH TEHNIKOV**

Klub mladih tehnikov v sodelovanju z Osnovno šolo Antona Ukmarja Koper ponuja delavnice za osnovnošolske otroke v Mestni občini Koper. Skupaj s Klubom mladih tehnikov smo pripravili ponudbo za izvedbo tehniških dni v osnovni šoli v šolskem letu 2020/21. Delo bo potekalo v šolskih tehniških učilnicah pod strokovnim vodstvom mentorja Branka Miklavca. V večini primerov sta izvedba in material brezplačna, razen pri večjih količinah materiala.

---

## DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

---

Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami omogoča integracijo otrok s posebnimi potrebami (OPP) v redno OŠ. Otroci s posebnimi potrebami so praviloma: slepi in slabovidni, gluhi in naglušni, učenci z govornimi motnjami, gibalno ovirani učenci, dolgotrajno bolni učenci, otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, otroci z avtističnimi motnjami ter s čustvenimi in vedenjskimi motnjami.

Učencem s posebnimi potrebami se prilagodi organizacija, časovna razporeditev pouka in napredovanje ter zagotovi dodatna strokovna pomoč (DSP).

Otroci s posebnimi potrebami so usmerjeni v našo šolo z odločbo ZRSŠ OE Koper, ki je izdana na osnovi strokovnega mnenja komisije za usmerjanje. V odločbi imajo opredeljeno število ur dodatne strokovne pomoči in izvajalce, ki so lahko defektolog, specialni pedagog, logoped, surdopedagog, tiflopedagog, pedagog, psiholog idr. oziroma učitelj predmeta, pri katerem ima ali se predvideva, do bo imel učenec največ težav. Priznanih imajo od dve do pet ur DSP (dodatne strokovne pomoči, vključno z eno uro svetovalne storitve, na posameznega učenca.

---

## DELO Z NADARJENIMI UČENCI

---

V šolskem letu 2020/21 bomo nadaljevali z delom z nadarjenimi učenci po sprejetem Konceptu za odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci v devetletni šoli.

Izobraževanje nadarjenih učencev se izvaja tako, da jim šola prilagodi metode in oblike dela pri pouku ter jim omogoči vključitev v dodatni pouk in druge oblike individualne in skupinske pomoči. Nadarjeni so tisti otroci, ki v času šolanja pokažejo visoke dosežke ali imajo skrite potenciale na intelektualnem področju, na področju ustvarjalnosti, na specifičnih akademskih področjih, na področju vodenja, vizualnih ali izvajalskih umetnosti in ki potrebujejo posebej prilagojene aktivnosti v času šolanja.

Odkrivanje nadarjenih je strokovno zahtevna naloga učitelja ter vseh strokovnih sodelavcev šole v sodelovanju s starši. Pri delu in odkrivanju nadarjenih bodo sodelovali vsi pedagoški delavci.

---

## ZDRAVSTVENO VARSTVO

---

Zdravstveni razvoj naših učencev spremlja Šolski dispanzer Koper. Vsako drugo leto so otroci sistematsko pregledani (1., 3., 5. in 8. razred), izvajajo pa se tudi obvezna cepljenja učencev.

Center za korekcijo sluha in govora preveri sluh učencev 1. in 7. razreda.

---

## ZOBOZDRAVSTVENO VARSTVO

---

**Izvajata šolska zobna ambulanta ter Zdravstveni dom Koper v šoli. V letošnjem šolskem letu bodo izpeljali predviden program z izjemo ščetkanja zaradi ukrepov v povezavi z novim koronavirusom.**

## SUBVENCIONIRANJE STROŠKOV ŠOLANJA

Stroški šolanja, ki bremenijo starše in so povezani z obračunom šolskih storitev: prehrana učencev: zajtrk, dopoldanska malica, kosilo, popoldanska malica, filmske in gledališke predstave, nastopi zunanjih umetnikov, vstopnine pri ogledu razstav, muzejev, prevozni stroški ob dnevih s posebnim programom, ki bodo presegli dogovorjeno financiranje Ministrstva za šolstvo (od 1. do 4. razreda 20 km na oddelek, od 5. do 9. razreda 120 km na oddelek), zobna ščetka za fluorizacijo od 2. do 4. razreda, tečaj plavanja (2. razred in 3. razred), šole v naravi, jutranje varstvo za učence 2., 3, 4 in 5. razreda, ostale nadstandardne storitve, ki jih bo šola organizirala v dogovoru s starši in učenci, nadstandardni program športne vzgoje v oddelkih s športnim programom.

Denarne zadeve lahko urejate preko izstavljenih položnic, preko nalogov za direktno obremenitev, oziroma pri Petri Piciga - obračun šolskih storitev.

Tudi v šolskem letu 2020/2021 bo Ministrstvo za šolstvo in šport namenilo za subvencioniranje stroškov, povezanih s šolanjem otrok iz socialno ogroženih družin, nekaj finančnih sredstev, ki jih bomo lahko namenili za regresiranje različnih stroškov:

prehrane (dodatne subvencije za malico in v izjemnih primerih tudi kosilo)

znižanih stroškov šole v naravi (velja samo za 5. razred – zimsko šola v naravi).

Za dodatno subvencijo za malico oziroma kosilo lahko zaprosijo starši, tako da na Obrazcu: »Prijava učenca na šolsko prehrano« izpolnijo rubriki »Vloga za dodatno subvencijo za malico« oziroma »Vloga za subvencijo za kosilo«. V tem primeru obvezno priložijo fotokopijo zadnje odločbe o otroškem dodatku. Vlogo oddajo šolski psihologinji. Do dodatne subvencije za malico so upravičeni prosilci, čigar dohodek na družinskega člana ne presega 30% povprečne plače v R Sloveniji, ugotovljen v odločbi za dodelitev pravice do otroškega dodatka. Do subvencije za kosilo so upravičeni prosilci, čigar dohodek na družinskega člana ne presega 5% povprečne plače v R Sloveniji, ugotovljen v odločbi za dodelitev pravice do otroškega dodatka.

Starši, ki potrebujejo pomoč pri plačilu šole v naravi, lahko zaprosijo za subvencijo z obrazcem (vlogo), ki ga dobijo pri šolski psihologinji.

Subvencije bodo razdeljene glede na kriterije, ki jih je sprejel svet šole za subvencioniranje šole v naravi in glede na obseg sredstev iz Ministrstva za šolstvo in šport (za šolo smučanja v 5. razredu in tečaj plavanja v tretjem razredu) ter glede na obseg namenskih sredstev Šolskega sklada OŠ Antona Ukmarja Koper, za ostale šole v naravi.



## ŠOLSKA PREHRANA

Učenci se lahko naročijo na zajtrk, dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico (kadar obiskujejo podaljšano bivanje). Zaželeno je, da vsak učenec prejme v šoli vsaj en obrok dnevno. Praviloma bodo vsi učenci malicali v šoli. Učenci malicajo po drugi šolski uri, od 9.55 do 10.15. Čas kosila je med 12.00 in 14.30.

Vsak učenec, ki je prijavljen na kosilo, prejme v uporabo čip za kosilo, ki ga hrani pri sebi (razen prvih razredov, kjer čipe hranijo učiteljice). V primeru izgube, odtujitve ali poškodbe čipa, vam le-tega zaračunamo po ceni 6 EUR.

Učenci lahko kosijo tudi, če niso prijavljeni na kosilo, vendar morajo kupiti dnevni bon za kosilo. Bone za občasna kosila lahko kupijo v tajništvu šole med 9.30 in 11.00.

Kosilo lahko učenci odjavijo do 9. ure za tekoči dan, na telefonsko št. 05/66 32 860. Odjava malice mora biti javljena na dan prej.

Stroške prehrane je potrebno poravnati do roka, označenega na položnici, sicer prijava za naslednji mesec ni možna. Starše, ki bi imeli težave s plačevanjem šolske prehrane, prosimo, da se pravočasno pogovorijo s šolsko psihologinjo ali vodstvom šole.

Vodja šolske prehrane je Tatjana Dominič Radivojević. Vodja kuhinje je kuhar David Starc.

Cenik šolske prehrane:

<b>MALICA - ZAJTRK</b> <b>dnevno</b>	<b>polna cena</b>	<b>0,80 €</b>
	splošna subvencija	0,30 €
	zajtrk	0,70 €
	delavci šole	2,00 €
	popoldanska malica za učence podaljšanega bivanja	0,75 €
<b>KOSILO</b> <b>dnevno</b>	od 1. do 5. razreda	2,70 €
	od 6. do 9. razreda	2,90 €
	občasno kosilo učenci	3,10 €
	delavci šole	3,50 €
	porcija kosila za domov	5,00 €

---

## STATUS UČENCA

---

Na podlagi 51. člena Zakona o osnovnih šolah (Uradni list RS št. 81/06,107/07, 63/2013), lahko učenec pridobi:

Status učenca perspektivnega/ vrhunskega športnika,

Status učenca perspektivnega/ vrhunskega mladega umetnika,

Status učenca perspektivnega športnika lahko pridobi učenec, ki je registriran pri nacionalni panožni športni zvezi in tekmuje v uradnih tekmovalnih sistemih nacionalnih panožnih zvez. Status učenca perspektivnega mladega umetnika lahko pridobi učenec, ki se udeležuje državnih tekmovanj s področja umetnosti.

Status učenca vrhunskega športnika lahko pridobi učenec, ki doseže vrhunski športni dosežek mednarodne vrednosti. Status učenca vrhunskega mladega umetnika lahko pridobi učenec, ki dosega najvišja mesta oziroma nagrade na državnih tekmovanjih s področja umetnosti.

Pridobitev statusa iz prvega ali drugega odstavka tega člena lahko predlagajo starši učenca.

Obrazec za pisni predlog dobite na spletni strani šole. Pisni predlog za dodelitev statusa z vsemi prilogami se odda pomočniku oz. pomočnici ravnatelja v prvi polovici septembra za tekoče šolsko leto.

K pisnemu predlogu za pridobitev statusa je potrebno priložiti:

za status učenca – mladega umetnika: prošnjo staršev, potrdilo o vpisu v glasbeno ali drugo šolo z javno veljavnim programom, mnenje mentorja, dokazilo o udeležbi in uspehih na državnih tekmovanjih s področja umetnosti.

za status učenca - športnika: prošnjo staršev, potrdilo in mnenje trenerja in kluba, potrdilo o registraciji panožne športne zveze, raspored tekmovanj, dokazilo o vrhunskem dosežku na mednarodni ravni (samo za status vrhunskega športnika)

---

## UČBENIŠKI SKLAD

---

Učbeniški sklad je v skladu z ZOFVI in Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov ustanovljen zato, da se staršem in njihovim otrokom zagotovi učbenike, ki jih učenci potrebujejo pri pouku, brezplačno.

Šole izberejo za posamezen razred učbenike in druga učna gradiva, ki jih bodo učenci uporabljali pri pouku. O izboru obvestijo učence oz. njihove starše ter seznam objavijo na javnem mestu na šoli, ki ga praviloma uporabljajo za oglaševanje, ter na spletni strani šole. Če konec leta učenci vrnejo poškodovan učbenik ali pa ga sploh ne vrnejo, plačajo zanj odškodnino v skladu s 5. členom Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov. Učenci se lahko tudi odločijo, da bodo posamezen učbenik obdržali. V tem primeru so zanj dolžni plačati razliko do nabavne cene učbenika oziroma ceno, ki jim jo določi šola (v skladu s 6. členom Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov). Predlog za plačilo učbenika pripravi skrbnik učbeniškega sklada, pisno pa ga potrди ravnatelj.

## NEKAJ KORISTNIH NASVETOV ZA UČENCE

### Kaj storim, če...?

#### **Nimam s seboj potrebnih pripomočkov za delo.**

Na začetku ure obvesti učitelja. Če se ti je to zgodilo prvič, ne bo težav, če pa se ti to pogosto dogaja, potem nekaj ni v redu. Če namenoma pozabljaš na svoje obveznosti, boš imel težave.

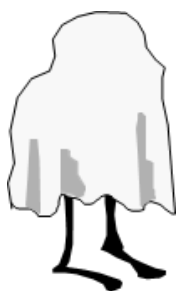


#### **Nisem naredil-a domače naloge.**

Redno izpolnjevanje domačih nalog spada med obveznosti vsakega učenca. Če se ti to zgodi le izjemoma, se na začetku ure opraviči učitelju. Zavedaj se, da izpolnjevanje domačih nalog pripomore k razumevanju snovi, utrjevanju in pridobivanju znanja.

#### **Ne morem telovaditi.**

Starši naj napišejo opravičilo, ki ga izročiš učitelju ali učiteljici pri športu.



#### **Strah me je ocenjevanja znanja.**

Preverjanje znanja je za nekatere res huda obremenitev. Če redno delaš naloge, slediš razlagi in aktivno sodeluješ pri pouku, bo strah po prvih odgovorih minil. Zgodi se, da nisi pripravljen za preverjanje. O tem se je najbolj pogovoriti z učiteljem.

#### **Ne razmem razlage.**

Z dvigom roke opozori učitelja, če česa ne razumeš. Po potrebi ti bo učitelj ponovil razlago ali pa ti svetoval, da prideš k dopolnilnemu pouku.



### **Dobim slabo oceno.**

Zgodi se, da dobiš slabšo oceno od tiste, ki si jo pričakoval.

Ni konec sveta. Drugače pristopi k učenju, če ne najdeš vzroka se posvetuj z učiteljem. Lahko ga tudi prosiš za napotke za nadaljnje delo.



### **Se ne razumem s sošolcem.**

Včasih pride do nesporazumov. Ne pusti se izzvati in skušaj se pogovoriti. Če to ne gre, je bolje, da se odmakneš in čas prinese nova spoznanja. Pogovori se z odraslim, saj ti bo dogajanje lahko osvetlil z nove plati.

### **Užalil-a sem sošolca, učitelja ali drugega delavca šole.**

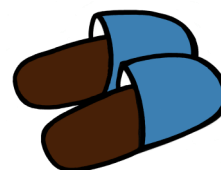
Razmisli in se mu iskreno opraviči.



### **Zamudil-a sem k pouku.**

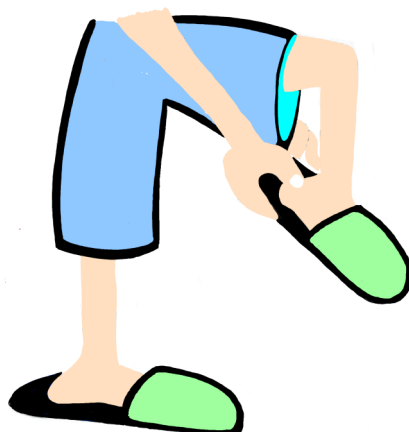
Odloži obleko in obutev v garderobi in se takoj napoti v učilnico, kjer so ostali sošolci.

Ko vstopiš v razred najprej pozdravi in se nato učitelju opraviči za zamudo. Takoj sedi na svoje mesto in ne moti pouka.



### **Nimam copat.**

Učenci morajo v šolskih prostorih imeti copate. Enkratno pozabljanje lahko spregledamo. Če se bo to zgodilo večkrat je to kršitev hišnega reda.



### Izgubim svojo lastnino.

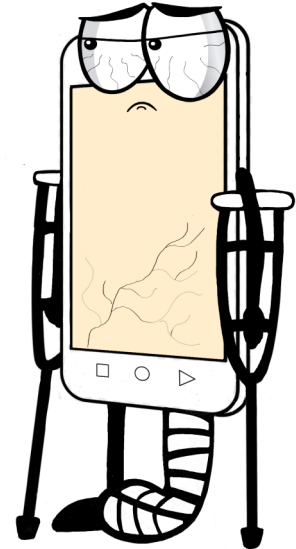
Takoj javi dežurnemu učitelju ali razredniku.  
Dosedanje izkušnje kažejo, da se veliko stvari že kmalu najde.



### Moja lastnina je poškodovana.

Previdno odlagaj svojo šolsko torbo, da ne poškoduješ predmete v njej.

Vrednejše stvari, ki jih ne potrebuješ v šoli, raje pusti doma.



### Imam osebne težave.

Pogovori se z razrednikom/ razredničarko, s psihologinjo ali pedagoginjo.

Skupaj boste iskali rešitev. Tvoja iskrenost bodo varovali.

### Mi kdo ponuja alkohol, cigarete, mamila...

NIKAR, PA ČEPRAV JE PONUDBA MAMLJIVA.

Morda se ti bo zdelo, da si »car-ica«, vendar nikoli ne veš zagotovo, kakšne so prikrite sestavine, ki lahko poleg zasvojenosti povzročijo tudi najhujše.

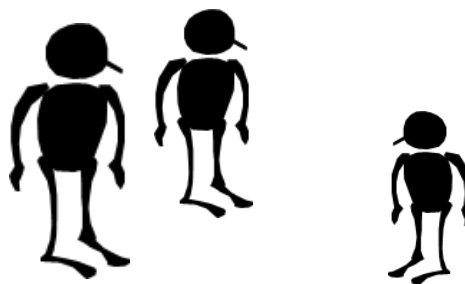
Poišči pomoč pri razredniku, svetovalni službi, tvojih starših.

Tvoja anonimnost bodo varovali.

imej  se rad-a

### Sošolci me nadlegujejo.

Opozori jih, naj te pustijo pri miru. Če tega ne upoštevajo, pokliči najbližjo odraslo osebo. Ko se sošolci ali vrstniki oddaljijo, poišči pomoč pri razredniku ali svetovalni službi. O tem se pogovori tudi s svojimi starši.



### Izsiljujejo me.

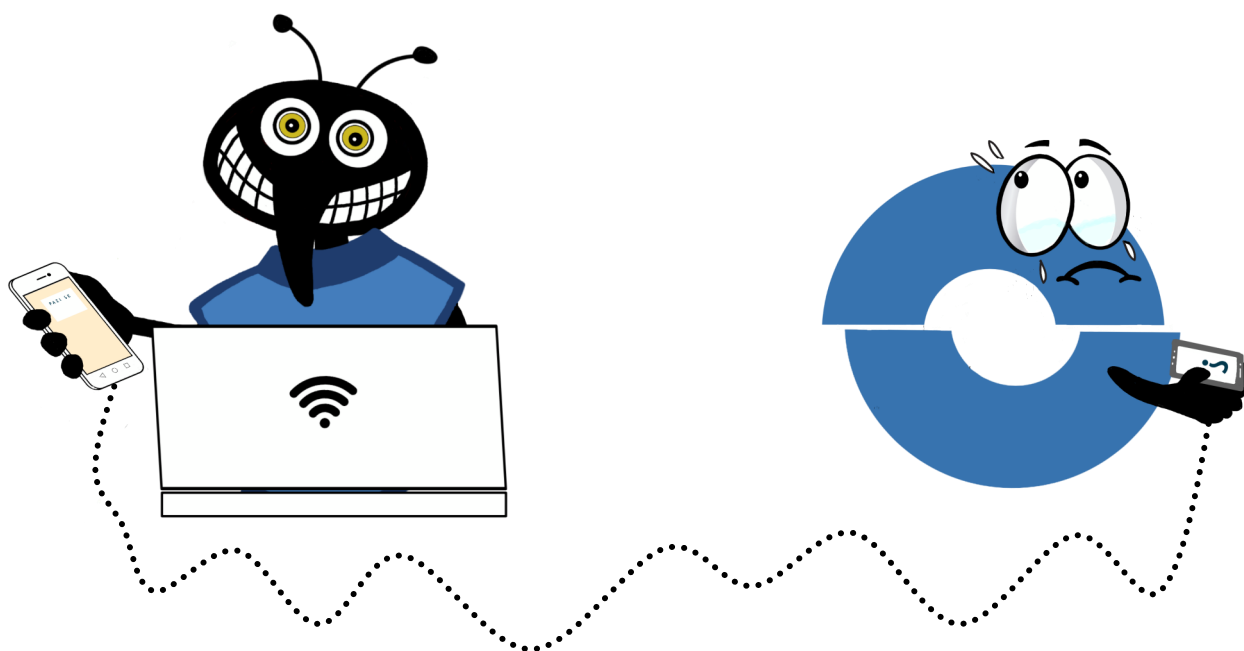
Vsako izsiljevanje takoj sporoči razredniku ali svetovalni službi. Pogovori se s svoji-



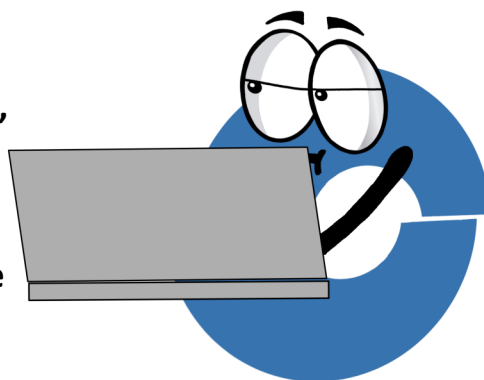
# NASILJU!



## SI SE ŽE KDAJ SREČAL-A S TEM?

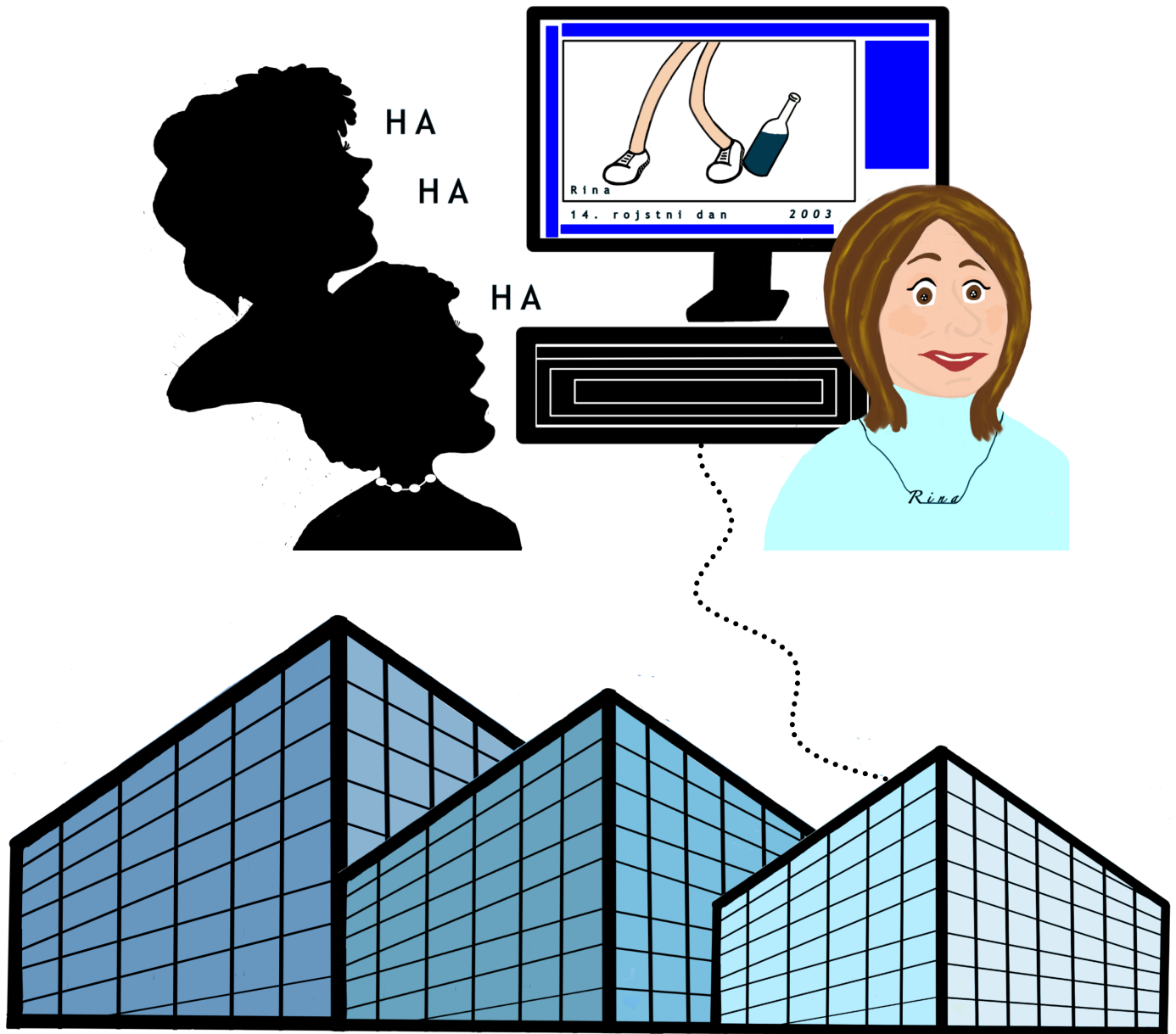


- Sovražno pisanje,
- grožnje,
- objavljanje slik in posnetkov brez dovoljenja,
- kraja identitete,
- vdor v druge računalnike in mobilne naprave
- itn ...



**TUDI TO SO  
KAZNIVA DEJANJA!**

## ALI SI VEDEL-A ...?



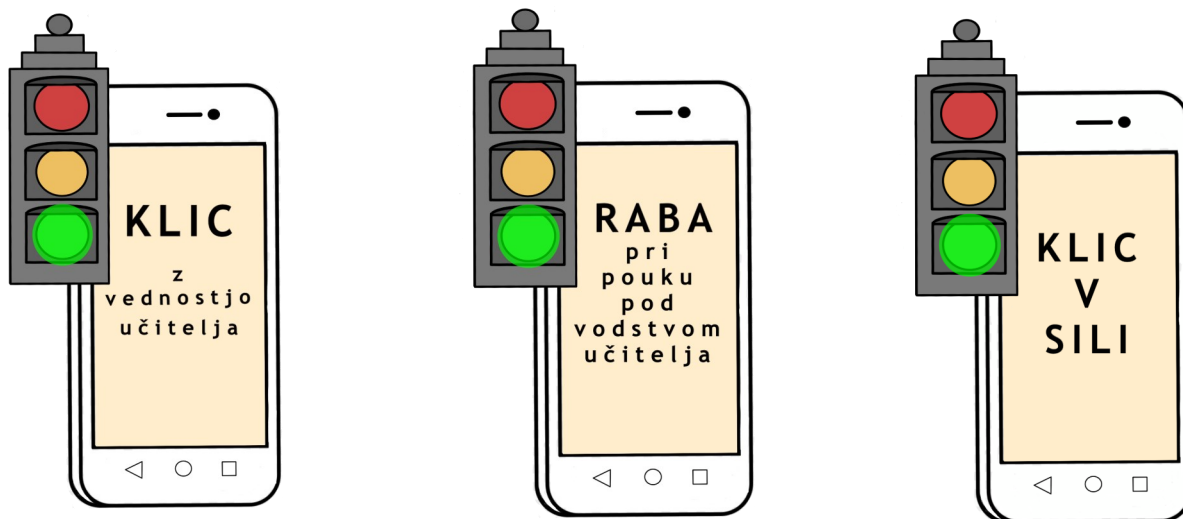
**Podatkov, ki so bili kadarkoli na spletu oziroma socialnih omrežjih, ne moremo nikoli več izbrisati. Hranijo se v ogromnih bazah.**

**Slike, ki smo jih objavljali, besedila, ki smo jih napisali, bo lahko nekdo gledal ali bral tudi čez npr. 30 let.**

**Premisli!**



## V ŠOLI - USTREZNA UPORABA MOBILNIH TELEFONOV



## V ŠOLI - NEUSTREZNA UPORABA MOBILNIH TELEFONOV

